

Uchwała Nr 0012.192.VI.2023
Senatu Akademii Kaliskiej im. Prezydenta Stanisława Wojciechowskiego
z dnia 23 lutego 2023 roku

w sprawie ustalenia programu kształcenia w Szkole Doktorskiej Akademii Kaliskiej
im. Prezydenta Stanisława Wojciechowskiego obowiązujący od roku akademickiego
2023/2024

Na podstawie art. 201 ust. 4 ustawy z dnia 20 lipca 2018 r. - Prawo o szkolnictwie wyższym i nauce (Dz.U. z 2022 r. poz. 574 z późn. zm) uchwała się, co następuje:

§ 1

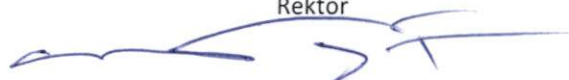
Ustala się, obowiązujący od roku akademickiego 2023/2024, program kształcenia w Szkole Doktorskiej Akademii Kaliskiej im. Prezydenta Stanisława Wojciechowskiego, stanowiący załącznik do niniejszej uchwały.

§ 2

Uchwała wchodzi w życie z dniem podjęcia.

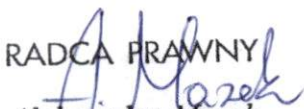
Przewodniczący Senatu Akademii Kaliskiej
im. Prezydenta Stanisława Wojciechowskiego

Rektor



prof. Akademii Kaliskiej dr hab. n. med. Andrzej Wojtyła

Opracowała: mgr Magdalena Stanecka

RADCA PRAWNY

Aleksandra Mazek
PZ-3351



AKADEMIA KALISKA
im. Prezydenta Stanisława Wojciechowskiego

Program kształcenia

SZKOŁA DOKTORSKA

Dyscyplina: nauki o bezpieczeństwie
nauki o zarządzaniu i jakości
nauki o zdrowiu

obowiązujący od cyklu kształcenia 2023/2024

Kształcenie w Szkole Doktorskiej Akademii Kaliskiej im. Prezydenta Stanisława Wojciechowskiego, zwanej dalej „Szkolą Doktorską” wpisuje się w strategię rozwoju i misję Akademii Kaliskiej. Podkreśla elitarność Akademii Kaliskiej jako uczelni prowadzącej innowacyjną działalność dydaktyczną i naukową.

Proces kształcenia w Szkole Doktorskiej:

- trwa 8 semestrów i kończy się złożeniem rozprawy doktorskiej. Istnieje możliwość wcześniejszego zakończenia kształcenia pod warunkiem zrealizowania programu kształcenia i opracowania rozprawy doktorskiej;
- jest prowadzony na podstawie programu kształcenia i indywidualnego planu badawczego.

Celem kształcenia w Szkole Doktorskiej jest:

- podniesienie kwalifikacji zawodowych doktoranta w wyniku realizacji programu kształcenia;
- stworzenie organizacyjnych możliwości prowadzenia przez doktoranta samodzielnych badań naukowych zorientowanych na zdobycie niezbędnych kwalifikacji i uzyskanie stopnia doktora;
- stworzenie doktorantowi warunków do uczestniczenia w życiu środowiska naukowego oraz współpracy naukowej w ramach krajowych i międzynarodowych zespołów badawczych;
- zapewnienie możliwości przygotowania przez doktoranta monografii naukowej lub rozdziału monografii albo artykułu naukowego opublikowanego w czasopiśmie naukowym lub w recenzowanych materiałach z międzynarodowej konferencji;
- zdobycie przez doktoranta innych kwalifikacji o charakterze ogólnym, które mogą być przydatne w dalszej działalności po uzyskaniu stopnia doktora.

Kształcenie w Szkole Doktorskiej jest realizowane w następujących dyscyplinach naukowych:

Dziedzina	Dyscyplina
Nauki społeczne	Nauki o bezpieczeństwie
	Nauki o zarządzaniu i jakości
Nauki medyczne	Nauki o zdrowiu

I. Ogólna charakterystyka programu kształcenia.

1.	Nazwa szkoły doktorskiej	Szkoła Doktorska Akademii Kaliskiej im. Prezydenta Stanisława Wojciechowskiego
2.	Poziom PRK	8
3.	Forma kształcenia	stacjonarne
4.	Liczba semestrów	8
5.	Łączna liczba punktów ECTS	50
6.	Łączna liczba godzin zajęć	775
7.	Wymiar i zasady odbywania praktyk	Praktyka dydaktyczna w wymiarze 70 godzin do realizacji w II-IV roku kształcenia, jako prowadzenie lub współprowadzenie zajęć dydaktycznych. Po zakończeniu praktyki składa się Kartę zaliczenia praktyki dydaktycznej w Szkole Doktorskiej Akademii Kaliskiej nie później niż do końca VIII semestru, uzyskuje się 8 punktów ECTS oraz zaliczenie z oceną

II. Opis procesu kształcenia prowadzącego do uzyskania zakładanych efektów uczenia się.

1) Efekty uczenia się dla Szkoły Doktorskiej

2) Moduły kształcenia – zajęcia lub grupy zajęć niezależnie od formy ich prowadzenia, wraz z przypisaniem do nich efektów uczenia się i treści programowych zapewniających uzyskanie tych efektów.

Plan studiów zawiera załącznik nr 1 do programu kształcenia.

Matrycę kierunkowych efektów uczenia się zawiera załącznik nr 2 do programu kształcenia.

TABELA ODNIESIEŃ EFEKTÓW UCZENIA SIĘ DLA SZKOŁY DOKTORSKIEJ

Objaśnienie oznaczeń w symbolach efektów uczenia się dla Szkoły Doktorskiej Akademii Kaliskiej im. Prezydenta Stanisława Wojciechowskiego:

Litera **K** – efekt dla kierunku

- ✓ Znak – podkreślnik
- ✓ Litera **W** – kategoria efektu dot. wiedzy
- ✓ Litera **U** – kategoria efektu dot. umiejętności
- ✓ Litera **K** – kategoria efektu dot. kompetencji społecznych
- ✓ **01-...** – numer efektu w obrębie danej kategorii (poprzedzony cyfrą **0**)

Objaśnienie oznaczeń w symbolach efektów uczenia się dla wyodrębnionych w Polskiej Ramie Kwalifikacji obszarów kształcenia:

- ✓ Cyfra **8** – poziom 8
- ✓ Znak **_** – podkreślnik
- ✓ Litera **W** – kategoria efektu dot. wiedzy
- ✓ Litera **U** – kategoria efektu dot. umiejętności
- ✓ Litera **K** – kategoria efektu dot. kompetencji społecznych
- ✓ Litery **WG** – wiedza: głębia i zakres
- ✓ Litera **WK** – wiedza: kontekst
- ✓ Litery **UW** – umiejętności: wykorzystanie wiedzy
- ✓ Litery **UK** – umiejętności: komunikowanie się
- ✓ Litery **UO** – umiejętności: organizacja pracy
- ✓ Litery **UU** – umiejętności : uczenie się
- ✓ Litery **KK** – kompetencje społeczne: oceny
- ✓ Litery **KO** – kompetencje społeczne: odpowiedzialność
- ✓ Litery **KR** – kompetencje społeczne: rola zawodowa

Symbol	Efekty uczenia się dla „SZKOŁY DOKTORSKIEJ”	Kod składnika opisu kwalifikacji właściwego poziomu PRK
	Po ukończeniu Szkoły Doktorskiej absolwent:	
WIEDZA		
K_W01	zna i rozumie w stopniu umożliwiającym rewizję istniejących paradygmatów zagadnienia ogólne właściwe dla dziedziny, w której prowadzi badania naukowe oraz zagadnienia szczegółowe w dyscyplinie, w której przygotowuje pracę doktorską	P8S_WG
K_W02	zna i rozumie na zaawansowanym światowym poziomie kluczowe zagadnienia z dyscyplin pokrewnych do tej, w której prowadzi badania naukowe	P8S_WG
K_W03	zna najnowsze teorie, metodologię badawczą, zasady i pojęcia z zakresu dyscypliny, w której prowadzi badania naukowe lub na styku z dyscyplinami pokrewnymi w stopniu umożliwiającym tworzenie nowych teorii, pojęć i metodologii badań	P8S_WG
K_W04	zna i rozumie najbardziej złożone zależności w dyscyplinie, w której prowadzi badania naukowe, a także w pokrewnych dyscyplinach z uwzględnieniem interakcji pomiędzy dyscyplinami	P8S_WG
K_W05	zna i rozumie metodykę i metodologię prowadzenia zajęć dydaktycznych, w tym z wykorzystaniem nowoczesnych technologii w kształceniu	P8S_WG
K_W06	zna zasady upowszechniania wyników działalności naukowej, także w formie spopularyzowanej oraz zna podstawowe zasady transferu wiedzy do sfery społecznej lub gospodarczej i komercjalizacji wyników działalności naukowej	P8S_WG/WK
K_W07	zna i rozumie zasady pozyskiwania środków i prowadzenia projektów badawczych, w tym uwarunkowań ekonomicznych, prawnych i etycznych realizacji projektów	P8S_WK
K_W08	zna sposoby doskonalenia własnego rozwoju	P8S_WG
UMIEJĘTNOŚCI		
K_U01	potrafi twórczo zidentyfikować i innowacyjnie rozwiązywać złożone problemy badawcze z dziedziny, w której prowadzi badania naukowe	P8S_UW

K_U02	potrafi samodzielnie zaplanować i przeprowadzić nowatorskie badania naukowe, zdefiniować cel i przedmiot badań oraz sformułować hipotezę badawczą	P8S_UW/UO
K_U03	potrafi krytycznie analizować, syntetyzować i interpretować wynik badań naukowych, działalność ekspercką i inne twórcze prace oraz oceniać ich wkład w rozwój wiedzy	P8S_UW
K_U04	ma umiejętność rozwijania oraz stosowania oryginalnych i kreatywnych rozwiązań metodologicznych, technik i narzędzi badawczych	P8S_UW
K_U05	potrafi napisać publikację naukową, która zostanie przyjęta do recenzji w czasopiśmie z list MNiSW lub w materiałach z konferencji międzynarodowej lub w formie książki oraz potrafi transferować wyniki swojej działalności naukowej do sfery społeczno-gospodarczej	P8S_UW
K_U06	potrafi stosować nowoczesne metody i techniki prowadzenia zajęć dydaktycznych oraz wykorzystywać je do innego rodzaju zawodowych szkoleń i zajęć	P8S_UW
K_U07	potrafi przekazywać społeczeństwu we właściwy i powszechnie zrozumiały sposób informacje i opinie dotyczące kluczowych zagadnień związanych ze swoją dyscypliną naukową	P8S_UK
K_U08	potrafi prezentować swoje badania i autorskie koncepcje oraz inicjować dyskusję na ich temat w języku polskim i obcym	P8S_UK
K_U09	potrafi komunikować się na tematy specjalistyczne w języku polskim oraz w obcym na poziomie B2 ESOKJ w stopniu umożliwiającym aktywne uczestnictwo w polskim oraz międzynarodowym dyskursie i środowisku naukowym	P8S_UK
K_U10	potrafi nawiązać i podejmować współpracę naukową w zespołach badawczych, w tym również międzynarodowych	P8S_UO
K_U11	potrafi samodzielnie planować swój rozwój, zarówno w zakresie aktywności naukowej i akademickiej, jak i innych aktywności zawodowych oraz inspirować i organizować rozwój innych osób	P8S_UU
K_U12	potrafi przygotować wniosek o finansowanie projektu badawczego	P8S_UW
KOMPETENCJE SPOŁECZNE		
K_K01	wyказuje krytyczny osąd dotyczący wkładu wyników własnej działalności badawczej w rozwój dyscypliny, w której prowadzi tę działalność oraz uznaje znaczenie wiedzy w rozwiązywaniu problemów poznawczych i praktycznych	P8S_KK
K_K02	jest gotów do krytycznej oceny dorobku w ramach własnej dyscypliny naukowej	P8S_KK
K_K03	ma świadomość społecznej roli badacza i jest w związku z tym gotów do wypełniania zobowiązań społecznych i inicjowania koniecznych działań	P8S_KO
K_K04	ma świadomość obowiązku twórczego poszukiwania odpowiedzi na wyzwania współczesności i kształtowania wzorców postaw wobec nowych zjawisk i problemów	P8S_KO
K_K05	jest gotów do angażowania się w realizację zadań dydaktycznych i popularyzatorskich z poszanowaniem podmiotowości uczestników interakcji	P8S_KO
K_K06	jest gotów do działania zgodnie z zasadami etycznymi obowiązującymi w pracy twórczej i w relacjach międzyludzkich oraz rozwijania i upowszechniania etosu środowiska naukowego i zawodowego	P8S_KR
K_K07	jest gotów do myślenia i działania naukowego w sposób niezależny, kreatywny i przedsiębiorczy, wykazuje inicjatywę w kreowaniu idei i poszukiwaniu innowacyjnych rozwiązań	P8S_KO/KR

K_K08	jest gotów do dzielenia się wynikami działalności naukowej z innymi oraz do upowszechniania ich, z uwzględnieniem zasad ochrony własności intelektualnej	P8S_KK
-------	--	--------

3) Sposoby weryfikacji i oceny efektów uczenia się osiągniętych przez doktoranta w trakcie całego cyklu kształcenia

Weryfikacja zdobytych przez doktoranta efektów uczenia się odbywa się na podstawie:

- *uzyskanych zaliczeń z przedmiotów i praktyki zawodowej ujętych w programie kształcenia Szkoły Doktorskiej;*
- *zrealizowania indywidualnego planu badawczego;*
- *pozytywnie zaopiniowanej przez promotora rozprawy doktorskiej.*

W Uczelni funkcjonują dwie grupy ocen: formujące i podsumowujące. Oceny formujące służące prowadzącemu zajęcia do zdobywania na bieżąco wiedzy dotyczącej efektywności własnych działań dydaktycznych, a doktorantowi do otrzymywania bieżącej i ciągłej informacji o stopniu osiągania założonych efektów uczenia się. Ocena podsumowująca – to ostateczny efekt pracy doktoranta w ramach godzin kontaktowych z nauczycielem akademickim oraz samodzielnej pracy. Wynika ze wskazówek nauczyciela akademickiego, udzielanych na podstawie ocen formujących oraz na podstawie wyniku końcowego sprawdzenia stopnia osiągnięcia przedmiotowych efektów uczenia się.

Weryfikacja zakładanych efektów uczenia się osiągniętych przez doktoranta odbywa się przede wszystkim na poziomie poszczególnych modułów kształcenia. Weryfikacji podlegają efekty uczenia się osiągnięte przez doktoranta na zajęciach wymagających bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich i studentów w ramach zajęć z zakresu modułu ogólnego, podstawowego i wybieralnego, zajęć o charakterze praktycznym, w tym ćwiczeń i zajęć o charakterze praktycznym, a także zadań indywidualnych i prac wykonywanych przez doktoranta bez udziału nauczyciela akademickiego.

Ocena skuteczności osiągania zakładanych efektów uczenia się odbywa się na kilku poziomach. Pierwszy etap to poziom przedmiotów. W kartach poszczególnych przedmiotów zawarte są wskazane przez nauczyciela akademickiego metody weryfikacji i walidacji efektów uczenia się z zakresu: wiedzy faktograficznej, wiedzy praktycznej, umiejętności praktycznych, umiejętności kognitywnych oraz kompetencji społecznych

i postaw. Zdefiniowane są także kryteria oceniania, w tym ocena formująca i podsumowująca i jej formy, takie jak test, projekt, prezentacja, zadanie do wykonania, sprawdzian praktyczny, sprawdzian pisemny z wiedzy teoretycznej, sprawdzian ustny, praca pisemna, zaliczenie, egzamin ustny, pisemny i inne.

Drugi etap, to poziom doktoryzowania. Doktoranci przygotowują rozprawy doktorskie pod kierunkiem promotora (promotora pomocniczego) w poszczególnych obszarach zainteresowania danej dyscypliny naukowej, co pozwala im realizować zainteresowania naukowe w wybranych specjalnościach i podejmować tematykę pozwalającą optymalnie przygotować się do przyszłej pracy zawodowej i naukowej. Rozprawy doktorskie są weryfikowane w systemie antyplagiatowym (Jednolity System Antyplagiatowy). Przekroczenie wskaźników podobieństwa zobowiązuje promotora do podjęcia decyzji o niedopuszczeniu doktoranta do publicznej obrony rozprawy doktorskiej lub skierowaniu jego sprawy do komisji dyscyplinarnej.

Trzeci etap, to praktyka. System oceniania doktoranta w toku realizacji zajęć praktycznych/praktyk polega na weryfikacji założonych efektów uczenia się w konkretnym działaniu praktycznym doktoranta (ocena z hospitacji zajęć oraz samoocena).

Symbol	Opis zakładanych efektów uczenia się Absolwent Szkoły Doktorskiej (doktor):	Odniesienie do charakterystyk II stopnia PRK poziom 8	Działania prowadzące do uzyskania efektów uczenia się	Sposoby (metody) oceniania realizacji efektów uczenia się
WIEDZA				
K_W01	zna i rozumie w stopniu umożliwiającym rewizję istniejących paradygmatów zagadnienia ogólne właściwe dla dziedziny, w której prowadzi badania naukowe oraz zagadnienia szczegółowe w dyscyplinie, w której przygotowuje pracę doktorską	P8S_WG	zajęcia z modułu podstawowego i kierunkowego, samodzielne gromadzenie wiedzy ogólnej i specjalistycznej	egzamin, kolokwium, praca pisemna, ocena roczna promotora, obrona pracy doktorskiej, recenzja publikacji, recenzje pracy doktorskiej, ocena śródkresowa
K_W02	zna i rozumie na zaawansowanym światowym poziomie kluczowe zagadnienia z dyscyplin pokrewnych do tej, w której prowadzi badania naukowe	P8S_WG	zajęcia z modułu podstawowego i kierunkowego, samodzielne gromadzenie wiedzy ogólnej i specjalistycznej	egzamin kolokwium praca pisemna, recenzje pracy doktorskiej, obrona pracy doktorskiej, ocena śródkresowa
K_W03	zna najnowsze teorie, metodologię badawczą, zasady i pojęcia z zakresu dyscypliny, w której prowadzi badania naukowe lub na styku z dyscyplinami pokrewnymi w stopniu umożliwiającym tworzenie nowych teorii, pojęć i metodologii badań	P8S_WG	zajęcia z modułu podstawowego i kierunkowego, opracowanie indywidualnego planu badawczego, przygotowywanie publikacji i pisanie pracy doktorskiej, samodzielne gromadzenie wiedzy ogólnej i specjalistycznej	egzamin, kolokwium, projekt/praca pisemna, ocena śródkresowa, recenzje publikacji i pracy doktorskiej, obrona pracy doktorskiej
K_W04	zna i rozumie najbardziej złożone zależności w dyscyplinie, w której prowadzi badania naukowe, a także w pokrewnych dyscyplinach z uwzględnieniem interakcji pomiędzy dyscyplinami	P8S_WG	zajęcia z modułu podstawowego i kierunkowego, udział w konferencjach i dyskusjach naukowych, przygotowywanie publikacji i pisanie pracy doktorskiej, samodzielne gromadzenie wiedzy ogólnej i specjalistycznej	egzamin, kolokwium, praca pisemna/projekt, recenzja publikacji i pracy doktorskiej, obrona pracy doktorskiej
K_W05	zna i rozumie metodykę i metodologię prowadzenia zajęć dydaktycznych, w tym z wykorzystaniem nowoczesnych technologii w kształceniu	P8S_WG	zajęcia z modułu podstawowego, praktyki dydaktyczne	egzamin, kolokwium, projekt/praca pisemna, ocena praktyki dydaktycznej, hospitacje zajęć

Symbol	Opis zakładanych efektów uczenia się Absolwent Szkoły Doktorskiej (doktor):	Odniesienie do charakterystyk II stopnia PRK poziom 8	Działania prowadzące do uzyskania efektów uczenia się	Sposoby (metody) oceniania realizacji efektów uczenia się
K_W06	zna zasady upowszechniania wyników działalności naukowej, także w formie spopularyzowanej oraz zna podstawowe zasady transferu wiedzy do sfery społecznej lub gospodarczej i komercjalizacji wyników działalności naukowej	P8S_WG/WK	zajęcia z modułu podstawowego i kierunkowego, udział w konferencjach i dyskusjach naukowych	egzamin, kolokwium, projekt/praca pisemna, recenzja publikacji naukowej i pracy doktorskiej
K_W07	zna i rozumie zasady pozyskiwania środków i prowadzenia projektów badawczych, w tym uwarunkowań ekonomicznych, prawnych i etycznych realizacji projektów	P8S_WK	zajęcia z modułu podstawowego i kierunkowego, udział w projekcie badawczym	egzamin, kolokwium, projekt, ocena roczna promotora
K_W08	zna sposoby doskonalenia własnego rozwoju	P8S_WG	zajęcia z modułu podstawowego i kierunkowego, udział w konferencjach, szkołach letnich, obozach, kursach itp.	kolokwium, projekt/praca pisemna, ocena roczna promotora
UMIEJĘTNOŚCI				
K_U01	potrafi twórczo zidentyfikować i innowacyjnie rozwiązywać złożone problemy badawcze z dziedziny, w której prowadzi badania naukowe	P8S_UW	zajęcia z modułu podstawowego i kierunkowego, udział w projekcie badawczym, udział w dyskusjach w ramach seminarium badawczego, prowadzenie badań związanych z pracą doktorską, przygotowywanie publikacji i pracy doktorskiej	egzamin, kolokwium, projekt/praca pisemna, ocena roczna promotora, recenzje publikacji i pracy doktorskiej, ocena śródkresowa
K_U02	potrafi samodzielnie zaplanować i przeprowadzić nowatorskie badania naukowe, zdefiniować cel i przedmiot badań oraz sformułować hipotezę badawczą	P8S_UW/UO	dyskusje z promotorem i innymi uczestnikami seminarium badawczego, opracowanie indywidualnego planu badawczego, prowadzenie badań związanych z pracą doktorską,	ocena roczna promotora, recenzje publikacji i pracy doktorskiej, ocena śródkresowa, egzamin, kolokwium, praca pisemna/projekt

Symbol	Opis zakładanych efektów uczenia się Absolwent Szkoły Doktorskiej (doktor):	Odniesienie do charakterystyk II stopnia PRK poziom 8	Działania prowadzące do uzyskania efektów uczenia się	Sposoby (metody) oceniania realizacji efektów uczenia się
			przygotowywanie publikacji i pracy doktorskiej, zajęcia z modułu badawczego	
K_U03	potrafi krytycznie analizować, syntetyzować i interpretować wynik badań naukowych, działalność ekspercką i inne twórcze prace oraz oceniać ich wkład w rozwój wiedzy	P8S_UW	zajęcia z modułu podstawowego i kierunkowego, dyskusje z promotorem i innymi uczestnikami seminarium badawczego, udział w konferencjach naukowych, przygotowywanie publikacji i pracy doktorskiej	ocena roczna promotora, recenzje publikacji i pracy doktorskiej, egzamin, kolokwium, praca pisemna/projekt
K_U04	ma umiejętność rozwijania oraz stosowania oryginalnych i kreatywnych rozwiązań metodologicznych, technik i narzędzi badawczych	P8S_UW	zajęcia z modułu podstawowego i kierunkowego oraz ograniczonego wyboru, seminarium badawcze, prowadzenie badań związanych z pracą doktorską i innych badań, przygotowywanie publikacji i pracy doktorskiej	egzamin, kolokwium, praca pisemna/projekt, ocena roczna promotora, recenzje publikacji i pracy doktorskiej, ocena śródkresowa
K_U05	potrafi napisać publikację naukową, która zostanie przyjęta do recenzji w czasopiśmie z list MNiSW lub w materiałach z konferencji międzynarodowej lub w formie książki oraz potrafi transferować wyniki swojej działalności naukowej do sfery społeczno-gospodarczej	P8S_UW	zajęcia z modułu podstawowego i kierunkowego, przygotowywanie publikacji lub monografii (podręcznika)	egzamin, kolokwium, praca pisemna/projekt, ocena roczna promotora, recenzje publikacji lub książki, ocena śródkresowa
K_U06	potrafi stosować nowoczesne metody i techniki prowadzenia zajęć dydaktycznych oraz wykorzystywać je do innego rodzaju zawodowych szkoleń i zajęć	P8S_UW	zajęcia z modułu podstawowego i kierunkowego oraz ograniczonego wyboru, prowadzenie lub współprowadzenie zajęć dydaktycznych (praktyka)	ocena z hospitacji, ankieta ewaluacyjna

Symbol	Opis zakładanych efektów uczenia się Absolwent Szkoły Doktorskiej (doktor):	Odniesienie do charakterystyk II stopnia PRK poziom 8	Działania prowadzące do uzyskania efektów uczenia się	Sposoby (metody) oceniania realizacji efektów uczenia się
K_U07	potrafi przekazywać społeczeństwu we właściwy i powszechnie zrozumiały sposób informacje i opinie dotyczące kluczowych zagadnień związanych ze swoją dyscypliną naukową	P8S_UK	zajęcia z modułu podstawowego i kierunkowego, udział w konferencjach naukowych	egzamin, kolokwium, praca pisemna/projekt, ocena roczna promotora, recenzje publikacji
K_U08	potrafi prezentować swoje badania i autorskie koncepcje oraz inicjować dyskusję na ich temat w języku polskim i obcym	P8S_UK	Dyskusje z promotorem i innymi uczestnikami seminarium badawczego, udział w konferencjach naukowych	ocena roczna promotora, recenzje publikacji i pracy doktorskiej, obrona pracy doktorskiej
K_U09	potrafi komunikować się na tematy specjalistyczne w języku polskim oraz w obcym na poziomie B2 ESOKJ w stopniu umożliwiającym aktywne uczestnictwo w polskim oraz międzynarodowym dyskursie i środowisku naukowym	P8S_UK	seminarium badawcze, pisanie projektów badawczych, udział w konferencjach i obozach naukowych, zajęcia w języku obcym	ocena roczna promotora, egzamin, kolokwium, esej/projekt
K_U10	potrafi nawiązać i podejmować współpracę naukową w zespołach badawczych, w tym również międzynarodowych	P8S_UO	seminarium badawcze, pisanie projektów badawczych, udział w konferencjach i obozach naukowych, zajęcia z modułu kompetencji miękkich	ocena roczna promotora, kolokwium, praca pisemna/projekt
K_U11	potrafi samodzielnie planować swój rozwój, zarówno w zakresie aktywności naukowej i akademickiej, jak i innych aktywności zawodowych oraz inspirować i organizować rozwój innych osób	P8S_UU	seminarium badawcze, planowanie badań naukowych, pisanie projektów badawczych, prowadzenie zajęć ze studentami	ocena roczna promotora, ocena śródkresowa, ankieta ewaluacyjna
K_U12	potrafi przygotować wniosek o finansowanie projektu badawczego	P8S_UW	pisanie projektów badawczych, zajęcia z modułu badawczego	egzamin, kolokwium, praca pisemna, ocena projektu, ocena roczna promotora

Symbol	Opis zakładanych efektów uczenia się Absolwent Szkoły Doktorskiej (doktor):	Odniesienie do charakterystyk II stopnia PRK poziom 8	Działania prowadzące do uzyskania efektów uczenia się	Sposoby (metody) oceniania realizacji efektów uczenia się
KOMPETENCJE SPOŁECZNE				
K_K01	wyказuje krytyczny osąd dotyczący wkładu wyników własnej działalności badawczej w rozwój dyscypliny, w której prowadzi tę działalność oraz uznaje znaczenie wiedzy w rozwiązywaniu problemów poznawczych i praktycznych	P8S_KK	seminaria w grupie badawczej, dyskusje naukowe z innymi uczestnikami, udział w konferencjach naukowych, zajęcia z modułu kompetencji miękkich i badawczego	recenzja publikacji i pracy doktorskiej, ocena roczna promotora, weryfikacja poprzez obserwację zaliczających zajęcia
K_K02	jest gotów do krytycznej oceny dorobku w ramach własnej dyscypliny naukowej	P8S_KK	seminaria w grupie badawczej, dyskusje naukowe z innymi uczestnikami, czynny udział w konferencjach naukowych	ocena roczna promotora, recenzja publikacji i pracy doktorskiej
K_K03	ma świadomość społecznej roli badacza i jest w związku z tym gotów do wypełniania zobowiązań społecznych i inicjowania koniecznych działań	P8S_KO	czynny udział w konferencjach naukowych udział w różnorodnych imprezach popularno-naukowych, zajęcia z modułu podstawowego i kierunkowego oraz ograniczonego wyboru, praktyka zawodowa	ocena roczna promotora, weryfikacja poprzez obserwację prowadzących zajęcia lub inne formy aktywności
K_K04	ma świadomość obowiązku twórczego poszukiwania odpowiedzi na wyzwania współczesności i kształtowania wzorców postaw wobec nowych zjawisk i problemów	P8S_KO	seminaria w grupie badawczej, dyskusje z promotorem, praktyka dydaktyczna, zajęcia z modułu podstawowego i kierunkowego	ocena roczna promotora, weryfikacja poprzez obserwację prowadzących zajęcia, ankieta ewaluacyjna i ocena z hospitacji zajęć
K_K05	jest gotów do angażowania się w realizację zadań dydaktycznych i popularyzatorskich z poszanowaniem podmiotowości uczestników interakcji	P8S_KO	udział w projektach popularyzatorskich, praktyka dydaktyczna	ankieta ewaluacyjna, ocena kierującego praktyką, ocena roczna promotora
K_K06	jest gotów do działania zgodnie z zasadami etycznymi obowiązującymi w pracy twórczej i w relacjach międzyludzkich oraz rozwijania i upowszechniania etosu	P8S_KR	czynny udział w życiu naukowym i organizacyjnym uczelni, udział w projektach	ocena roczna promotora, weryfikacja poprzez obserwację prowadzących zajęcia i inne formy aktywności

Symbol	Opis zakładanych efektów uczenia się Absolwent Szkoły Doktorskiej (doktor):	Odniesienie do charakterystyk II stopnia PRK poziom 8	Działania prowadzące do uzyskania efektów uczenia się	Sposoby (metody) oceniania realizacji efektów uczenia się
	środowiska naukowego i zawodowego		badawczych, seminarium badawcze, zajęcia z modułu podstawowego i kierunkowego	
K_K07	jest gotów do myślenia i działania naukowego w sposób niezależny, kreatywny i przedsiębiorczy, wykazuje inicjatywę w kreowaniu idei i poszukiwaniu innowacyjnych rozwiązań	P8S_KO/KR	seminarium badawcze, dyskusje z promotorem, zajęcia z modułu badawczego	ocena roczna promotora, weryfikacja poprzez obserwację prowadzących zajęcia
K_K08	jest gotów do dzielenia się wynikami działalności naukowej z innymi oraz do upowszechniania ich, z uwzględnieniem zasad ochrony własności intelektualnej	P8S_KK	seminarium badawcze, publikacje naukowe i popularyzatorskie, udział w konferencjach naukowych, zajęcia z modułu podstawowego i kierunkowego i indywidualnego praktyka dydaktyczna	ocena roczna promotora, recenzja publikacji pracy doktorskiej, weryfikacja poprzez obserwację prowadzących zajęcia, ankieta ewaluacyjna, ocena z hospitacji zajęć

4) Kształcenie praktyczne

Przyjęto, że wyznacznikiem realizacji efektów uczenia się przez absolwentów wchodzących na rynek pracy, są stawiane im wymagania przez potencjalnych, przyszłych pracodawców. Gromadzone zaś opinie pracodawców, dotyczące zgodności efektów uczenia się z potrzebami rynku pracy, są uwzględniane w procesie doskonalenia programów i planów uczenia się.

Podczas kształcenia w Szkole Doktorskiej oprócz wiedzy teoretycznej zdobywają wiedzę i umiejętności praktyczne, co daje przyszłym absolwentom solidne podstawy do podjęcia pracy zawodowej. Służyć temu mają zawarte w programie studiów zajęcia praktyczne oraz praktyki, których celem jest: kształtowanie, rozwijanie i doskonalenie umiejętności dydaktycznych do prowadzenia zajęć.

5) Realizacja programu kształcenia

Program kształcenia Szkoły Doktorskiej składa się z:

- modułu podstawowego;
- modułu kierunkowego – wybieranego przez doktoranta zależnie od dyscypliny naukowej;
- modułu ograniczonego wyboru (realizowanego po pierwszym roku kształcenia) – przedmioty wybierane przez doktoranta w porozumieniu z promotorem;
- moduł fakultatywny – wybrane zajęcia z propozycji corocznej Szkoły Doktorskiej;
- praktyki dydaktycznej.

Doktorant realizując program kształcenia Szkoły Doktorskiej zobowiązany jest uzyskać co najmniej 50 punkty ECTS, w tym z:

- modułu podstawowego – 26 punktów;
- modułu kierunkowego – 8 punkty;
- modułu ograniczonego wyboru – co najmniej 4 punktów;
- Moduł fakultatywny – 4 punkty;
- praktyki dydaktycznej – 8 punktów.

Szkoła Doktorska corocznie przedstawia ofertę dydaktyczną z zakresu modułu fakultatywnego na podstawie materiałów przesłanych przez kierowników

badawczo-dydaktycznych jednostek organizacyjnych Akademii. Informację o oferowanych przedmiotach ogłasza się na stronie internetowej Szkoły Doktorskiej przed rozpoczęciem roku akademickiego. Doktorant na miesiąc przed rozpoczęciem roku akademickiego przedkłada dyrektorowi Szkoły Doktorskiej listę przedmiotów, w których deklaruje udział w następnym roku akademickim.

Praktyka zawodowa realizowana jest w Akademii Kaliskiej ze studentami I i/lub II stopnia (jednolitych studiów magisterskich) – w formie samodzielnego prowadzenia przez doktoranta zajęć dydaktycznych (ćwiczeń) lub uczestniczenia doktoranta w prowadzeniu zajęć dydaktycznych (ćwiczeń). Jeśli w danym roku akademickim doktorant z usprawiedliwionych przyczyn nie zdołał zrealizować wymaganej liczby godzin praktyki zawodowej, dyrektor Szkoły Doktorskiej może zaliczyć rok kształcenia (przy spełnieniu pozostałych koniecznych warunków) i zobowiązać doktoranta do uzupełnienia praktyki w kolejnym roku akademickim¹. Jeśli w danym roku akademickim doktorant zrealizuje praktyki zawodowe w wymiarze większym niż jest to wymagane, dyrektor Szkoły Doktorskiej może zredukować liczbę godzin praktyki zawodowej w kolejnym roku akademickim o powstałą nadwyżkę.

Co najmniej raz w roku promotor hospituje zajęcia dydaktyczne prowadzone przez doktoranta w ramach praktyki zawodowej.

Zajęcia dydaktyczne w Szkole Doktorskiej mogą być prowadzone zarówno przez nauczycieli Akademii, pracowników naukowych jednostek współprowadzących ze Szkołą Doktorską oraz profesorów wizytujących z uczelni krajowych i zagranicznych, jak i innych specjalistów i praktyków spoza Akademii.

Zajęcia dydaktyczne w Szkole Doktorskiej mogą być prowadzone w formie stacjonarnej, zdalnej lub hybrydowej.

Na udział doktoranta w zajęciach dydaktycznych i realizacji praktyki dydaktycznej poza Akademią wymagana jest zgoda dyrektora Szkoły Doktorskiej.

Językiem wykładowym w Szkole Doktorskiej jest język polski. W przypadku dużego zainteresowania ze strony doktorantów dopuszcza się prowadzenie zajęć dydaktycznych w języku angielskim.

Prowadzący zajęcia dydaktyczne na pierwszych zajęciach przedstawia doktorantom informacje dotyczące:

¹ Nie dotyczy ostatniego roku.

- treści kształcenia w przedmiocie;
- zasad odbywania zajęć;
- sposobu i terminu usuwania zaległości powstałych wskutek nieobecności na zajęciach;
- warunków i trybu egzaminu/zaliczenia przedmiotu;
- terminu konsultacji.

Zaliczenia z przedmiotów i praktyki dydaktycznej określonych w programie kształcenia Szkoły Doktorskiej podlegają poniższym rygorom:

- przedmioty z modułu podstawowego – egzamin, z wyłączeniem seminarium doktoranckiego – zaliczenie na oceny oraz i szkolenia BHP i pierwsza pomoc – zaliczenie bez oceny;
- przedmioty z modułu kierunkowego – egzamin;
- przedmioty z modułu fakultatywnego – zaliczenie na ocenę;
- praktyka dydaktyczna – zaliczenie na ocenę.

Doktorant w uzgodnieniu z promotorem opracowuje indywidualny plan badawczy, który przedstawia dyrektorowi Szkoły Doktorskiej nie później niż do końca pierwszego semestru kształcenia. Niezłożenie indywidualnego planu badawczego we wskazanym terminie może być podstawą do skreślenia doktoranta z listy uczestników Szkoły Doktorskiej. Doktorant może zaktualizować indywidualny plan badawczy jeden raz w roku akademickim. Doktorant przedstawia aktualizację indywidualnego planu badawczego za każdym razem, kiedy składa wniosek o przedłużenie okresu kształcenia w Szkole Doktorskiej.

Warunkiem zaliczenia roku kształcenia przez doktoranta jest uzyskanie zaliczeń z przedmiotów i praktyki dydaktycznej, ujętych w programie kształcenia Szkoły Doktorskiej oraz pozytywnej oceny z postępów w przygotowaniu rozprawy doktorskiej i pracy naukowej.

Doktorantowi nie przysługuje prawo do powtarzania roku kształcenia.

[illegible]

**Załącznik Nr 2. Matryca kierunkowych efektów uczenia się w odniesieniu do modułów kształcenia
– SZKOŁA DOKTORSKA**

I. Przedmioty modułu podstawowego

Symbol	Kierunkowe efekty uczenia się	PRZEDMIOTY MODUŁU PODSTAWOWEGO												
		Dylematy współczesnej cywilizacji	Filozoficzne podstawy aktywności naukowej	Dydaktyka szkoły wyższej	Projektowanie badań naukowych	Pisanie tekstów naukowych	Wystąpienie publiczne	Seminarium doktorskie	Prawo autorskie w pracy naukowej	Szkolenie BHP i pierwsza pomoc	Podstawy metodologii ogólnej	Metody statystyczne w badaniach naukowych	Sociologia w badaniach naukowych	Język obcy
WIEDZA:														
K_W01	zna i rozumie w stopniu umożliwiającym rewizję istniejących paradygmatów zagadnienia ogólne właściwe dla dziedziny, w której prowadzi badania naukowe oraz zagadnienia szczegółowe w dyscyplinie, w której przygotowuje pracę doktorską	X	X			X	X	X	X		X	X	X	
K_W02	zna i rozumie na zaawansowanym światowym poziomie kluczowe zagadnienia z dyscyplin pokrewnych do tej, w której prowadzi badania naukowe				X					X				X
K_W03	zna najnowsze teorie, metodologię badawczą, zasady i pojęcia z zakresu dyscypliny, w której prowadzi badania naukowe lub na styku z dyscyplinami pokrewnymi w stopniu umożliwiającym tworzenie nowych teorii, pojęć i metodologii badań				X	X	X			X	X			
K_W04	zna i rozumie najbardziej złożone zależności w dyscyplinie, w której prowadzi badania naukowe, a także w pokrewnych dyscyplinach z uwzględnieniem interakcji pomiędzy dyscyplinami	X	X		X			X		X		X		
K_W5	zna i rozumie metodykę i metodologię prowadzenia zajęć dydaktycznych, w tym z wykorzystaniem nowoczesnych technologii w kształceniu			X			X	X						X
K_W6	zna zasady upowszechniania wyników działalności naukowej, także w formie spopularyzowanej oraz zna podstawowe zasady transferu wiedzy do sfery społecznej lub gospodarczej i komercjalizacji wyników działalności naukowej				X	X	X	X	X	X	X	X		X
K_W7	zna i rozumie zasady pozyskiwania środków i prowadzenia projektów badawczych, w tym uwarunkowań ekonomicznych, prawnych i etycznych realizacji projektów				X				X					
K_W8	zna sposoby doskonalenia własnego rozwoju	X	X	X			X	X		X			X	

Symbol	Kierunkowe efekty uczenia się	PRZEDMIOTY MODUŁU PODSTAWOWEGO												
		Dylematy współczesnej cywilizacji	Filozoficzne podstawy aktywności naukowej	Dydaktyka szkoły wyższej	Projektowanie badań naukowych	Pisanie tekstów naukowych	Wystąpienie publiczne	Seminarium doktorskie	Prawo autorskie w pracy naukowej	Szkolenie BHP i pierwsza pomoc	Podstawy metodologii ogólnej	Metody statystyczne w badaniach naukowych	Socjologia w badaniach naukowych	Język obcy
UMIĘTNOŚCI:														
KU_01	potrafi twórczo zidentyfikować i innowacyjnie rozwiązywać złożone problemy badawcze z dziedziny, w której prowadzi badania naukowe	X			X	X				X			X	
K_U02	potrafi samodzielnie zaplanować i przeprowadzić nowatorskie badania naukowe, zdefiniować cel i przedmiot badań oraz sformułować hipotezę badawczą				X			X		X				
K_U03	potrafi krytycznie analizować, syntetyzować i interpretować wynik badań naukowych, działalność ekspercką i inne twórcze prace oraz oceniać ich wkład w rozwój wiedzy	X	X		X	X		X		X		X		
K_U04	ma umiejętność rozwijania oraz stosowania oryginalnych i kreatywnych rozwiązań metodologicznych, technik i narzędzi badawczych				X	X		X		X				
K_U05	potrafi napisać publikację naukową, która zostanie przyjęta do recenzji w czasopiśmie z list MNiSW lub w materiałach z konferencji międzynarodowej lub w formie książki oraz potrafi transferować wyniki swojej działalności naukowej do sfery społeczno-gospodarczej				X	X		X	X	X	X		X	
K_U06	potrafi stosować nowoczesne metody i techniki prowadzenia zajęć dydaktycznych oraz wykorzystywać je do innego rodzaju zawodowych szkoleń i zajęć			X			X	X					X	
K_U07	potrafi przekazywać społeczeństwu we właściwy i powszechnie zrozumiały sposób informacje i opinie dotyczące kluczowych zagadnień związanych ze swoją dyscypliną naukową			X		X	X	X		X			X	
K_U08	potrafi prezentować swoje badania i autorskie koncepcje oraz inicjować dyskusję na ich temat w języku polskim i obcym					X	X			X			X	
K_U09	potrafi komunikować się na tematy specjalistyczne w języku polskim oraz w obcym na poziomie B2 ESOKJ w stopniu umożliwiającym aktywne uczestnictwo w polskim oraz międzynarodowym dyskursie i środowisku naukowym					X	X						X	
K_U10	potrafi nawiązać i podejmować współpracę naukową w zespołach badawczych, w tym również międzynarodowych				X	X	X	X		X			X	
K_U11	potrafi samodzielnie planować swój rozwój, zarówno w zakresie aktywności naukowej i akademickiej, jak i innych aktywności zawodowych oraz inspirować i organizować rozwój innych osób		X						X			X		
K_U12	potrafi przygotować wniosek o finansowanie projektu badawczego				X	X			X	X	X			

Symbol	Kierunkowe efekty uczenia się	PRZEDMIOTY MODUŁU PODSTAWOWEGO												
		Dylematy współczesnej cywilizacji	Filozoficzne podstawy aktywności naukowej	Dydaktyka szkoły wyższej	Projektowanie badań naukowych	Pisanie tekstów naukowych	Wystąpienie publiczne	Seminarium doktorskie	Prawo autorskie w pracy naukowej	Szkolenie BHP i pierwsza pomoc	Podstawy metodologii ogólnej	Metody statystyczne w badaniach naukowych	Sociologia w badaniach naukowych	Język obcy
KOMPETENCJE SPOŁECZNE:														
K_K01	wykazuje krytyczny osąd dotyczący wkładu wyników własnej działalności badawczej w rozwój dyscypliny, w której prowadzi tę działalność oraz uznaje znaczenie wiedzy w rozwiązywaniu problemów poznawczych i praktycznych	X	X							X	X	X	X	
K_K02	jest gotów do krytycznej oceny dorobku w ramach własnej dyscypliny naukowej		X		X			X		X		X		
K_K03	ma świadomość społecznej roli badacza i jest w związku z tym gotów do wypełniania zobowiązań społecznych i inicjowania koniecznych działań	X	X			X	X					X	X	
K_K04	ma świadomość obowiązku twórczego poszukiwania odpowiedzi na wyzwania współczesności i kształtowania wzorców postaw wobec nowych zjawisk i problemów		X	X	X	X	X	X	X			X		
K_K05	jest gotów do angażowania się w realizację zadań dydaktycznych i popularyzatorskich z poszanowaniem podmiotowości uczestników interakcji			X				X						
K_K06	jest gotów do działania zgodnie z zasadami etycznymi obowiązującymi w pracy twórczej i w relacjach międzyludzkich oraz rozwijania i upowszechniania etosu środowiska naukowego i zawodowego					X			X				X	
K_K07	jest gotów do myślenia i działania naukowego w sposób niezależny, kreatywny i przedsiębiorczy, wykazuje inicjatywę w kreowaniu idei i poszukiwaniu innowacyjnych rozwiązań							X			X	X		
K_K08	jest gotów do dzielenia się wynikami działalności naukowej z innymi oraz do upowszechniania ich, z uwzględnieniem zasad ochrony własności intelektualnej								X		X		X	

II. Przedmioty modułu kierunkowego

		PRZEDMIOTY MODUŁU KIERUNKOWEGO														
Symbol	Kierunkowe efekty uczenia się	nauki o bezpieczeństwie					nauki o zarządzaniu i jakości				nauki o zdrowiu					
		Metodologia badań nauk o bezpieczeństwie	Teoria Bezpieczeństwa	Prakseologia w bezpieczeństwie	Studium przyszłej wojny (operacji)	Zagrożenia militarne i niemilitarne	Metodologia badań nauk o zarządzaniu i jakości	Współczesne trendy zarządzania	Gospodarka oparta na wiedzy i innowacje	Warsztat menedżera	Projektowanie (zmiany) w organizacji	Metodologia badań nauk o zdrowiu	Zdrowie populacyjne	Zdrowie publiczne, promocja zdrowia i edukacja zdrowotna	Higiena z epidemiologią	Propedeutyka zdrowia i choroby
WIEDZA:																
K_W01	zna i rozumie w stopniu umożliwiającym rewizję istniejących paradygmatów zagadnienia ogólne właściwe dla dziedziny, w której prowadzi badania naukowe oraz zagadnienia szczegółowe w dyscyplinie, w której przygotowuje pracę doktorską	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X
K_W02	zna i rozumie na zaawansowanym światowym poziomie kluczowe zagadnienia z dyscyplin pokrewnych do tej, w której prowadzi badania naukowe	X	X				X	X		X	X	X	X	X	X	X
K_W03	zna najnowsze teorie, metodologię badawczą, zasady i pojęcia z zakresu dyscypliny, w której prowadzi badania naukowe lub na styku z dyscyplinami pokrewnymi w stopniu umożliwiającym tworzenie nowych teorii, pojęć i metodologii badań	X					X									
K_W04	zna i rozumie najbardziej złożone zależności w dyscyplinie, w której prowadzi badania naukowe, a także w pokrewnych dyscyplinach z uwzględnieniem interakcji pomiędzy dyscyplinami	X		X			X					X	X			
K_W5	zna i rozumie metodykę i metodologię prowadzenia zajęć dydaktycznych, w tym z wykorzystaniem nowoczesnych technologii w kształceniu															
K_W6	zna zasady upowszechniania wyników działalności naukowej, także w formie spopularyzowanej oraz zna podstawowe zasady transferu wiedzy do sfery społecznej lub gospodarczej i komercjalizacji wyników działalności naukowej		X	X	X	X		X	X	X	X		X	X	X	X
K_W7	zna i rozumie zasady pozyskiwania środków i prowadzenia projektów badawczych, w tym uwarunkowań ekonomicznych, prawnych i etycznych realizacji projektów	X					X					X				
K_W8	zna sposoby doskonalenia własnego rozwoju		X	X	X	X		X	X	X	X		X	X	X	X

		PRZEDMIOTY MODUŁU KIERUNKOWEGO														
Symbol	Kierunkowe efekty uczenia się	nauki o bezpieczeństwie					nauki o zarządzaniu i jakości					nauki o zdrowiu				
		Metodologia badań nauk o bezpieczeństwie	Teoria Bezpieczeństwa	Prakseologia w bezpieczeństwie	Studium przyszłej wojny (operacji)	Zagrożenia militarne i niemilitarne	Metodologia badań nauk o zarządzaniu i jakości	Współczesne trendy zarządzania	Gospodarka oparta na wiedzy i innowacje	Warsztat menedżera	Projektowanie (zmiany) w organizacji	Metodologia badań nauk o zdrowiu	Zdrowie populacyjne	Zdrowie publiczne, promocja zdrowia i edukacja zdrowotna	Higiena z epidemiologią	Propedeutyka zdrowia i choroby
UMIĘJĘTNOŚCI:																
KU_01	potrafi twórczo zidentyfikować i innowacyjnie rozwiązywać złożone problemy badawcze z dziedziny, w której prowadzi badania naukowe															
K_U02	potrafi samodzielnie zaplanować i przeprowadzić nowatorskie badania naukowe, zdefiniować cel i przedmiot badań oraz sformułować hipotezę badawczą	X					X					X				
K_U03	potrafi krytycznie analizować, syntetyzować i interpretować wynik badań naukowych, działalność ekspercką i inne twórcze prace oraz oceniać ich wkład w rozwój wiedzy							X			X					
K_U04	ma umiejętność rozwijania oraz stosowania oryginalnych i kreatywnych rozwiązań metodologicznych, technik i narzędzi badawczych	X		X	X	X	X	X			X	X	X	X	X	X
K_U05	potrafi napisać publikację naukową, która zostanie przyjęta do recenzji w czasopiśmie z list MNiSW lub w materiałach z konferencji międzynarodowej lub w formie książki oraz potrafi transferować wyniki swojej działalności naukowej do sfery społeczno-gospodarczej	X			X		X					X	X	X	X	X
K_U06	potrafi stosować nowoczesne metody i techniki prowadzenia zajęć dydaktycznych oraz wykorzystywać je do innego rodzaju zawodowych szkoleń i zajęć															
K_U07	potrafi przekazywać społeczeństwu we właściwy i powszechnie zrozumiały sposób informacje i opinie dotyczące kluczowych zagadnień związanych ze swoją dyscypliną naukową		X	X	X	X		X	X	X	X		X	X	X	X
K_U08	potrafi prezentować swoje badania i autorskie koncepcje oraz inicjować dyskusję na ich temat w języku polskim i obcym		X	X	X	X		X	X	X	X		X	X	X	X
K_U09	potrafi komunikować się na tematy specjalistyczne w języku polskim oraz w obcym na poziomie B2 ESOKJ w stopniu umożliwiającym aktywne uczestnictwo w polskim oraz międzynarodowym dyskursie i środowisku naukowym		X					X					X			
K_U10	potrafi nawiązać i podejmować współpracę naukową w zespołach badawczych, w tym również międzynarodowych															
K_U11	potrafi samodzielnie planować swój rozwój, zarówno w zakresie aktywności naukowej i akademickiej, jak i innych aktywności zawodowych oraz inspirować i organizować rozwój innych osób		X	X	X	X		X	X	X			X	X	X	X
K_U12	potrafi przygotować wniosek o finansowanie projektu badawczego										X					

		PRZEDMIOTY MODUŁU KIERUNKOWEGO														
Symbol	Kierunkowe efekty uczenia się	nauki o bezpieczeństwie					nauki o zarządzaniu i jakości					nauki o zdrowiu				
		Metodologia badań nauk o bezpieczeństwie	Teoria Bezpieczeństwa	Prakseologia w bezpieczeństwie	Studium przyszłej wojny (operacji)	Zagrożenia militarne i niemilitarne	Metodologia badań nauk o zarządzaniu i jakości	Współczesne trendy zarządzania	Gospodarka oparta na wiedzy i innowacje	Warsztat menedżera	Projektowanie (zmiany) w organizacji	Metodologia badań nauk o zdrowiu	Zdrowie populacyjne	Zdrowie publiczne, promocja zdrowia i edukacja zdrowotna	Higiena z epidemiologią	Propedeutyka zdrowia i choroby
KOMPETENCJE SPOŁECZNE:																
K_K01	wykazuje krytyczny osąd dotyczący wkładu wyników własnej działalności badawczej w rozwój dyscypliny, w której prowadzi tę działalność oraz uznaje znaczenie wiedzy w rozwiązywaniu problemów poznawczych i praktycznych	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X
K_K02	jest gotów do krytycznej oceny dorobku w ramach własnej dyscypliny naukowej	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X
K_K03	ma świadomość społecznej roli badacza i jest w związku z tym gotów do wypełniania zobowiązań społecznych i inicjowania koniecznych działań		X	X	X	X		X	X	X	X		X	X	X	X
K_K04	ma świadomość obowiązku twórczego poszukiwania odpowiedzi na wyzwania współczesności i kształtowania wzorców postaw wobec nowych zjawisk i problemów		X	X	X	X		X	X	X	X		X	X	X	X
K_K05	jest gotów do angażowania się w realizację zadań dydaktycznych i popularyzatorskich z poszanowaniem podmiotowości uczestników interakcji															
K_K06	jest gotów do działania zgodnie z zasadami etycznymi obowiązującymi w pracy twórczej i w relacjach międzyludzkich oraz rozwijania i upowszechniania etosu środowiska naukowego i zawodowego	X					X					X				
K_K07	jest gotów do myślenia i działania naukowego w sposób niezależny, kreatywny i przedsiębiorczy, wykazuje inicjatywę w kreowaniu idei i poszukiwaniu innowacyjnych rozwiązań		X	X	X	X		X	X	X	X		X	X	X	X
K_K08	jest gotów do dzielenia się wynikami działalności naukowej z innymi oraz do upowszechniania ich, z uwzględnieniem zasad ochrony własności intelektualnej		X	X	X	X		X	X	X	X		X	X	X	X

III. Przedmioty modułu ograniczonego wyboru, moduł fakultatywny i praktyka dydaktyczna

Symbol	Kierunkowe efekty uczenia się	Moduł ograniczonego wyboru								moduł fakultatywny	praktyka dydaktyczna
		Komercjalizacja wyników badań	Zarządzanie projektem naukowym	Informatyczne narzędzia analizy danych	Bibliometria i mendiery bibliografii	Formy i metody kształcenia i uczenia się, metody oceny	Dorośli uczeń - elementy edukacji dorosłych	Nowoczesne metody prowadzenia zajęć	Krytyczna analiza źródeł	zajęcia ogólnouczelniane	praktyka dydaktyczna
WIEDZA:											
K_W01	zna i rozumie w stopniu umożliwiającym rewizję istniejących paradygmatów zagadnienia ogólne właściwe dla dziedziny, w której prowadzi badania naukowe oraz zagadnienia szczegółowe w dyscyplinie, w której przygotowuje pracę doktorską	X	X						X	X	
K_W02	zna i rozumie na zaawansowanym światowym poziomie kluczowe zagadnienia z dyscyplin pokrewnych do tej, w której prowadzi badania naukowe	X	X						X		
K_W03	zna najnowsze teorie, metodologię badawczą, zasady i pojęcia z zakresu dyscypliny, w której prowadzi badania naukowe lub na styku z dyscyplinami pokrewnymi w stopniu umożliwiającym tworzenie nowych teorii, pojęć i metodologii badań	X	X						X	X	
K_W04	zna i rozumie najbardziej złożone zależności w dyscyplinie, w której prowadzi badania naukowe, a także w pokrewnych dyscyplinach z uwzględnieniem interakcji pomiędzy dyscyplinami			X	X					X	X
K_W5	zna i rozumie metodykę i metodologię prowadzenia zajęć dydaktycznych, w tym z wykorzystaniem nowoczesnych technologii w kształceniu					X	X	X			X
K_W6	zna zasady upowszechniania wyników działalności naukowej, także w formie spopularyzowanej oraz zna podstawowe zasady transferu wiedzy do sfery społecznej lub gospodarczej i komercjalizacji wyników działalności naukowej	X	X	X	X				X	X	X
K_W7	zna i rozumie zasady pozyskiwania środków i prowadzenia projektów badawczych, w tym uwarunkowań ekonomicznych, prawnych i etycznych realizacji projektów	X	X						X		X
K_W8	zna sposoby doskonalenia własnego rozwoju					X			X	X	

Symbol	Kierunkowe efekty uczenia się	Moduł ograniczonego wyboru								moduł fakultatywny	praktyka dydaktyczna
		Komercjalizacja wyników badań	Zarządzanie projektem naukowym	Informatyczne narzędzia analizy danych	Bibliometria i mendiżery bibliografii	Formy i metody kształcenia i uczenia się, metody oceny	Dorosty uczeń - elementy edukacji dorosłych	Nowoczesne metody prowadzenia zajęć	Krytyczna analiza źródeł	zajęcia ogólnouczelniane	praktyka dydaktyczna
UMIĘTNOŚCI:											
KU_01	potrafi twórczo zidentyfikować i innowacyjnie rozwiązywać złożone problemy badawcze z dziedziny, w której prowadzi badania naukowe	X	X	X					X		
K_U02	potrafi samodzielnie zaplanować i przeprowadzić nowatorskie badania naukowe, zdefiniować cel i przedmiot badań oraz sformułować hipotezę badawczą		X						X	X	X
K_U03	potrafi krytycznie analizować, syntetyzować i interpretować wynik badań naukowych, działalność ekspercką i inne twórcze prace oraz oceniać ich wkład w rozwój wiedzy		X	X					X	X	
K_U04	ma umiejętność rozwijania oraz stosowania oryginalnych i kreatywnych rozwiązań metodologicznych, technik i narzędzi badawczych	X	X						X	X	X
K_U05	potrafi napisać publikację naukową, która zostanie przyjęta do recenzji w czasopiśmie z list MNISW lub w materiałach z konferencji międzynarodowej lub w formie książki oraz potrafi transferować wyniki swojej działalności naukowej do sfery społeczno-gospodarczej	X	X		X				X		X
K_U06	potrafi stosować nowoczesne metody i techniki prowadzenia zajęć dydaktycznych oraz wykorzystywać je do innego rodzaju zawodowych szkoleń i zajęć					X	X	X		X	X
K_U07	potrafi przekazywać społeczeństwu we właściwy i powszechnie zrozumiały sposób informacje i opinie dotyczące kluczowych zagadnień związanych ze swoją dyscypliną naukową					X	X	X		X	X
K_U08	potrafi prezentować swoje badania i autorskie koncepcje oraz inicjować dyskusję na ich temat w języku polskim i obcym	X	X								X
K_U09	potrafi komunikować się na tematy specjalistyczne w języku polskim oraz w obcym na poziomie B2 ESOKJ w stopniu umożliwiającym aktywne uczestnictwo w polskim oraz międzynarodowym dyskursie i środowisku naukowym	X	X						X	X	X
K_U10	potrafi nawiązać i podejmować współpracę naukową w zespołach badawczych, w tym również międzynarodowych	X	X	X					X		X
K_U11	potrafi samodzielnie planować swój rozwój, zarówno w zakresie aktywności naukowej i akademickiej, jak i innych aktywności zawodowych oraz inspirować i organizować rozwój innych osób					X		X			X
K_U12	potrafi przygotować wniosek o finansowanie projektu badawczego	X	X								

Symbol	Kierunkowe efekty uczenia się	Moduł ograniczonego wyboru								moduł fakultatywny	praktyka dydaktyczna
		Komercjalizacja wyników badań	Zarządzanie projektem naukowym	Informatyczne narzędzia analizy danych	Bibliometria i mendiery bibliografii	Formy i metody kształcenia i uczenia się, metody oceny	Dorośli uczeń - elementy edukacji dorosłych	Nowoczesne metody prowadzenia zajęć	Krytyczna analiza źródeł	zajęcia ogólnouczelniane	praktyka dydaktyczna
KOMPETENCJE SPOŁECZNE:											
K_K01	wykazuje krytyczny osąd dotyczący wkładu wyników własnej działalności badawczej w rozwój dyscypliny, w której prowadzi tę działalność oraz uznaje znaczenie wiedzy w rozwiązywaniu problemów poznawczych i praktycznych	X	X	X		X	X	X	X		X
K_K02	jest gotów do krytycznej oceny dorobku w ramach własnej dyscypliny naukowej		X	X					X		X
K_K03	ma świadomość społecznej roli badacza i jest w związku z tym gotów do wypełniania zobowiązań społecznych i inicjowania koniecznych działań	X				X			X	X	X
K_K04	ma świadomość obowiązku twórczego poszukiwania odpowiedzi na wyzwania współczesności i kształtowania wzorców postaw wobec nowych zjawisk i problemów			X		X	X	X			
K_K05	jest gotów do angażowania się w realizację zadań dydaktycznych i popularyzatorskich z poszanowaniem podmiotowości uczestników interakcji			X		X	X	X		X	X
K_K06	jest gotów do działania zgodnie z zasadami etycznymi obowiązującymi w pracy twórczej i w relacjach międzyludzkich oraz rozwijania i upowszechniania etosu środowiska naukowego i zawodowego	X	X								X
K_K07	jest gotów do myślenia i działania naukowego w sposób niezależny, kreatywny i przedsiębiorczy, wykazuje inicjatywę w kreowaniu idei i poszukiwaniu innowacyjnych rozwiązań			X				X		X	X
K_K08	jest gotów do dzielenia się wynikami działalności naukowej z innymi oraz do upowszechniania ich, z uwzględnieniem zasad ochrony własności intelektualnej	X	X						X		X