***WYDZIAŁ NAUK SPOŁECZNYCH***

**BEZPIECZEŃSTWO WEWNĘTRZNE**

**SPECJALNOŚĆ:
BROŃ, AMUNICJA I WYPOSAŻENIE SPECJALNE**

1. Funkcje zarządzania.
2. Nowoczesne metody (koncepcje) zarządzania.
3. Ochrona własności intelektualnej.
4. Pojęcie, przyczyny i skutki bezrobocia.
5. Zagrożenia we współczesnym świecie (rodzaje zagrożeń).
6. Obiektywne i subiektywne aspekty zagrożenia bezpieczeństwa.
7. Bezpieczeństwo militarne i niemilitarne (zbrojne i niezbrojne).
8. Pojęcie i główne wyznaczniki bezpieczeństwa narodowego i międzynarodowego.
9. Organizacja bezpieczeństwa RP w czasie pokoju, kryzysu i wojny.
10. Wdrażanie i funkcjonowanie systemu zarządzania bezpieczeństwem i higieną pracy.
11. Rola samorządu w obronie narodowej RP.
12. Struktura i zadania administracji publicznej.
13. Istota bezpieczeństwa - problemy badawcze, pojęciowe, definicyjne.
14. Współczesne zagrożenia dla bezpieczeństwa w Europie. Współdziałanie UE
z organizacjami międzynarodowymi w zakresie bezpieczeństwa.
15. Działania rządowe a możliwości współpracy obywatelskiej na rzecz bezpieczeństwa wewnętrznego w Polsce.
16. Cechy charakterystyczne procesu zarządzania ochroną osób i mienia.
17. Wewnętrzne służby ochrony i specjalistyczne uzbrojone formacje ochrony.
18. Istota terroru i terroryzmu - problemy definicyjne i badawcze.
19. Koordynacja działań dotyczących zwalczania terroryzmu na szczeblu krajowym
i sojuszniczym.
20. Instytucje bezpieczeństwa lokalnego w kontekście ich działalności prewencyjnej i profilaktycznej.
21. Podaj przykłady i wyjaśnij na czym polega różnica pomiędzy *barobalistyczną*
a n*eurobalistyczną* bronią miotającą.
22. Wyjaśnij co się kryje pod pojęciami *lufowa broń pirobalistyczna* i *broń pneumatyczna*a następnieprzedstaw podstawowe rozwiązania konstrukcyjne.
23. Opisz konstrukcję *zamka kapiszonowego* i określ podstawowe zagrożenia powiązane
z wykorzystaniem *prochu dymnego*.
24. Wyjaśnij - co to jest *broń biała* i scharakteryzuj jej zasadnicze odmiany.
25. Opisz podstawowe *konstrukcje* amunicji i przedstaw sposoby jej *klasyfikowania*.
26. Przedstaw istotę *kodowania* i *katalogowania* amunicji.
27. Wyjaśnij ideę i praktyczne walory umiejętności *rozpoznawania* amunicji.
28. Na wybranym przykładzie przedstaw konstrukcję współcześnie występującej *indywidualnej broni palnej*.
29. Wyjaśnij co się kryje pod pojęciem *modułowość broni* i podaj znane ci przykłady takich rozwiązań.
30. Wyjaśnij co się kryje pod pojęciem *wyposażenie specjalne broni* i podaj znane przykłady dostępnych rozwiązań.