**Akademia Kaliska**

**im. Prezydenta Stanisława Wojciechowskiego**



 **Wydział Nauk o Zdrowiu**

 **62-800 Kalisz, ul. Kaszubska 13, tel. 62/76-79-574**

DZIENNIK PRAKTYKI ZAWODOWEJ

 ***Usus Est Optimus Magister***

**Semestr III \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

 **Imię i nazwisko studenta**

 **Wychowanie fizyczne**

 **STUDIA PIERWSZEGO STOPNIA**

**Karta informacyjna**

imię i nazwisko studenta \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

numer albumu / numer telefonu \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

aktualny semestr studiów \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

nazwa szkoły \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

adres szkoły, miejscowość, ulica, nr \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

nr telefonu do szkoły \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

imię i nazwisko Dyrektora Szkoły \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

tytuł lub stopień naukowy, imię i nazwisko, stopień awansu zawodowego Nauczyciela Szkoły - opiekuna praktyki

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_prof. AK dr Piotr Szewczyk \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

stanowisko, stopień naukowy, imię i nazwisko nauczyciela akademickiego ds. realizacji praktyki zawodowej

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

 data złożenia Dziennika Praktyki podpis studenta

**PRAKTYKI ZAWODOWE**

Celem praktyk zawodowych jest zdobywanie doświadczenia związanego z pracą dydaktyczno-wychowawczą nauczyciela i konfrontowanie nabytej wiedzy z zakresu dydaktyki szczegółowej (metodyki nauczania) z rzeczywistością pedagogiczną w tym dotyczących poniższych treści kształcenia:

***II etap edukacyjny (klasy IV–VIII szkoły podstawowej)***

**Przedmiot (rodzaj zajęć).** Miejsce wychowania fizycznego na II etapie edukacyjnym. Podstawa programowa kształcenia z wychowania fizycznego na II etapie edukacyjnym. Cele kształcenia i treści nauczania wychowania fizycznego na II etapie edukacyjnym. Wychowanie fizyczne w kontekście wcześniejszego i dalszego kształcenia. Struktura wiedzy przedmiotowej. Integracja wewnątrz- i międzyprzedmiotowa. Program nauczania – tworzenie i modyfikacja, analiza, ocena, dobór i zatwierdzanie. Projektowanie procesu kształcenia. Rozkład materiału.

**Podmiotowość i pełnomocność ucznia.** Specyfika i prawidłowości uczenia się na II etapie edukacyjnym. Charakterystyka głównych operacji umysłowych w uczeniu się przedmiotu. Style poznawcze i strategie uczenia się a style nauczania. Zmiany w funkcjonowaniu poznawczym i społecznym w okresie dorastania oraz ich wpływ na styl uczenia się. Nakład pracy i uzdolnienia w uczeniu się przedmiotu. Kompetencje kluczowe i ich kształtowanie w ramach nauczania przedmiotu.

**Rola nauczyciela** na II etapie edukacyjnym, autorytet nauczyciela. Dostosowywanie sposobu komunikowania się do poziomu rozwoju uczniów. Interakcje ucznia i nauczyciela w toku lekcji. Stymulowanie aktywności poznawczej uczniów, kreowanie sytuacji dydaktycznych, kierowanie pracą uczniów.

**Współpraca nauczyciela** z rodzicami uczniów, pracownikami szkoły i środowiskiem.

**Lekcja.** Formalna struktura lekcji jako jednostki dydaktycznej. Sytuacje wpływające na przebieg lekcji. Typy i modele lekcji w zakresie wychowania fizycznego. Nauczycielskie i uczniowskie rytuały lekcji. Planowanie lekcji. Formułowanie celów lekcji i dobór treści nauczania.

**Metody i zasady nauczania.** Konwencjonalne i niekonwencjonalne metody nauczania, w tym metody aktywizujące. Metoda projektów. Praca badawcza ucznia. Dobór metod nauczania.

**Formy pracy.** Organizacja pracy, praca w grupach. Indywidualizacja nauczania. Formy pracy specyficzne dla wychowania fizycznego: wycieczki, zajęcia terenowe. Praca domowa.

**Projektowanie środowiska materialnego lekcji.** Organizowanie przestrzeni klasy szkolnej. Środki dydaktyczne: podręczniki, aplikacje edukacyjne i pomoce dydaktyczne – dobór i wykorzystanie. Edukacyjne zastosowania mediów i technologii informacyjnej.

**Kontrola i ocena efektów pracy uczniów.** Konstruowanie testów i sprawdzianów. Ocenianie i jego rodzaje. Ocenianie bieżące, semestralne i roczne. Ocenianie wewnętrzne i zewnętrzne. Funkcje oceny.

**Odkrywanie i rozwijanie predyspozycji i uzdolnień uczniów.** Wspomaganie rozwoju poznawczego. Kształtowanie pojęć, postaw, umiejętności praktycznych oraz umiejętności rozwiązywania problemów i wykorzystywania wiedzy. Strukturyzacja wiedzy. Powtarzanie i utrwalanie wiedzy i umiejętności.

**Dostosowywanie działań pedagogicznych** do potrzeb i możliwości ucznia, w szczególności do możliwości psychofizycznych oraz tempa uczenia się ucznia ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi.

**Trudności w uczeniu się.** Specyficzne trudności w uczeniu się – profilaktyka, diagnoza, pomoc psychologiczno-pedagogiczna.

**Sytuacje wychowawcze w toku nauczania przedmiotowego.** Rozwijanie umiejętności osobistych i społecznych uczniów. Kształtowanie umiejętności współpracy uczniów. Budowanie systemu wartości i rozwijanie postaw etycznych uczniów. Kształtowanie kompetencji komunikacyjnych i nawyków kulturalnych.

**Efektywność nauczania.** Warsztat pracy nauczyciela. Wykorzystanie czasu lekcji przez ucznia i nauczyciela. Sprawdzanie i ocenianie jakości kształcenia. Ewaluacja. Analiza oraz ocena własnej pracy dydaktyczno-wychowawczej.

**Kształtowanie u uczniów pozytywnego stosunku do nauki** oraz rozwijanie ciekawości, aktywności i samodzielności poznawczej. Kształtowanie motywacji do uczestnictwa i zdobywania wiedzy w ramach wychowania fizycznego. Kształtowanie nawyków systematyczności oraz korzystania z różnych źródeł wiedzy, w tym z Internetu.

**Praktyki zawodowe (dydaktyczne) w toku studiów realizowane są wg następującego harmonogramu:**

* semestr trzeci – praktyka dydaktyczna wdrożeniowo-hospitacyjna w szkole podstawowej 120 godzin (5 pkt. ECTS) (klasy IV – VIII)
* semestr czwarty – praktyka dydaktyczna asystencka w szkole podstawowej 120 godzin (5 pkt. ETS) – 4 tygodnie (klasy IV – VIII)
* semestr piąty – praktyka dydaktyczna w szkole podstawowej 120 godzin (5 pkt. ETS) – 4 tygodnie (klasy IV – VIII)

**W ramach całego bloku praktyk zawodowych (dydaktycznych) student realizuje następujące efekty uczenia się:**

**W zakresie wiedzy student zna i rozumie:**

D.2/E.2.W1. zadania dydaktyczne realizowane przez szkołę lub placówkę systemu oświaty na drugim etapie edukacyjnym;

D.2/E.2.W2. sposób funkcjonowania oraz organizację pracy dydaktycznej szkoły lub placówki systemu oświaty na drugim etapie edukacyjnym;

D.2/E.2.W3. rodzaje dokumentacji działalności dydaktycznej prowadzonej w szkole lub placówce systemu oświaty na drugim etapie edukacyjnym.

**W zakresie umiejętności student potrafi:**

D.2/E.2.U1. wyciągnąć wnioski z obserwacji pracy dydaktycznej nauczyciela, jego interakcji z uczniami oraz sposobu planowania i przeprowadzania zajęć dydaktycznych na drugim etapie edukacyjnym; aktywnie obserwować stosowane przez nauczyciela metody i formy pracy oraz wykorzystywane pomoce dydaktyczne, a także sposoby oceniania uczniów oraz zadawania i sprawdzania pracy domowej na drugim etapie edukacyjnym;

D.2/E.2.U2. zaplanować i przeprowadzić pod nadzorem opiekuna praktyk zawodowych serię lekcji lub zajęć na drugim etapie edukacyjnym;

D.2/E.2.U3. analizować, przy pomocy opiekuna praktyk zawodowych oraz nauczycieli akademickich prowadzących zajęcia w zakresie przygotowania psychologiczno-pedagogicznego, sytuacje i zdarzenia pedagogiczne zaobserwowane lub doświadczone w czasie praktyk.

**W zakresie kompetencji społecznych student jest gotów do:**

D.2/E.2.K1. skutecznego współdziałania z opiekunem praktyk zawodowych i nauczycielami w celu poszerzania swojej wiedzy dydaktycznej oraz rozwijania umiejętności wychowawczych na drugim etapie edukacyjnym.

|  |
| --- |
| **ZADANIA do realizacji w ramach praktyki w semestrze trzecim:** |
| Zadanie operacyjne: | Podpis nauczyciela potwierdzający realizację zadania |
| Student zapoznaje się ze specyfiką szkoły lub placówki, w której praktyka jest odbywana, w szczególności poznanie realizowanych przez nią zadań dydaktycznych, sposobu funkcjonowania, organizacji pracy, pracowników, uczestników procesu pedagogicznego oraz prowadzonej w niej dokumentacji; Student poznaje dokumentację i warsztat pracy nauczyciela oraz obserwuje typowe modele i typy zajęć/lekcji. Student poznaje sposoby sprawdzania i oceniania postępów uczniów w realizacji treści postawy programowej. |
| Zalecane prace do wykonania: |  |
| 1. Zapoznanie się z dokumentacją oświatową np.: Ustawa Karta Nauczyciela, rozporządzenia w sprawie np.: oceniania, bezpieczeństwa i higieny, organizowania krajoznawstwa i turystyki, uzyskiwania stopni awansu zawodowego nauczycieli – dla nauczyciela początkującego.
 |  |
| 1. Zapoznanie się z dokumentacją szkolną – m. in.: misja szkoły, statut szkoły, program profilaktyczny, regulamin pracy.
 |  |
| 1. Uczestnictwo w zebraniach z rodzicami, w posiedzeniu Rady Pedagogicznej (w ramach możliwości).
 |  |
| 1. Przeprowadzenie rozmowy z przedstawicielami poszczególnych organów szkoły i osobami zatrudnionymi na terenie placówki tj. pielęgniarka, psycholog, pedagog, pracownicy świetlicy szkolnej, stołówki itp.
 |  |
| 1. Zapoznanie się z Podstawą Programową II etapu edukacyjnego, programem nauczania, PZO, planem pracy, planem sportowych imprez szkolnych itp.
 |  |
| 1. Zapoznanie się z zasadami dokumentowania pracy nauczyciela np. wypełniania dziennika lekcyjnego, dziennika zajęć dodatkowych itp.
 |  |
| 1. Zapoznanie się z różnymi metodami i formami pracy wykorzystywanymi przez nauczyciela na lekcji. Obserwowanie czynności podejmowanych przez opiekuna praktyk w toku prowadzonych przez niego lekcji oraz aktywności uczniów. Hospituje po 5 lekcji wychowania fizycznego w klasach I-III oraz po 15 lekcji w klasach IV, V i VI.
 |  |
| 1. Obserwowanie interakcji dorosły (nauczyciel, wychowawca) – dziecko oraz interakcji między dziećmi lub młodzieżą w toku lekcji.
 |  |
| 1. Obserwowanie komunikowania interpersonalnego i społecznego w klasie, ich prawidłowości i zakłóceń,
 |  |
| 1. Analizowanie sposobów aktywizowania i dyscyplinowania uczniów oraz różnicowania poziomu aktywności poszczególnych uczniów.
 |  |
| 1. Analizowanie sposobu oceniania uczniów na lekcji wychowania fizycznego.
 |  |
| 1. Podpatrywanie sposobu zadawania i kontrolowania pracy domowej z wychowania fizycznego.
 |  |
| 1. Obserwowanie dynamiki i klimatu społecznego klasy, ról pełnionych przez uczniów, zachowania i postaw uczniów.
 |  |
| 1. Analizowanie funkcjonowania i aktywności w czasie lekcji poszczególnych uczniów, z uwzględnieniem uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi, w tym uczniów szczególnie uzdolnionych.
 |  |
| 1. Podpatrywanie działań podejmowanych przez opiekuna praktyk na rzecz zapewnienia bezpieczeństwa i zachowania dyscypliny.
 |  |
| 1. Obserwowanie organizacji przestrzeni, w której realizowane są zajęcia ruchowe (sposobu jej zagospodarowania, wyposażenia, środków dydaktycznych itp.).
 |  |

Student w ramach realizacji poszczególnych zadań dołącza do dziennika stosowne załączniki (wg własnej kreatywności) potwierdzające wykonanie określonych zadań.

|  |
| --- |
| Załącznik nr 1 |
|  *ZADANIE 1* | Zapoznanie się z dokumentacją oświatową np.: Ustawa Prawo Oświatowe, Ustawa Karta Nauczyciela, rozporządzenia w sprawie np.: bezpieczeństwa i higieny, organizowania krajoznawstwa i turystyki, uzyskiwania stopni awansu zawodowego nauczycieli – awans nauczyciela stażysty na stopień nauczyciela kontraktowego. |
| *OPIS* *i ANALIZA REALIZACJI ZADANIA* |  |

**SPRAWOZDANIE PRAKTYKANTA Z PRAKTYKI ZAWODOWEJ**

**W SZKOLE PODSTAWOWEJ semestr III**

**WIEDZA, UMIEJĘTNOŚCI I KOMPETENCJE SPOŁECZNE**

**UZYSKANE W TRAKCIE PRAKTYKI**

*(****szczegółowa samoocena studenta*** *osiągniętych kompetencji w odniesieniu do zakładanych efektów kształcenia oraz zrealizowanych zadań praktyki)*

……………………………………………….

 (**data i** **czytelny podpis praktykanta**)

**Opinia i propozycja oceny nauczyciela opiekuna praktyki w szkole podstawowej sformułowana w stosunku do studentki odbywającej praktykę / studenta odbywającego praktykę.**

 ………………………………………………

 data, podpis nauczyciela – opiekuna praktyki

 ………………………………………………

 data, pieczęć i podpis dyrektora

# KARTA OCENY PRAKTYKI ZAWODOWEJ

# W szkole podstawowej w semestrze iii

Nazwisko i imię studenta:

 ……………………………………………………….........................

|  |  |
| --- | --- |
| **Składowe oceny** | **Ocena**  |
| Ocena przedstawionych załączników potwierdzających realizację zadań praktyk i w semestrze III (S1)**\*każde zadanie musi zostać ocenione pozytywnie** |  |
| Sprawozdanie studenta z praktyki (S2) |  |
| Ocena nauczyciela - szkolnego opiekuna praktyki (S3) |  |
| ***Ocena końcowa z praktyki* (S1\*0,3+S2\*0,2+S3\*0,5)** |  |

dostateczna do 3,5 **/** dostateczna plus od 3,51 do 3,8 **/** dobry od 3,81 do 4,5 **/** dobry plus od 4,51 do 4,8 **/** bardzo dobry od 4,81

**Prof. AK dr Piotr Szewczyk**

 **Uczelniany opiekun praktyki**