

Uchwała Nr 0012.286.IV.2016
Senatu Państwowej Wyższej Szkoły Zawodowej im. Prezydenta
Stanisława Wojciechowskiego w Kaliszu
z dnia 23 czerwca 2016 roku

w sprawie wprowadzenia Kodeksu Etyki Nauczyciela Akademickiego
oraz Standardów i Wytycznych Nauczyciela Akademickiego
Państwowej Wyższej Szkoły Zawodowej im. Prezydenta Stanisława
Wojciechowskiego w Kaliszu

Działając na podstawie § 34 ust. 2 Statutu Państwowej Wyższej Szkoły Zawodowej im. Prezydenta Stanisława Wojciechowskiego w Kaliszu, uchwala się, co następuje:

§ 1

Senat pozytywnie opiniuje i wprowadza do stosowania Kodeks Etyki Nauczyciela Akademickiego oraz Standardy i Wytyczne Nauczyciela Akademickiego Państwowej Wyższej Szkoły Zawodowej im. Prezydenta Stanisława Wojciechowskiego w Kaliszu, zwany dalej Kodeksem Etyki, stanowiące integralny załącznik do niniejszej Uchwały.

§ 2

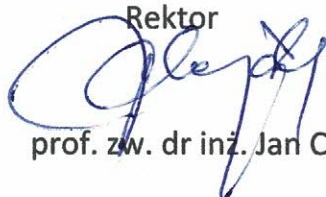
Wykonanie uchwały powierza się Rektorowi Państwowej Wyższej Szkoły Zawodowej im. Prezydenta Stanisława Wojciechowskiego w Kaliszu.

§ 3

Uchwała wchodzi w życie z dniem podjęcia.

Przewodniczący Senatu PWSZ w Kaliszu

Rektor



prof. zw. dr inż. Jan Chajda

Radca Prawny

Kryszna Robak
PZ-KL-61

Załącznik do Uchwały Nr 0012~~28~~²⁶.IV.2016 Senatu Państwowej Wyższej
Szkoly Zawodowej im. Prezydenta Stanisława Wojciechowskiego w Kaliszu
z dnia 23 czerwca 2016 roku

Państwowa Wyższa Szkoła Zawodowa
im. Prezydenta Stanisława Wojciechowskiego
w Kaliszu

KODEKS ETYKI NAUCZYCIELA AKADEMICKIEGO

Kalisz, 2016

PREAMBUŁA

Kodeks Etyki Nauczyciela Akademickiego Państwowej Wyższej Szkoły Zawodowej im. Prezydenta Stanisława Wojciechowskiego w Kaliszu opiera się na najlepszych normach i wartościach etycznych ogólnie uznanych za naturalne i przyjętych do stosowania w środowisku akademickim oraz naukowym w Polsce i Unii Europejskiej.

Podstawowe, ponadnarodowe zasady i wartości etyczne uznane w naszym kręgu kulturowym, stanowią fundament, na którym opiera się integralność i wiarygodność środowiskach nauczycieli akademickich a także praca naukowa i dydaktyczna w Państwowej Wyższej Szkole Zawodowej im. Prezydenta Stanisława Wojciechowskiego w Kaliszu.

Celem Kodeksu Etyki jest promowanie uczciwego, rzetelnego i godnego postępowania nauczyciela akademickiego- etatowego pracownika a także osób wykonujących w Uczelni zadania nauczyciela akademickiego na podstawie umowy zlecenia albo umowy o dzieło.

Kodeks stanowi zestawienie:

- **zasad**, odnoszących się do praktyki wykonywania zawodu nauczyciela akademickiego,
- **reguł postępowania**, stanowiących normy zachowania oczekiwane od wszystkich nauczycieli akademickich.

Przy opracowaniu Kodeksu wykorzystano: The European Code of Conduct for Reserch Integrity oraz opracowania Zespołu do spraw Etyki w Nauce PAN(2001)pt. Dobre obyczaje w nauce. Zbiór zasad i wytycznych.

ZASADY

Nauczyciel Akademicki powinien przestrzegać następujących zasad:

1. Uczciwość i moralność

Uczciwość Nauczyciela Akademickiego buduje zaufanie do jego pracy w środowisku akademickim, a przez to stanowi podstawę do traktowania jego jako osobę zaufania publicznego.

Nauczyciel Akademicki kieruje się w swoim postępowaniu w stosunku do współpracowników, studentów z najwyższymi zasadami moralności.

2. Obiektywizm i wiarygodność

Nauczyciel Akademicki zachowuje najwyższy stopień obiektywizmu, w pracy dydaktyczno- naukowej.

Dokonuje wyważonej oceny, biorąc pod uwagę wszystkie istotne okoliczności związane z wykonywanym zadaniem dydaktycznym.

Formułując swoją ocenę nie kieruje się własnym interesem ani nie ulega wpływom innych osób.

Nauczyciel Akademicki opiera interpretację i wnioski wyłącznie na faktach, sprawdzalnym rozumowaniu i danych, które są powtarzalne i możliwe do potwierdzenia przez innych badaczy.

3. Poufność

Nauczyciel Akademicki szanuje wartość i własność informacji, które otrzymuje i nie ujawnia ich bez odpowiedniego upoważnienia, chyba że istnieje prawny lub zawodowy obowiązek ich ujawnienia.

4. Profesjonalizm i rzetelność

Nauczyciel Akademicki wykorzystuje posiadaną wiedzę, umiejętności i doświadczenie do działalności dydaktyczno-naukowej.

We wszystkich przejawach swojej działalności zawodowej nauczyciel akademicki odznacza się rzetelnością wobec faktów, metod i teorii naukowych oraz wobec współpracowników, środowiska naukowego i studentów.

5. Odwaga

Nauczyciel Akademicki zachowuje w każdej sytuacji odwagę cywilną, szczególnie w sprzeciwianiu się poglądom sprzecznym z wiedzą naukową oraz praktykom niezgodnym z zasadami rzetelności naukowej.

6. Troska

Nauczyciel Akademicki troszczy się o przyszłe pokolenia naukowców poprzez wpajanie uczniom, studentom, słuchaczom obowiązujących standardów oraz norm etycznych.

7. Postępowanie Nauczyciela Akademickiego oraz relacje pomiędzy Nauczycielami Akademickimi

Nauczyciel Akademicki postępuje w sposób sprzyjający umacnianiu zawodowej współpracy i dobrych stosunków z innymi Nauczycielami Akademickimi.

Nauczyciel akademicki strzeże godności zawodu nauczycielskiego, tak w życiu zawodowym, jak i prywatnym oraz w działalności publicznej, łącząc godność osobistą z poszanowaniem godności innych ludzi.

Nauczyciela akademickiego w działalności badawczej i dydaktycznej cechuje samodzielność i niezależność od pozanaukowych uwarunkowań ideologicznych, religijnych, politycznych czy ekonomicznych.

REGUŁY POSTĘPOWANIA

1. Uczciwość i moralność

Nauczyciel Akademicki:

- wykonuje swoją pracę uczciwie, rzetelnie i odpowiedzialnie,
- przestrzega prawa oraz przepisów wewnętrznych obowiązujących w miejscu pracy,
- uznaje i wspiera realizację etycznych i zgodnych z prawem celów,
- przedkłada dobro publiczne nad interesy własne i swojego środowiska,
- nie angażuje się w działania sprzeczne z prawem lub w działania, które mogłyby podważyć zaufanie do pracy Nauczyciela Akademickiego lub działalności uczelni,
- nauczyciela akademickiego cechuje moralna i prawna odpowiedzialność za głoszone poglądy, interpretacje i skutki prowadzonych badań oraz za swoje postępowanie jako pracownika Uczelni, badacza, dydaktyka i osoby publicznej.

2. Obiektywizm

Nauczyciel Akademicki:

- chroni swoją niezależność, cechuje go postawa życzliwego krytycyzmu wobec prac i koncepcji innych autorów połączona z krytycyzmem wobec siebie i swojego dorobku naukowego,
- nie bierze udziału w żadnych działaniach, które mogą utrudnić wypracowanie bezstronnej oceny lub być postrzegane jako utrudniające taką ocenę, zalicza się do nich w szczególności te działania, które są niezgodne z celami lub interesami uczelni,

- nie akceptuje niczego, co mogłoby mu przeszkadzać w wypracowaniu obiektywnego stanowiska lub być postrzegane jako brak obiektywizmu przy ocenie,
- ujawnia wszystkie istotne fakty, o których posiada wiedzę, a których nieujawnienie mogłoby mieć istotny wpływ na działalność uczelni.

3. Poufność

Nauczyciel Akademicki:

- rozważnie wykorzystuje i chroni informacje uzyskane w trakcie wykonywania swoich obowiązków,
- nie wykorzystuje informacji w celu uzyskania osobistych korzyści lub w jakimkolwiek innym celu, który byłby sprzeczny z prawem lub przynosiłby szkodę dla uczelni.

4. Profesjonalizm i rzetelność

Nauczyciel Akademicki:

- podejmuje się przeprowadzenia tylko takich zadań, do wykonania, których posiada wystarczającą wiedzę, umiejętności i doświadczenie,
- prowadzi powierzone zadania zgodnie z przepisami prawa, oraz wewnętrznymi przepisami przyjętymi do przez senat i zatwierdzonymi przez najwyższe władze uczelni,
- stale podwyższa swoje umiejętności, kwalifikacje zawodowe oraz efektywność i jakość wykonywanych zadań.

5. Tolerancja

- Nauczyciel akademicki odznacza się cechą tolerancji rozumianej jako przeciwieństwo dyskryminacji ludzi różnych narodów, wyznań, ras, płci

i wieku oraz jako poszanowanie innych punktów widzenia, postaw badawczych, światopoglądów i tradycji kulturowej,

- Nauczyciel akademicki powinien przeciwstawiać się – w sposób zgodny z prawem i obyczajami akademickimi – nierzetelności, nieuczciwości, nietolerancji, niesprawiedliwości i innym przejawom zachowań nieetycznych pracowników i studentów.

6. Postępowanie Nauczyciela Akademickiego oraz relacje pomiędzy współpracownikami.

Nauczyciel Akademicki:

- swoim postępowaniem i wzajemną współpracą umacnia rangę i znaczenie zawodu nauczyciela jako osoby zaufania publicznego,
- w stosunkach z innymi nauczycielami, współpracownikami, studentami i innym personelem, zatrudnionym w uczelni postępuje w sposób godny i uczciwy.

7. Konflikt interesów

Nauczyciel akademicki:

- dba o ochronę swojej niezależności i unika konfliktu interesów, odmawiając przyjmowania jakichkolwiek korzyści, które mogłyby naruszać jego niezależność, uczciwość lub obiektywizm w wykonywanej pracy lub mogłyby być postrzegane jako naruszające te zasady,
- unika powiązań, które mogą powodować ryzyko korupcji lub mogą być źródłem wątpliwości co do profesjonalizmu, uczciwości zawodowej, obiektywizmu i niezależności,
- Nauczyciel akademicki wiąże swoją pracę naukową z dydaktyką, dba o innowacyjność metod nauczania i jasne przekazywanie wiedzy oraz

aktywne i twórcze uczestnictwo studentów w zajęciach, rozwija samodzielność ich myślenia, a w miarę możliwości uwzględnia także ich wpływ na program zajęć.

Opracowała: Longina Adamczak