

KARTA PRZEDMIOTU

Kierunku: Inżynieria środowiska	Specjalność: Powietrze, woda i ścieki			
Nazwa przedmiotu: Kultura języka polskiego	Kod przedmiotu: 2040-IS-2N-3H-KJP			
Moduł: humanizujący	Poziom studiów: II	Rok studiów: II	Semestr: III	Tryb: niestacjonarne
Liczba godzin: ćwiczenia 9	Liczba punktów ECTS: 2			
Tytuł, imię i nazwisko; adres e-mailowy wykładowcy/wykładowców: mgr E. Szczurek e.szczurek@akademiakaliska.edu.pl				
Informacje szczegółowe				
Cele przedmiotu				
C1 przekazanie wiedzy z zakresu szeroko rozumianej poprawności językowej z podkreśleniem jej miejsca w kulturze osobistej człowieka wykształconego,				
C2 przypomnienie i opanowanie wymagań poprawnościowych.				
Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności, kompetencji społecznych: Znajomość norm poprawnościowych z zakresu szkoły średniej.				
Efekty uczenia się w zakresie wiedzy, umiejętności oraz kompetencji społecznych				
Efekty uczenia się	Po zrealizowaniu przedmiotu i potwierdzeniu osiągnięcia efektów uczenia się student	Odniesienie do celów przedmiotu	Odniesienie do efektów uczenia się dla programu	
EU1	zna definicję kultury języka,	C1	K2_U01	
EU2	ma świadomość, że znajomość norm poprawnościowych jest równie ważna jak wiedza techniczna,	C1	K2_U06 K2_U07 K2_K07 K2_U04	
EU3	zna wymagania poprawnościowe na poziomie gramatycznym,	C1 C2	K2_U01 K2_U07	
EU4	zna wymagania poprawnościowe na poziomie leksykalnym,	C1 C2	K2_U01 K2_U07	
EU5	zna wymagania poprawnościowe na poziomie stylistycznym,	C1 C2	K2_U01 K2_U07	
EU6	zna wymagania poprawnościowe na poziomie ortograficznym,	C1 C2	K2_U01 K2_U07	
EU7	zna wymagania poprawnościowe na poziomie interpunkcyjnym.	C1 C2	K2_U01 K2_U07	
Treści programowe				
Treści programowe	Forma zajęć	Liczba godzin	Odniesienie do efektów uczenia się	
	ćwiczenia			
TP1	Omówienie definicji kultury języka i jej odmian.	1	EU1	
TP2	Sprawność językowa jako warunek osiągnięcia	1	EU2	

	sukcesu w życiu.			
TP3	Wymagania poprawnościowe na poziomie gramatycznym.	1	EU2 EU3	
TP4	Wymagania poprawnościowe na poziomie leksykalnym.	2	EU2 EU4	
TP5	Wymagania poprawnościowe na poziomie stylistycznym.	1	EU2 EU5	
TP6	Wymagania poprawnościowe na poziomie ortograficznym.	2	EU2 EU6	
TP7	Wymagania poprawnościowe na poziomie interpunkcyjnym.	1	EU2 EU7	
Narzędzia dydaktyczne				
1. Sala umożliwiająca przeprowadzenie ćwiczeń tablicowych. 2. Wyposażenie umożliwiające przeprowadzenie prezentacji multimedialnych.				
Metody weryfikacji osiągnięcia efektów kształcenia				
Efekty Uczenia się	Forma weryfikacji i walidacji efektów uczenia się			
	Wiedza faktograficzna	Wiedza praktyczna Umiejętności praktyczne	Umiejętności kognitywne	Kompetencje społeczne, postawy
EU1		X		
EU2		X		
EU3		X	X	
EU4		X	X	
EU5		X	X	
EU6		X	X	
EU7		X	X	
Kryteria oceny osiągnięcia efektów uczenia się				
F – formujące				
F1. wykład z elementami prezentacji multimedialnych, F2. praca w grupach, F3. ćwiczenia tablicowe, F4. dyskusja.				
P – podsumowujące				
P1. zaliczenie pisemne, P2. dyskusja podsumowująca.				
Skala ocen				
Ocena:	Poziom wiedzy, umiejętności, kompetencji personalnych i społecznych:			
5,0	- znakomita wiedza, umiejętności, kompetencje personalne i społeczne			
4,5	- bardzo dobra wiedza, umiejętności, kompetencje personalne i społeczne			
4,0	- dobra wiedza, umiejętności, kompetencje personalne i społeczne			
3,5	- zadowalająca wiedza, umiejętności, kompetencje personalne i społeczne, ale ze znaczącymi niedociągnięciami			
3,0	- zadowalająca wiedza, umiejętności, kompetencje personalne i społeczne, ale z licznymi błędami			
2,0	- niezadowalająca wiedza, umiejętności, kompetencje personalne i społeczne			
Forma zakończenia: zaliczenie				
Obciążenie pracą studenta				

Forma aktywności	
1. Godziny kontaktowe z nauczycielem akademickim: 9	
2. Przygotowanie się do zajęć: 51	
	SUMA: 60
Literatura	
Podstawowa	
1. Markowski A., Kultura języka polskiego: teoria, zagadnienia leksykalne, Wydawnictwo Naukowe PWN, Warszawa 2006	
2. Karpowicz T., Kultura języka polskiego, wymowa, ortografia, interpunkcja, Wydawnictwo Naukowe PWN, Warszawa 2009	
3. Jadacka H., Kultura języka polskiego: fleksja, słowotwórstwo, składnia, Wydawnictwo Naukowe PWN, Warszawa 2007	
Uzupełniająca	
1. Markowski A., Polszczyzna znana i nieznaną: porady, ciekawostki, dyktanda konkursowe, Gdańskie Wydawnictwo Oświatowe, Gdańsk 1999	
2. Markowski a., 500 zagadek o języku polskim, Wiedza Powszechna, Warszawa 1975	
Inne przydatne informacje o przedmiocie:	