

## KARTA PRZEDMIOTU

<b>Kierunku:</b> Inżynieria środowiska	<b>Specjalność:</b> Powietrze, woda i ścieki			
<b>Nazwa przedmiotu:</b> Kultura języka polskiego	<b>Kod przedmiotu:</b> 2040-IS-2N-2H-KJP			
<b>Moduł:</b> humanizujący	<b>Poziom studiów:</b> II	<b>Rok studiów:</b> I	<b>Semestr:</b> II	<b>Tryb:</b> niestacjonarne
<b>Liczba godzin:</b> ćwiczenia 9	<b>Liczba punktów ECTS:</b> 2			
<b>Tytuł, imię i nazwisko; adres e-mailowy wykładowcy/wykładowców:</b> mgr E. Szczurek e.szczurek@akademiakaliska.edu.pl				
<b>Informacje szczegółowe</b>				
<b>Cele przedmiotu</b>				
C1 przekazanie wiedzy z zakresu szeroko rozumianej poprawności językowej z podkreśleniem jej miejsca w kulturze osobistej człowieka wykształconego,				
C2 przypomnienie i opanowanie wymagań poprawnościowych.				
<b>Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności, kompetencji społecznych:</b> Znajomość norm poprawnościowych z zakresu szkoły średniej.				
<b>Efekty uczenia się w zakresie wiedzy, umiejętności oraz kompetencji społecznych</b>				
<b>Efekty uczenia się</b>	<b>Po zrealizowaniu przedmiotu i potwierdzeniu osiągnięcia efektów uczenia się student</b>	<b>Odniesienie do celów przedmiotu</b>	<b>Odniesienie do efektów uczenia się dla programu</b>	
<b>EU1</b>	zna definicję kultury języka,	<b>C1</b>	<b>K2_U01</b>	
<b>EU2</b>	ma świadomość, że znajomość norm poprawnościowych jest równie ważna jak wiedza techniczna,	<b>C1</b>	<b>K2_U06 K2_U07 K2_K07 K2_U04</b>	
<b>EU3</b>	zna wymagania poprawnościowe na poziomie gramatycznym,	<b>C1 C2</b>	<b>K2_U01 K2_U07</b>	
<b>EU4</b>	zna wymagania poprawnościowe na poziomie leksykalnym,	<b>C1 C2</b>	<b>K2_U01 K2_U07</b>	
<b>EU5</b>	zna wymagania poprawnościowe na poziomie stylistycznym,	<b>C1 C2</b>	<b>K2_U01 K2_U07</b>	
<b>EU6</b>	zna wymagania poprawnościowe na poziomie ortograficznym,	<b>C1 C2</b>	<b>K2_U01 K2_U07</b>	
<b>EU7</b>	zna wymagania poprawnościowe na poziomie interpunkcyjnym.	<b>C1 C2</b>	<b>K2_U01 K2_U07</b>	
<b>Treści programowe</b>				
<b>Treści programowe</b>	<b>Forma zajęć</b>	<b>Liczba godzin</b>	<b>Odniesienie do efektów uczenia się</b>	
	<b>ćwiczenia</b>			
<b>TP1</b>	Omówienie definicji kultury języka i jej odmian.	<b>1</b>	<b>EU1</b>	
<b>TP2</b>	Sprawność językowa jako warunek osiągnięcia	<b>1</b>	<b>EU2</b>	

	sukcesu w życiu.			
<b>TP3</b>	Wymagania poprawnościowe na poziomie gramatycznym.	<b>1</b>	<b>EU2 EU3</b>	
<b>TP4</b>	Wymagania poprawnościowe na poziomie leksykalnym.	<b>2</b>	<b>EU2 EU4</b>	
<b>TP5</b>	Wymagania poprawnościowe na poziomie stylistycznym.	<b>1</b>	<b>EU2 EU5</b>	
<b>TP6</b>	Wymagania poprawnościowe na poziomie ortograficznym.	<b>2</b>	<b>EU2 EU6</b>	
<b>TP7</b>	Wymagania poprawnościowe na poziomie interpunkcyjnym.	<b>1</b>	<b>EU2 EU7</b>	
<b>Narzędzia dydaktyczne</b>				
1. Sala umożliwiająca przeprowadzenie ćwiczeń tablicowych. 2. Wyposażenie umożliwiające przeprowadzenie prezentacji multimedialnych.				
<b>Metody weryfikacji osiągnięcia efektów kształcenia</b>				
<b>Efekty Uczenia się</b>	<b>Forma weryfikacji i walidacji efektów uczenia się</b>			
	<b>Wiedza faktograficzna</b>	<b>Wiedza praktyczna Umiejętności praktyczne</b>	<b>Umiejętności kognitywne</b>	<b>Kompetencje społeczne, postawy</b>
<b>EU1</b>		X		
<b>EU2</b>		X		
<b>EU3</b>		X	X	
<b>EU4</b>		X	X	
<b>EU5</b>		X	X	
<b>EU6</b>		X	X	
<b>EU7</b>		X	X	
<b>Kryteria oceny osiągnięcia efektów uczenia się</b>				
<b>F – formujące</b>				
F1. wykład z elementami prezentacji multimedialnych, F2. praca w grupach, F3. ćwiczenia tablicowe, F4. dyskusja.				
<b>P – podsumowujące</b>				
P1. zaliczenie pisemne, P2. dyskusja podsumowująca.				
<b>Skala ocen</b>				
<b>Ocena:</b>	<b>Poziom wiedzy, umiejętności, kompetencji personalnych i społecznych:</b>			
5,0	- znakomita wiedza, umiejętności, kompetencje personalne i społeczne			
4,5	- bardzo dobra wiedza, umiejętności, kompetencje personalne i społeczne			
4,0	- dobra wiedza, umiejętności, kompetencje personalne i społeczne			
3,5	- zadowalająca wiedza, umiejętności, kompetencje personalne i społeczne, ale ze znaczącymi niedociągnięciami			
3,0	- zadowalająca wiedza, umiejętności, kompetencje personalne i społeczne, ale z licznymi błędami			
2,0	- niezadowalająca wiedza, umiejętności, kompetencje personalne i społeczne			
<b>Forma zakończenia: zaliczenie</b>				
<b>Obciążenie pracą studenta</b>				

<b>Forma aktywności</b>	
1. Godziny kontaktowe z nauczycielem akademickim: 9	
2. Przygotowanie się do zajęć: 51	
	SUMA: 60
<b>Literatura</b>	
<b>Podstawowa</b>	
1. Markowski A., Kultura języka polskiego: teoria, zagadnienia leksykalne, Wydawnictwo Naukowe PWN, Warszawa 2006	
2. Karpowicz T., Kultura języka polskiego, wymowa, ortografia, interpunkcja, Wydawnictwo Naukowe PWN, Warszawa 2009	
3. Jadacka H., Kultura języka polskiego: fleksja, słowotwórstwo, składnia, Wydawnictwo Naukowe PWN, Warszawa 2007	
<b>Uzupełniająca</b>	
1. Markowski A., Polszczyzna znana i nieznaną: porady, ciekawostki, dyktanda konkursowe, Gdańskie Wydawnictwo Oświatowe, Gdańsk 1999	
2. Markowski a., 500 zagadek o języku polskim, Wiedza Powszechna, Warszawa 1975	
<b>Inne przydatne informacje o przedmiocie:</b>	