

KARTA PRZEDMIOTU

Kierunek: Inżynieria środowiska	Specjalność: Inżynieria ochrony środowiska; Wentylacja, klimatyzacja i ogrzewnictwo			
Nazwa przedmiotu: Socjologia	Kod przedmiotu: 1000-IS-1S-6AG-SOC			
Moduł: ogólny	Poziom studiów: I	Rok studiów: III	Semestr: VI	Tryb: stacjonarne
Liczba godzin: 15 wykład, 30 ćw.	Liczba punktów ECTS: 4			
Tytuł, imię i nazwisko; mgr Arkadiusz Staniszewski adres e-mailowy wykładowcy/wykładowców: arekstan@wp.pl				

Informacje szczegółowe**Cele przedmiotu**

C1 przyswoić wybrany zakres wiedzy z przedmiotu, w tym podstawowe terminy i pojęcia socjologiczne, po to, by bez zakłóceń funkcjonować w społeczeństwie, zdobyć umiejętności organizacyjne (m.in. praca w grupie), efektywnie się komunikować i mieć świadomość poziomu własnej wiedzy i umiejętności społecznych

C2 opanować umiejętności identyfikowania i oceny zjawisk społecznych

C3 zdobyć umiejętność kojarzenia zdarzeń społecznych z ich przyczynami i przypuszczalnymi następstwami

Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności, kompetencji społecznych:**Efekty uczenia się w zakresie wiedzy, umiejętności oraz kompetencji społecznych**

Efekty uczenia się	Po zrealizowaniu przedmiotu i potwierdzeniu osiągnięcia efektów uczenia się student	Odniesienie do celów przedmiotu	Odniesienie do efektów uczenia się dla programu
EU1	zna i rozumie podstawowe terminy i pojęcia socjologiczne	C1 C2	K_W08
EU2	zna i rozumie istotę oraz prawidłowości zachowań i procesów społecznych, ich uwarunkowań, wpływu na funkcjonowanie jednostki, systemów społecznych, grup i organizacji	C1 C2 C3	K_W08 K_U02 K_K03
EU3	umie rozpoznać odpowiednie typy zachowań i działań oraz dostosować swoje zachowania do wymagań sytuacji	C2 C3	K_W08 K_U02 K_K01 K_K03
EU4	potrafi funkcjonować w społeczeństwie; ma świadomość poziomu swojej wiedzy i umiejętności	C2 C3	K_W08 K_U02 K_U05 K_K01 K_K03 K_K07

Treści programowe

Treści programowe	Forma zajęć	Liczba godzin	Odniesienie do efektów uczenia się
	wykłady	15	
TP1	Czym jest socjologia? Socjologia potoczna a naukowa. Mikro i makrosocjologia. Ważniejsze definicje i zagadnienia w socjologii. Tożsamość, status, rola społeczna. Relacje i interakcje społeczne	3	EU1 EU3
TP2	Zmiana społeczna. Stawanie się społeczeństwa – zmiana społeczna jako efekt (zamierzony i niezamierzony) aktywności ludzi, ich decyzji i	2	EU1 EU2

	wyborów. Podmiotowość. Czynniki zmian: polityczne, ekonomiczne, kulturowe, środowisko fizyczne		EU3
TP3	Opinia publiczna. Ruchy społeczne. Dynamika społeczna. Zachowania zbiorowe.	3	EU1 EU2 EU3 EU4
TP4	Stratyfikacja społeczne – uwarstwienie społeczne. Klasy, warstwy, stany w ujęciu socjologiczny. Elity społeczne; inteligencja i jej rola. Wykluczenie społeczne	2	EU1 EU4
TP5	Socjologia a ustrój polityczny. Ideologia. Demokracja. Świadomość społeczna – jako fundament społeczeństwa obywatelskiego	2	EU2 EU4
TP6	Kultura – zagadnienie społeczne; materialne i duchowe wytwory ludzkości, wyrażające określający poziom rozwoju ludzkości, społeczeństw, grup społecznych i jednostek. Historycznie ukształtowane wartości, reguły, zasady i normy współżycia społecznego	2	EU1 EU2 EU3 EU4
TP7	Kolokwium zaliczeniowe	1	
	ćwiczenia	30	
TP1	Co to jest socjologia? Socjologia potoczna, a naukowa. Zagadnienia społeczne poruszane przez starożytnych filozofów: sofisci, Sokrates, Platon, Arystoteles. Początki socjologii naukowej. Twórca pojęcia „socjologia” August Comte. Podstawowe definicje i zagadnienia społeczne w socjologii. Społeczeństwo, grupa społeczna oraz grupa odniesienia, tożsamość społeczna, status społeczny, interakcje społeczne, więzi społeczne, role społeczne, stereotypy. Interakcja społeczna a życie codzienne: mikrosocjologia i makrosocjologia.	4	EU1
TP2	Ewolucjonizm i organicyzm w socjologii. Typologia społeczeństw, cztery typy – modele historycznego rozwoju społeczeństw. Rozwój społeczny a istota socjologii ewolucjonistycznej. Idea postępu społecznego. Zmiany społeczne a czynniki zmian społecznych: czynniki ekonomiczne, polityczne, kulturowe, środowisko fizyczne.	4	EU4
TP3	Ruchy społeczne – dynamika społeczna. Zachowania zbiorowe oraz ich cechy. Rewolucja. Socjologizm Emila Durkheim’a. Koncepcja socjologii E. Durkheima, świadomość zbiorowa a wyobrażenia zbiorowe.	4	EU2 EU3
TP4	Teorie stratyfikacji a uwarstwienie społeczne. Klasy i warstwy społeczne. Kasty, warstwy, stany w socjologii. Elita społeczna a typy elit. Klasa średnia „stara” i „nowa”. Inteligencja i jej rola w społeczeństwie. Zagadnienie statusu społecznego. Prestiż. Wykluczenie społeczne oraz jego formy.	4	EU3
TP5	Socjologia a ustrój polityczny. Ideologie społeczno-polityczne oraz ich rozwój historyczny. Liberalizm, konserwatyzm, socjaldemokracja, socjalizm, populizm. Demokracja oraz jej ograniczenia. Świadomość społeczna jako fundament społeczeństwa obywatelskiego. Instytucja społeczna. Koncepcje państwa. Fazy kształtowania się państwa. Państwo i jego funkcje. Władza państwowa. Typologie państw, modele sprawowania władzy państwowej.	4	EU2 EU4
TP6	Psychologizm w socjologii. Behawioryzm. Psychoanaliza Zygmunta Freuda i jej wpływ na socjologię. Teoria poznawcza Jean’a Piaget’a. Koncepcja osobowości w psychoanalizie oraz symbolicznym interakcjonizmie. Typologia osobowości w socjologii. Osobowość, postawa, socjalizacja, wychowanie	4	EU2 EU3 EU4
TP7	Kultura jako zagadnienie społeczne. Definicja „kultury”. Składniki materialne i niematerialne kultury. Relacja kultury z naturą oraz cywilizacją. Relatywizm kulturowy i etnocentryzm. Kultura masowa.	3	EU3 EU4
TP8	Zaliczenie przedmiotu.	3	
Narzędzia dydaktyczne			
1. Sala wykładowa z wyposażeniem do prowadzenia zajęć w systemie multimedialnym. 2. Sala seminaryjna z wyposażeniem multimedialnym.			
Metody weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się			

Efekt uczenia się	Forma weryfikacji i walidacji efektów uczenia się			
	Wiedza faktograficzna	Wiedza praktyczna Umiejętności praktyczne	Umiejętności kognitywne	Kompetencje społeczne, postawy
EU1	X	X	X	
EU2	X	X	X	
EU3	X	X	X	
EU4	X	X	X	
Kryteria oceny osiągnięcia efektów uczenia się				
F – formujące				
F1. Studia przypadku /prezentacje; ćwiczenia/.				
F2. Analizy konkretnych spraw /sprawdzian praktyczny/.				
F4. Dyskusje podczas wykładów i ćwiczeń.				
F5. Systematyczne sprawdzanie umiejętności podczas ćwiczeń.				
F6. Ewentualna korekta prowadzenia wykładów i/lub ćwiczeń – w zależności od potrzeb.				
P – podsumowujące				
P1. Dyskusja podsumowująca na ćwiczeniach.				
P2. Pisemny sprawdzian końcowy – wykłady i ćwiczenia.				
Skala ocen				
Ocena:	Poziom wiedzy, umiejętności, kompetencji personalnych i społecznych:			
5,0	- znakomita wiedza, umiejętności, kompetencje personalne i społeczne			
4,5	- bardzo dobra wiedza, umiejętności, kompetencje personalne i społeczne			
4,0	- dobra wiedza, umiejętności, kompetencje personalne i społeczne			
3,5	- zadowalająca wiedza, umiejętności, kompetencje personalne i społeczne, ale ze znaczącymi niedociągnięciami			
3,0	- zadowalająca wiedza, umiejętności, kompetencje personalne i społeczne, ale z licznymi błędami			
2,0	- niezadowalająca wiedza, umiejętności, kompetencje personalne i społeczne			
Forma zakończenia: zaliczenie				
Obciążenie pracą studenta				
Forma aktywności				
1. Godziny kontaktowe z nauczycielem akademickim: 45				
2. Przygotowanie się do zajęć: 75				
SUMA: 120				
Literatura				
Podstawowa				
1. Szacka B., Wstęp do socjologii, Oficyna Naukowa, Warszawa 2003 r.				
2. Giddens A., Socjologia, Wydawnictwo Naukowe PWN, Warszawa 2007				
Uzupełniająca				
1. Goodman N., Wstęp do socjologii, Zysk i S-ka., Poznań 2009 r.				
2. Turowski J., Wielkie struktury społeczne, Towarzystwo Naukowe KUL, Lublin 2000 r.				
3. Turowski J., Małe struktury społeczne, Towarzystwo Naukowe KUL, Lublin 2001 r.				
Inne przydatne informacje o przedmiocie:				