

KARTA PRZEDMIOTU

Kierunek: Inżynieria Środowiska	Specjalność: Inżynieria ochrony środowiska Wentylacja, klimatyzacja i ogrzewnictwo		
Nazwa przedmiotu: Socjologia	Kod przedmiotu: 1000-IS-1S-6AG-SOC		
Rodzaj przedmiotu: ogólny	Rok studiów: III	Semestr: VI	Tryb: stacjonarny
Liczba godzin: 45 w tym: wykład: 15 ćwiczenia: 30	Liczba punktów ECTS: 4		Poziom studiów: I stopień
Tytuł, imię i nazwisko: mgr Arkadiusz Staniszewski adres e-mailowy wykładowcy/wykładowców: arekstan@wp.pl			

Informacje szczegółowe

Cele przedmiotu

C1 przyswoić wybrany zakres wiedzy z przedmiotu, w tym podstawowe terminy i pojęcia socjologiczne, po to, by bez zakłóceń funkcjonować w społeczeństwie, zdobyć umiejętności organizacyjne (m.in. praca w grupie), efektywnie się komunikować i mieć świadomość poziomu własnej wiedzy i umiejętności społecznych

C2 opanować umiejętności identyfikowania i oceny zjawisk społecznych

C3 zdobyć umiejętność kojarzenia zdarzeń społecznych z ich przyczynami i przypuszczalnymi następstwami

Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności, kompetencji społecznych

Efekty kształcenia w zakresie wiedzy, umiejętności oraz kompetencji społecznych

Efekty kształcenia	Po realizowaniu przedmiotu i potwierdzeniu osiągnięcia efektów kształcenia student	Odniesienie do celów przedmiotu	Odniesienie do efektów kształcenia dla programu	Odniesienie do efektów kształcenia w zakresie kompetencji inżynierskich
EK1	zna i rozumie podstawowe terminy i pojęcia socjologiczne	C1 C2	K_W08	InzP_W05
EK2	zna i rozumie istotę oraz prawidłowości zachowań i procesów społecznych, ich uwarunkowań, wpływu na funkcjonowanie jednostki, systemów społecznych, grup i organizacji	C1 C2 C3	K_W08 K_U02 K_K03	InzP_W05
EK3	umie rozpoznać odpowiednie typy zachowań i działań oraz dostosować swoje zachowania do wymagań sytuacji	C2 C3	K_W08 K_U02 K_K01 K_K03	InzP_W05
EK4	potrafi funkcjonować w społeczeństwie; ma świadomość poziomu swojej wiedzy i umiejętności	C2 C3	K_W08 K_U02 K_U05 K_K01 K_K03 K_K07	InzP_W05

Treści programowe

Treści programowe	Forma zajęć	Liczba godzin	Odniesienie do efektów kształcenia
	Wykłady	15	
TP1	Czym jest socjologia? Socjologia potoczna a naukowa. Mikro i makrosocjologia. Ważniejsze definicje i zagadnienia w socjologii. Tożsamość, status, rola społeczna. Relacje i interakcje społeczne	3	EK1 EK3
TP2	Zmiana społeczna. Stawanie się społeczeństwa – zmiana społeczna jako efekt (zamierzony i niezamierzony) aktywności ludzi, ich decyzji i wyborów. Podmiotowość. Czynniki zmian: polityczne, ekonomiczne, kulturowe, środowisko fizyczne	2	EK1 EK2 EK3

TP3	Opinia publiczna. Ruchy społeczne. Dynamika społeczna. Zachowania zbiorowe.	2	EK1 EK2 EK3 EK4
TP4	Stratyfikacja społeczne – uwarstwienie społeczne. Klasy, warstwy, stany w ujęciu socjologiczny. Elity społeczne; inteligencja i jej rola. Wykluczenie społeczne	2	EK1 EK4
TP5	Socjologia a ustrój polityczny. Ideologia. Demokracja. Świadomość społeczna – jako fundament społeczeństwa obywatelskiego	2	EK2 EK4
TP6	Kultura – zagadnienie społeczne; materialne i duchowe wytwory ludzkości, wyrażające określający poziom rozwoju ludzkości, społeczeństw, grup społecznych i jednostek. Historycznie ukształtowane wartości, reguły, zasady i normy współżycia społecznego	2	EK1 EK2 EK3 EK4
TP7	Kolokwium zaliczeniowe	2	
	Ćwiczenia	30	
TP1	Co to jest socjologia? Socjologia potoczna, a naukowa. Zagadnienia społeczne poruszane przez starożytnych filozofów: sofisci, Sokrates, Platon, Arystoteles. Początki socjologii naukowej. Twórca pojęcia „socjologia” August Comte. Podstawowe definicje i zagadnienia społeczne w socjologii. Społeczeństwo, grupa społeczna oraz grupa odniesienia, tożsamość społeczna, status społeczny, interakcje społeczne, więzi społeczne, role społeczne, stereotypy. Interakcja społeczna a życie codzienne: mikrosocjologia i makrosocjologia.	4	EK1
TP2	Ewolucjonizm i organicyzm w socjologii. Typologia społeczeństw, cztery typy – modele historycznego rozwoju społeczeństw. Rozwój społeczny a istota socjologii ewolucjonistycznej. Idea postępu społecznego. Zmiany społeczne a czynniki zmian społecznych: czynniki ekonomiczne, polityczne, kulturowe, środowisko fizyczne.	4	EK4
TP3	Ruchy społeczne – dynamika społeczna. Zachowania zbiorowe oraz ich cechy. Rewolucja. Socjologizm Emila Durkheim’a. Koncepcja socjologii E. Durkheima, świadomość zbiorowa a wyobrażenia zbiorowe.	4	EK2 EK3
TP4	Teorie stratyfikacji a uwarstwienie społeczne. Klasy i warstwy społeczne. Kasty, warstwy, stany w socjologii. Elita społeczna a typy elit. Klasa średnia „stara” i „nowa”. Inteligencja i jej rola w społeczeństwie. Zagadnienie statusu społecznego. Prestiż. Wykluczenie społeczne oraz jego formy.	4	EK3
TP5	Socjologia a ustrój polityczny. Ideologie społeczno-polityczne oraz ich rozwój historyczny. Liberalizm, konserwatyzm, socjaldemokracja, socjalizm, populizm. Demokracja oraz jej ograniczenia. Świadomość społeczna jako fundament społeczeństwa obywatelskiego. Instytucja społeczna. Koncepcje państwa. Fazy kształtowania się państwa. Państwo i jego funkcje. Władza państwowa. Typologie państw, modele sprawowania władzy państwowej.	4	EK2 EK4
TP6	Psychologizm w socjologii. Behawioryzm. Psychoanaliza Zygmunta Freuda i jej wpływ na socjologię. Teoria poznawcza Jean’a Piaget’a. Koncepcja osobowości w psychoanalizie oraz symbolicznym interakcjonizmie. Typologia osobowości w socjologii. Osobowość, postawa, socjalizacja, wychowanie	4	EK2 EK3 EK4
TP7	Kultura jako zagadnienie społeczne. Definicja „kultury”. Składniki materialne i niematerialne kultury. Relacja kultury z naturą oraz cywilizacją. Relatywizm kulturowy i etnocentryzm. Kultura masowa.	4	EK3 EK4
TP8	Zaliczenie przedmiotu.	2	
Narzędzia dydaktyczne:			
1. Sala wykładowa z wyposażeniem do prowadzenia zajęć w systemie multimedialnym.			
2. Sala seminaryjna z wyposażeniem multimedialnym.			

Metody weryfikacji osiągnięcia efektów kształcenia				
Efekt kształcenia	Forma weryfikacji i walidacji efektów kształcenia			
	Wiedza faktograficzna	Wiedza praktyczna umiejętności praktyczne	Umiejętności kognitywne	Kompetencje społeczne, postawy
EK1	x	x	x	x
EK2	x	x	x	x
EK3	x	x	x	x
EK4	x	x	x	x
Kryteria oceny osiągnięcia efektów kształcenia				
F – formujące				
F1. Studia przypadku /prezentacje; ćwiczenia/. F2. Analizy konkretnych spraw /sprawdzian praktyczny/. F4. Dyskusje podczas wykładów i ćwiczeń. F5. Systematyczne sprawdzanie umiejętności podczas ćwiczeń. F6. Ewentualna korekta prowadzenia wykładów i/lub ćwiczeń – w zależności od potrzeb.				
P – podsumowujące				
P1. Dyskusja podsumowująca na ćwiczeniach. P2. Pisemny lub ustny sprawdzian końcowy – wykłady i ćwiczenia.				
Skala ocen				
Ocena:	Poziom wiedzy, umiejętności, kompetencji personalnych i społecznych			
5,0	- znakomita wiedza, umiejętności, kompetencje personalne i społeczne			
4,5	- bardzo dobra wiedza, umiejętności, kompetencje personalne i społeczne			
4,0	- dobra wiedza, umiejętności, kompetencje personalne i społeczne			
3,5	- zadowalająca wiedza, umiejętności, kompetencje personalne i społeczne, ale ze znaczącymi niedociągnięciami			
3,0	- zadowalająca wiedza, umiejętności, kompetencje personalne i społeczne, ale z licznymi błędami			
2,0	- niezadowalająca wiedza, umiejętności, kompetencje personalne i społeczne			
Forma zakończenia	Zaliczenie na ocenę			
Obciążenie pracą studenta				
Forma aktywności		Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności		
1. Godziny kontaktowe z nauczycielem akademickim: 45		80 godzin		
2. Przygotowanie się do zajęć: 55				
SUMA: 100 godzin				
Literatura				
Podstawowa:				
1. Szacka B., Wstęp do socjologii, Oficyna Naukowa, Warszawa 2003 r. 2. Giddens A., Socjologia, Wydawnictwo Naukowe PWN, Warszawa 2007.				
Uzupełniająca:				
1. Goodman N., Wstęp do socjologii, Zysk i S-ka., Poznań 2009 r. 2. Turowski J., Wielkie struktury społeczne, Towarzystwo Naukowe KUL, Lublin 2000 r. 3. Turowski J., Małe struktury społeczne, Towarzystwo Naukowe KUL, Lublin 2001 r.				
Inne przydatne informacje o przedmiocie:				