

KARTA PRZEDMIOTU

Kierunek: Inżynieria środowiska	Specjalność: Inżynieria ochrony środowiska; Wentylacja, klimatyzacja i ogrzewnictwo			
Nazwa przedmiotu: Język angielski	Kod przedmiotu: 4090-IS-1N-4A-ANG			
Moduł: ogólny	Poziom studiów: I	Rok studiów: II	Semestr: IV	Tryb: niestacjonarne
Liczba godzin: 18 ćw.	Liczba punktów ECTS: 2			
Tytuł, imię i nazwisko; adres e-mailowy wykładowcy/wykładowców: mgr inż A. Czepik, adres e-mailowy wykładowcy/wykładowców: abczepik@wp.pl				

Informacje szczegółowe

Cele przedmiotu			
C1 zdobyć kompetencje komunikacyjne oraz inne umiejętności językowe w zakresie języka angielskiego zgodne z wymaganiami określonymi dla poziomu B2 Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego			
C2 przyswoić słownictwo i struktury leksykalne dotyczące szczegółowych zagadnień z zakresu inżynierii ochrony środowiska			
C3 nabyć umiejętność efektywnego korzystania z anglojęzycznych materiałów źródłowych oraz ich praktycznego wykorzystania w toku studiów			
C4 nabyć umiejętność samodzielnego przygotowania prezentacji w języku angielskim w zakresie inżynierii i ochrony środowiska			
Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności, kompetencji społecznych: 1. Posługiwać się językiem angielski m ogólnym zgodnie z wymaganiami określonymi dla poziomu B1 Europejskiego Systemu Kształcenia Językowego			
Efekty uczenia się w zakresie wiedzy, umiejętności oraz kompetencji społecznych			
Efekty uczenia się	Po zrealizowaniu przedmiotu i potwierdzeniu osiągnięcia efektów uczenia się student	Odniesienie do celów przedmiotu	Odniesienie do efektów uczenia się dla programu
EU1	potrafi samodzielnie pozyskiwać informacje z tekstów naukowych i ćwiczeniowych w języku angielskim, słowników i źródeł internetowych dotyczące procesów z zakresu inżynierii środowiska i podstawowego słownictwa związanego z tematyką : wydobycia i przetwarzania ropy naftowej, technologii wykorzystywanych w gospodarstwie domowym, zasady działania klimatyzacji i chłodziarek, technologii ekologicznych wykorzystywanych w gospodarstwie domowym i pomp ciepła, powodów zanieczyszczenia środowiska, zawodu inżyniera środowiska, zasady działania oczyszczalni ścieków, dokonywać ich interpretacji, a także wyciągać wnioski oraz formułować i uzasadniać opinie	C3	K_U01 K_U05 K-U03
EU2	potrafi dyskutować i rozwiązywać problemy teoretyczne związane z tematyką wydobycia i przetwarzania ropy naftowej, technologii wykorzystywanych w gospodarstwie domowym, zasady działania klimatyzacji i chłodziarek, technologii ekologicznych wykorzystywanych w gospodarstwie domowym i pomp ciepła, powodów zanieczyszczenia środowiska, zawodu inżyniera środowiska, zasady działania oczyszczalni ścieków,	C1	K_U02 K_U06 K_K03 K_K06
EU3	potrafi przygotować i przedstawić w języku angielskim dłuższą wypowiedź ustną, dotyczącą jednego z wybranych tematów: wydobycia i przetwarzania ropy naftowej, technologii wykorzystywanych w gospodarstwie domowym, zasady działania klimatyzacji i chłodziarek, technologii ekologicznych wykorzystywanych w gospodarstwie domowym i pomp ciepła, powodów zanieczyszczenia środowiska, zawodu inżyniera środowiska, zasady działania oczyszczalni ścieków, zna części składowe prezentacji i podstawowe zwroty używane w prezentacji	C1 C2	K_U04
EU4	zna podstawowe słownictwo związane z tematyką wydobycia i przetwarzania ropy naftowej, technologii wykorzystywanych w gospodarstwie domowym, zasady działania klimatyzacji i chłodziarek, technologii ekologicznych wykorzystywanych w gospodarstwie domowym i pomp ciepła, powodów zanieczyszczenia środowiska, zawodu inżyniera	C2	K_U06

	środowiska, zasady działania oczyszczalni ścieków,			
EU5	zna następujące zagadnienia gramatyczne i potrafi je prawidłowo używać: czasy teraźniejsze, mowa zależna, zasady formowania pytań	C1	K_U06	
Treści programowe				
Treści programowe	Forma zajęć	Liczba godzin	Odniesienie do efektów uczenia się	
	ćwiczenia			
TP1	Petroleum engineering-identifying oil-based products – ćwiczenia słownikowe. Parts of presentation	1	EU4 EU3	
TP2	Rotary derrick-praca z tekstem, collocations in petroleum industry, problem-solving	1	EU4 EU1 EU2	
TP3	Present tense review – ćwiczenia gramatyczno-słownikowe, oil platforms - problem-solving	1	EU5 EU4	
TP4	Test 1	1		
TP5	Environmental engineering – causes of environmental pollution-ćwiczenia słownikowe	1	EU4 EU1	
TP6	Lutz Werner :environmental engineer – praca z tekstem, ćwiczenia słownikowe	1	EU1 EU4	
TP7	Reported speech – ćwiczenia gramatyczno-słownikowe, cleaning water – ćwiczenia w słuchaniu,	1	EU5 EU4	
TP8	Test 2	1		
TP9	Household technology – domestic appliances – ćwiczenia słownikowe	1	EU4	
TP10	Kitchen units – praca z tekstem, question review – ćwiczenia gramatyczne	1	EU5 EU1	
TP11	Refrigerators and air conditioners-how they work, ćwiczenia w słuchaniu, problem-solving	1	EU2 EU4	
TP12	Eco-appliances – konwersacje, polite requests and responses	1	EU2 EU4 EU5	
TP13	It's my job- ćwiczenia w słuchaniu, heat pumps – konwersacje.	2	EU2 EU4	
TP14	Oral test – krótka prezentacja dotycząca wybranego tematu omawianego w trakcie semestru	4	EU3	
Narzędzia dydaktyczne				
1. Sala wykładowa z wyposażeniem do prowadzenia zajęć w systemie multimedialnym' 2. Słowniki, teksty źródłowe				
Metody weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się				
Efekt uczenia się	Forma weryfikacji i walidacji efektów uczenia się			
	Wiedza faktograficzna	Wiedza praktyczna Umiejętności praktyczne	Umiejętności kognitywne	Kompetencje społeczne, postawy
EU1	X			
EU2	X		x	
EU3	X		x	
EU4	X		x	
EU5	X			
Kryteria oceny osiągnięcia efektów uczenia się				
F – formujące				
F1. Dyskusja podczas ćwiczeń F2. Sprawdzanie umiejętności podczas ćwiczeń F3. Odpowiedź ustna				
P – podsumowujące				

P1. Zaliczenie pisemne	
P2. Zaliczenie ustne	
Skala ocen	
Ocena:	Poziom wiedzy, umiejętności, kompetencji personalnych i społecznych:
5,0	- znakomita wiedza, umiejętności, kompetencje personalne i społeczne
4,5	- bardzo dobra wiedza, umiejętności, kompetencje personalne i społeczne
4,0	- dobra wiedza, umiejętności, kompetencje personalne i społeczne
3,5	- zadowalająca wiedza, umiejętności, kompetencje personalne i społeczne, ale ze znaczącymi niedociągnięciami
3,0	- zadowalająca wiedza, umiejętności, kompetencje personalne i społeczne, ale z licznymi błędami
2,0	- niezadowalająca wiedza, umiejętności, kompetencje personalne i społeczne
Forma zakończenia: zaliczenie	
Obciążenie pracą studenta	
Forma aktywności	
1. Godziny kontaktowe z nauczycielem akademickim: 18	
2. Przygotowanie się do zajęć: 42	
SUMA: 60	
Literatura	
Podstawowa	
1. E. H. Glendinning and A. Pohl, <i>Technology 2</i> , OUP, Warszawa 2013;	
2. A. Czepik, B. Gradowska, <i>English in Environmental Engineering</i> , skrypt PWSZ Kalisz, Kalisz 2010;	
3. V. Evans , J. Dooley, E. Blum, <i>Environmental science</i> , Express publishing , 2013	
Uzupełniająca	
1. A. Czepik, <i>English for Civil Engineering. Terminologia Techniczna w języku angielskim w Budownictwie</i> , skrypt PWSZ Kalisz, Kalisz 2012;	
2. . R. Border, <i>Recycling</i> , OUP, Oxford2005;	
3. R. Border, <i>Pollution</i> , OUP, Oxford 2005;	
Inne przydatne informacje o przedmiocie:	