

**KARTA PRZEDMIOTU**

<b>Kierunek: Inżynieria środowiska</b>	<b>Specjalność: Inżynieria ochrony środowiska; Wentylacja, klimatyzacja, ogrzewnictwo</b>			
<b>Nazwa przedmiotu: Język angielski</b>	<b>Kod przedmiotu: 4090-IS-1N-3A-ANG</b>			
<b>Moduł: ogólny</b>	<b>Poziom studiów: I</b>	<b>Rok studiów: II</b>	<b>Semestr: III</b>	<b>Tryb: niestacjonarne</b>
<b>Liczba godzin: 18 ćw.</b>	<b>Liczba punktów ECTS: 2</b>			
<b>Tytuł, imię i nazwisko; mgr A. Czepik</b> <b>adres e-mailowy wykładowcy/wykładowców: <a href="mailto:abczepik@wp.pl">abczepik@wp.pl</a></b>				

**Informacje szczegółowe****Cele przedmiotu**

**C1** zdobyć kompetencje komunikacyjne oraz inne umiejętności językowe w zakresie języka angielskiego zgodne z wymaganiami określonymi dla poziomu B2 Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego

**C2** przyswoić słownictwo i struktury leksykalne dotyczące szczegółowych zagadnień z zakresu inżynierii ochrony środowiska

**C3** nabyć umiejętność efektywnego korzystania z anglojęzycznych materiałów źródłowych oraz ich praktycznego wykorzystania w toku studiów

**C4** nabyć umiejętność samodzielnego przygotowania prezentacji w języku angielskim w zakresie inżynierii i ochrony środowiska

**Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności, kompetencji społecznych:** 1. Posługiwać się językiem angielski m ogólnym zgodnie z wymaganiami określonymi dla poziomu B1 Europejskiego Systemu Kształcenia Językowego

**Efekty uczenia się w zakresie wiedzy, umiejętności oraz kompetencji społecznych**

<b>Efekty uczenia się</b>	<b>Po zrealizowaniu przedmiotu i potwierdzeniu osiągnięcia efektów uczenia się student</b>	<b>Odniesienie do celów przedmiotu</b>	<b>Odniesienie do efektów uczenia się dla programu</b>
<b>EU1</b>	potrafi samodzielnie pozyskiwać informacje z tekstów naukowych i ćwiczeniowych w języku angielskim, słowników i źródeł internetowych dotyczące procesów z zakresu inżynierii środowiska i podstawowego słownictwa związanego z tematyką : właściwości plastików, materiałoznawstwa, alternatywnych źródeł energii, energii pływów, energii wiatrowej, technologii używanej w konstruowaniu domów, domów pasywnych, dokonywać ich interpretacji, a także wyciągać wnioski oraz formułować i uzasadniać opinie	<b>C3</b>	<b>K_U01 K_U05 K_U03</b>
<b>EU2</b>	potrafi dyskutować i rozwiązywać problemy teoretyczne związane z tematyką podstawowych zagadnień inżynierii środowiska:miar i jednostek, poszczególnych działów techniki, studiowania na wydziałach technicznych, wynalazków i technologii z dziedziny rolnictwa i przetwórstwa, budownictwa i jego wpływu na środowisko	<b>C1</b>	<b>K_U02 K_U06 K_K06 K_K03</b>
<b>EU3</b>	potrafi przygotować i przedstawić w języku angielskim dłuższą wypowiedź ustną, dotyczącą jednego z wybranych tematów: podstawowych zagadnień inżynierii środowiska:miar i jednostek, poszczególnych działów techniki, studiowania na wydziałach technicznych, wynalazków i technologii z dziedziny rolnictwa i przetwórstwa, budownictwa i jego wpływu na środowisko potrafi przedstawiać grafy, diagramy podczas prezentacji	<b>C1 C2 C4</b>	<b>K_U04</b>
<b>EU4</b>	zna podstawowe słownictwo związane z tematyką podstawowych zagadnień inżynierii środowiska:miar i jednostek, poszczególnych działów techniki, studiowania na wydziałach technicznych, wynalazków i technologii z dziedziny rolnictwa i przetwórstwa, budownictwa i jego wpływu na środowisko	<b>C2</b>	<b>K_U06</b>
<b>EU5</b>	zna następujące zagadnienia gramatyczne i potrafi je prawidłowo używać: can , could, be able to , Past Continuous and Past Simple, must, mustn't, have to	<b>C1</b>	<b>K_U06</b>

**Treści programowe**

Treści programowe	Forma zajęć	Liczba godzin	Odniesienie do efektów uczenia się	
	<b>ćwiczenia</b>			
<b>TP1</b>	Properties of plastics-ćwiczenia słownikowe, materials science – materiały i ich właściwości	<b>1</b>	<b>EU1 EU4</b>	
<b>TP2</b>	The history and properties of plastic- praca z tekstem, problem-solving. Useful language for referring to visual aids	<b>1</b>	<b>EU2 EU1 EU3</b>	
<b>TP3</b>	Ability and inability -ćwiczenia gramatyczno-słownikowe, packaging technology -problem-solving	<b>1</b>	<b>EU5 EU2</b>	
<b>TP4</b>	Test 1	<b>1</b>		
<b>TP5</b>	Alternative energy – ćwiczenia słownikowe., problem-solving	<b>1</b>	<b>EU2 EU4</b>	
<b>TP6</b>	Sources of renewable energy-wave energy innovator -ćwiczenia w słuchaniu, konwersacje	<b>1</b>	<b>EU2 EU4</b>	
<b>TP7</b>	Past continuous and past simple – ćwiczenia gramatyczno-słownikowe., wind energy-konwersacje	<b>1</b>	<b>EU5 EU2</b>	
<b>TP8</b>	Wind power- praca z tekstem, grouping words- ćwiczenia słownikowe	<b>1</b>	<b>EU4 EU1</b>	
<b>TP9</b>	Test2	<b>1</b>		
<b>TP10</b>	Future homes- future home predictions- konwersacje, problem-solving	<b>1</b>	<b>EU2</b>	
<b>TP11</b>	Earth homes-ćwiczenia w słuchaniu, obligation and necessity-ćwiczenia słownikowe	<b>1</b>	<b>EU5 EU4</b>	
<b>TP12</b>	Passive houses konwersacje., praca z tekstem	<b>1</b>	<b>EU2 EU1</b>	
<b>TP13</b>	Back and side walls -problm-solving, konwersacje	<b>2</b>	<b>EU2</b>	
<b>TP14</b>	Oral test – krótka prezentacja dotycząca wybranego tematu omawianego w trakcie semestru	<b>4</b>	<b>EU3</b>	
<b>Narzędzia dydaktyczne</b>				
<b>1. Sala wykładowa z wyposażeniem do prowadzenia zajęć w systemie multimedialnym'</b> <b>2. Słowniki, teksty źródłowe</b>				
<b>Metody weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się</b>				
Efekt uczenia się	Forma weryfikacji i walidacji efektów uczenia się			
	Wiedza faktograficzna	Wiedza praktyczna Umiejętności praktyczne	Umiejętności kognitywne	Kompetencje społeczne, postawy
EU1	X			
EU2	X		x	
EU3	X		x	
EU4	X		x	
EU5	X			
<b>Kryteria oceny osiągnięcia efektów uczenia się</b>				
<b>F – formujące</b>				
<b>F1. Dyskusja podczas ćwiczeń</b>				
<b>F2.Sprawdzanie umiejętności podczas ćwiczeń</b>				
<b>F3.Odpowiedź ustna</b>				
<b>P – podsumowujące</b>				
<b>P1. Zaliczenie pisemne</b>				
<b>P2. Zaliczenie ustne</b>				
<b>Skala ocen</b>				
Ocena:	Poziom wiedzy, umiejętności, kompetencji personalnych i społecznych:			
5,0	- znakomita wiedza, umiejętności, kompetencje personalne i społeczne			
4,5	- bardzo dobra wiedza, umiejętności, kompetencje personalne i społeczne			
4,0	- dobra wiedza, umiejętności, kompetencje personalne i społeczne			
3,5	- zadowalająca wiedza, umiejętności, kompetencje personalne i społeczne, ale ze znaczącymi niedociągnięciami			
3,0	- zadowalająca wiedza, umiejętności, kompetencje personalne i społeczne, ale z licznymi błędami			

2,0	- niezadawalająca wiedza, umiejętności, kompetencje personalne i społeczne
<b>Forma zakończenia: zaliczenie</b>	
<b>Obciążenie pracą studenta</b>	
<b>Forma aktywności</b>	
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Godziny kontaktowe z nauczycielem akademickim: 18</li> <li>2. Przygotowanie się do zajęć: 42</li> </ol> <p style="text-align: right;">SUMA: 60</p>	
<b>Literatura</b>	
<b>Podstawowa</b> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. E. H. Glendinning and A. Pohl, <i>Technology 2</i>, OUP, Warszawa 2013;</li> <li>2. A. Czepik, B. Gradowska, <i>English in Environmental Engineering</i>, skrypt PWSZ Kalisz, Kalisz 2010;</li> <li>3. V. Evans , J. Dooley, E. Blum, <i>Environmental science</i>, Express publishing , 2013</li> </ol>	
<b>Uzupełniająca</b> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. <ol style="list-style-type: none"> <li>1. A. Czepik, <i>English for Civil Engineering. Terminologia Techniczna w języku angielskim w Budownictwie</i>, skrypt PWSZ Kalisz, Kalisz 2012;</li> <li>2. R. Border, <i>Recycling</i>, OUP, Oxford 2005;</li> <li>3. R. Border, <i>Pollution</i>, OUP, Oxford 2005;</li> </ol> </li> </ol>	
<b>Inne przydatne informacje o przedmiocie:</b>	