

## KARTA PRZEDMIOTU

<b>Kierunek: Inżynieria Środowiska</b>	<b>Specjalność: Inżynieria ochrony środowiska Wentylacja, klimatyzacja i ogrzewnictwo</b>		
<b>Nazwa przedmiotu: Język angielski</b>	<b>Kod przedmiotu: 4090-IS-1S-5A-ANG</b>		
<b>Rodzaj przedmiotu: ogólny</b>	<b>Rok studiów: III</b>	<b>Semestr: V</b>	<b>Tryb: stacjonarny</b>
<b>Liczba godzin: 30 w tym: ćwiczenia: 30</b>	<b>Liczba punktów ECTS: 3</b>		<b>Poziom studiów: I stopień</b>
<b>Tytuł, imię i nazwisko: mgr Małgorzata Khamari adres e-mailowy wykładowcy/wykładowców:</b>			

### Informacje szczegółowe

<b>Cele przedmiotu</b>	
C1 zdobyć kompetencje komunikacyjne oraz inne umiejętności językowe w zakresie języka angielskiego zgodne z wymaganiami określonymi dla poziomu B2 Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego	
C2 przyswoić słownictwo i struktury leksykalne dotyczące szczegółowych zagadnień z zakresu inżynierii ochrony środowiska	
C3 nabyć umiejętność efektywnego korzystania z anglojęzycznych materiałów źródłowych oraz ich praktycznego wykorzystania w toku studiów	
C4 nabyć umiejętność samodzielnego przygotowania prezentacji w języku angielskim w zakresie inżynierii i ochrony środowiska	
<b>Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności, kompetencji społecznych</b>	1. Posługiwać się językiem angielskim ogólnym zgodnie z wymaganiami określonymi dla poziomu B1 Europejskiego Systemu Kształcenia Językowego

### Efekty kształcenia w zakresie wiedzy, umiejętności oraz kompetencji społecznych

<b>Efekty kształcenia</b>	<b>Po realizowaniu przedmiotu i potwierdzeniu osiągnięcia efektów kształcenia student</b>	<b>Odniesienie do celów przedmiotu</b>	<b>Odniesienie do efektów kształcenia dla programu</b>	<b>Odniesienie do efektów kształcenia w zakresie kompetencji inżynierskich</b>
<b>EK1</b>	potrafi samodzielnie pozyskiwać informacje z tekstów naukowych i ćwiczeniowych w języku angielskim, słowników i źródeł internetowych dotyczące procesów z zakresu inżynierii środowiska i podstawowego słownictwa związanego z tematyką : odnawialnych i nieodnawialnych źródeł energii, recyklingu, zanieczyszczenia i oczyszczania wody, efektu cieplarnianego, pozyskiwania energii wody, geotermalnej i słonecznej; potrafi integrować uzyskane informacje, dokonywać ich interpretacji, a także wyciągać wnioski oraz formułować i uzasadniać opinie	<b>C3</b>	<b>K_U01 K_U05 K_U03</b>	
<b>EK2</b>	potrafi dyskutować i rozwiązywać problemy teoretyczne związane z tematyką odnawialnych i nieodnawialnych źródeł energii, recyklingu, zanieczyszczenia i oczyszczania wody, efektu cieplarnianego, pozyskiwania energii wody, geotermalnej i słonecznej;	<b>C1</b>	<b>K_U02 K_U06 K_K03 K_K06</b>	<b>InzP_K02</b>
<b>EK3</b>	potrafi przygotować i przedstawić w języku angielskim dłuższą wypowiedź ustną, dotyczącą jednego z wybranych tematów: odnawialnych i nieodnawialnych źródeł energii, recyklingu, zanieczyszczenia i oczyszczania wody, efektu cieplarnianego, pozyskiwania energii wody, geotermalnej i słonecznej;	<b>C1 C2</b>	<b>K_U04</b>	
<b>EK4</b>	zna podstawowe słownictwo związane z tematyką odnawialnych i nieodnawialnych źródeł energii, recyklingu, zanieczyszczenia i oczyszczania wody, efektu cieplarnianego, pozyskiwania energii wody, geotermalnej i słonecznej;	<b>C2</b>	<b>K_U06</b>	

### Treści programowe

<b>Treści programowe</b>	<b>Forma zajęć</b>	<b>Liczba godzin</b>	<b>Odniesienie do efektów kształcenia</b>
	<b>Ćwiczenia</b>	<b>30</b>	
<b>TP1</b>	Non-renewable energy resources -ćwiczenia słownikowe,	<b>2</b>	<b>EK4</b>

	praca z tekstem, konwersacje, prezentacja		<b>EK2</b> <b>EK3</b> <b>EK1</b>
<b>TP2</b>	Renewable energy resources -ćwiczenia słownikowe, praca z tekstem, konwersacje, prezentacja	<b>2</b>	<b>EK4</b> <b>EK2</b> <b>EK3</b>
<b>TP3</b>	Greenhouse effect-ćwiczenia słownikowe, praca z tekstem, konwersacje, prezentacja	<b>2</b>	<b>EK4</b> <b>EK2</b> <b>EK3</b>
<b>TP4</b>	Solar energy-ćwiczenia słownikowe, praca z tekstem, konwersacje, prezentacja	<b>3</b>	<b>EK4</b> <b>EK2</b> <b>EK3</b> <b>EK1</b>
<b>TP5</b>	Geothermal power-ćwiczenia słownikowe, praca z tekstem, konwersacje, prezentacja	<b>3</b>	<b>EK4</b> <b>EK2</b> <b>EK3</b>
<b>TP6</b>	Wind power- ćwiczenia słownikowe, praca z tekstem, konwersacje, prezentacja	<b>3</b>	<b>EK4</b> <b>EK2</b> <b>EK3</b>
<b>TP7</b>	Test 1	<b>3</b>	
<b>TP8</b>	Recycling - ćwiczenia słownikowe, praca z tekstem, konwersacje, prezentacja	<b>3</b>	<b>EK4</b> <b>EK2</b> <b>EK3</b>
<b>TP9</b>	Water pollution - ćwiczenia słownikowe, praca z tekstem, konwersacje, prezentacja	<b>3</b>	<b>EK4</b> <b>EK2</b> <b>EK3</b>
<b>TP10</b>	Sewage treatment plants - ćwiczenia słownikowe, praca z tekstem, konwersacje, prezentacja	<b>3</b>	<b>EK4</b> <b>EK2</b> <b>EK3</b>
<b>TP11</b>	Hydroelectricity - ćwiczenia słownikowe, praca z tekstem, konwersacje, prezentacja	<b>3</b>	<b>EK4</b> <b>EK2</b> <b>EK3</b>

#### **Narzędzia dydaktyczne:**

1. Sala wykładowa z wyposażeniem do prowadzenia zajęć w systemie multimedialnym'
2. Słowniki, teksty źródłowe

#### **Metody weryfikacji osiągnięcia efektów kształcenia**

<b>Efekt kształcenia</b>	<b>Forma weryfikacji i walidacji efektów kształcenia</b>			
	<b>Wiedza faktograficzna</b>	<b>Wiedza praktyczna umiejętności praktyczne</b>	<b>Umiejętności kognitywne</b>	<b>Kompetencje społeczne, postawy</b>
<b>EK1</b>	<b>x</b>	<b>x</b>	<b>x</b>	<b>x</b>
<b>EK2</b>	<b>x</b>	<b>x</b>	<b>x</b>	<b>x</b>
<b>EK3</b>	<b>x</b>	<b>x</b>	<b>x</b>	<b>x</b>
<b>EK4</b>	<b>x</b>	<b>x</b>	<b>x</b>	<b>x</b>

#### **Kryteria oceny osiągnięcia efektów kształcenia**

##### **F – formujące**

- F1. Dyskusja podczas ćwiczeń  
F2. Sprawdzanie umiejętności podczas ćwiczeń  
F3. Prace badawcze-studia przypadku (prezentacja)  
F4. Odpowiedź ustna

##### **P – podsumowujące**

- P1. Zaliczenie pisemne  
P2. Zaliczenie ustne  
P3. Egzamin ustny

#### **Skala ocen**

<b>Ocena:</b>	<b>Poziom wiedzy, umiejętności, kompetencji personalnych i społecznych</b>
5,0	- znakomita wiedza, umiejętności, kompetencje personalne i społeczne
4,5	- bardzo dobra wiedza, umiejętności, kompetencje personalne i społeczne
4,0	- dobra wiedza, umiejętności, kompetencje personalne i społeczne
3,5	- zadowalająca wiedza, umiejętności, kompetencje personalne i społeczne, ale ze znaczącymi niedociągnięciami
3,0	- zadowalająca wiedza, umiejętności, kompetencje personalne i społeczne, ale z licznymi błędami

2,0	- niezadowolająca wiedza, umiejętności, kompetencje personalne i społeczne	
<b>Forma zakończenia</b>	<b>egzamin</b>	
<b>Obciążenie pracą studenta</b>		
<b>Forma aktywności</b>	<b>Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności</b>	
1. Godziny kontaktowe z nauczycielem akademickim: <b>30</b> 2. Przygotowanie się do zajęć: <b>45</b> <b>SUMA: 75 godzin</b>	<b>70 godzin</b>	
<b>Literatura</b>		
<b>Podstawowa:</b> 1. E. H. Glendinning and A. Pohl, <i>Technology 2</i> , OUP, Warszawa 2013; 2. A. Czepik, B. Gradowska, <i>English in Environmental Engineering</i> , skrypt PWSZ Kalisz, Kalisz 2010; 3. V. Evans , J. Dooley, E. Blum, <i>Environmental science</i> , Express publishing , 2013		
<b>Uzupełniająca:</b> 1. A. Czepik, <i>English for Civil Engineering. Terminologia Techniczna w języku angielskim w Budownictwie</i> , skrypt PWSZ Kalisz, Kalisz 2012; 2. R. Border, <i>Recycling</i> , OUP, Oxford 2005; 3. R. Border, <i>Pollution</i> , OUP, Oxford 2005		
<b>Inne przydatne informacje o przedmiocie:</b>		