

KARTA PRZEDMIOTU

Kierunek: Inżynieria Środowiska	Specjalność: Inżynieria ochrony środowiska Wentylacja, klimatyzacja i ogrzewnictwo		
Nazwa przedmiotu: Język angielski	Kod przedmiotu: 4090-IS-1S-4A-ANG		
Rodzaj przedmiotu: ogólny	Rok studiów: II	Semestr: IV	Tryb: stacjonarny
Liczba godzin: 30 w tym: ćwiczenia: 30	Liczba punktów ECTS: 2		Poziom studiów: I stopień
Tytuł, imię i nazwisko: mgr Małgorzata Khamari adres e-mailowy wykładowcy/ wykładowców:			

Informacje szczegółowe

Cele przedmiotu	
C1 zdobyć kompetencje komunikacyjne oraz inne umiejętności językowe w zakresie języka angielskiego zgodne z wymaganiami określonymi dla poziomu B2 Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego	
C2 przyswoić słownictwo i struktury leksykalne dotyczące szczegółowych zagadnień z zakresu inżynierii ochrony środowiska	
C3 nabyć umiejętność efektywnego korzystania z anglojęzycznych materiałów źródłowych oraz ich praktycznego wykorzystania w toku studiów	
C4 nabyć umiejętność samodzielnego przygotowania prezentacji w języku angielskim w zakresie inżynierii i ochrony środowiska	
Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności, kompetencji społecznych	1. Posługiwać się językiem angielskim ogólnym zgodnie z wymaganiami określonymi dla poziomu B1 Europejskiego Systemu Kształcenia Językowego

Efekty kształcenia w zakresie wiedzy, umiejętności oraz kompetencji społecznych

Efekty kształcenia	Po realizowaniu przedmiotu i potwierdzeniu osiągnięcia efektów kształcenia student	Odniesienie do celów przedmiotu	Odniesienie do efektów kształcenia dla programu	Odniesienie do efektów kształcenia w zakresie kompetencji inżynierskich
EK1	potrafi samodzielnie pozyskiwać informacje z tekstów naukowych i ćwiczeniowych w języku angielskim, słowników i źródeł internetowych dotyczące procesów z zakresu inżynierii środowiska i podstawowego słownictwa związanego z tematyką : wydobycia i przetwarzania ropy naftowej, technologii wykorzystywanych w gospodarstwie domowym, zasady działania klimatyzacji i chłodziarek, technologii ekologicznych wykorzystywanych w gospodarstwie domowym i pomp ciepła, powodów zanieczyszczenia środowiska, zawodu inżyniera środowiska, zasady działania oczyszczalni ścieków, dokonywać ich interpretacji, a także wyciągać wnioski oraz formułować i uzasadniać opinie	C3	K_U01 K_U05 K-U03	
EK2	potrafi dyskutować i rozwiązywać problemy teoretyczne związane z tematyką wydobycia i przetwarzania ropy naftowej, technologii wykorzystywanych w gospodarstwie domowym, zasady działania klimatyzacji i chłodziarek, technologii ekologicznych wykorzystywanych w gospodarstwie domowym i pomp ciepła, powodów zanieczyszczenia środowiska, zawodu inżyniera środowiska, zasady działania oczyszczalni ścieków,	C1	K_U02 K_U06 K_K03 K_K06	InzP_K02
EK3	potrafi przygotować i przedstawić w języku angielskim dłuższą wypowiedź ustną, dotyczącą jednego z wybranych tematów: wydobycia i przetwarzania ropy naftowej, technologii wykorzystywanych w gospodarstwie domowym, zasady działania klimatyzacji i chłodziarek, technologii ekologicznych wykorzystywanych w gospodarstwie domowym i pomp ciepła, powodów zanieczyszczenia środowiska, zawodu inżyniera środowiska, zasady działania oczyszczalni ścieków, zna części składowe prezentacji i podstawowe zwroty używane w prezentacji	C1 C2	K_U04	
EK4	zna podstawowe słownictwo związane z tematyką wydobycia i przetwarzania ropy naftowej, technologii wykorzystywanych w gospodarstwie domowym, zasady działania klimatyzacji i chłodziarek, technologii ekologicznych wykorzystywanych w gospodarstwie	C2	K_U06	

	domowym i pomp ciepła, powodów zanieczyszczenia środowiska, zawodu inżyniera środowiska, zasady działania oczyszczalni ścieków,			
EK5	zna następujące zagadnienia gramatyczne i potrafi je prawidłowo używać: czasy terażniejsze, mowa zależna, zasady formowania pytań	C1	K_U06	
Treści programowe				
Treści programowe	Forma zajęć	Liczba godzin	Odniesienie do efektów kształcenia	
	Ćwiczenia	30		
TP1	Petroleum engineering-identifying oil-based products - ćwiczenia słownikowe. Parts of presentation	2	EK4 EK3	
TP2	Rotary derrick-praca z tekstem, collocations in petroleum industry, problem-solving	2	EK4 EK1 EK2	
TP3	Present tense review - ćwiczenia gramatyczno-słownikowe, oil platforms - problem-solving	2	EK5 EK4	
TP4	Test 1	2		
TP5	Environmental engineering - causes of environmental pollution-ćwiczenia słownikowe	2	EK4 EK1	
TP6	Lutz Werner :environmental engineer - praca z tekstem, ćwiczenia słownikowe	2	EK1 EK4	
TP7	Reported speech - ćwiczenia gramatyczno-słownikowe, cleaning water - ćwiczenia w słuchaniu,	2	EK5 EK4	
TP8	Test 2	2		
TP9	Household technology - domestic appliances - ćwiczenia słownikowe	2	EK4	
TP10	Kitchen units - praca z tekstem, question review - ćwiczenia gramatyczne	2	EK5 EK1	
TP11	Refrigerators and air conditioners-how they work, ćwiczenia w słuchaniu, problem-solving	2	EK2 EK4	
TP12	Eco-appliances - konwersacje, polite requests and responses	2	EK2 EK4 EK5	
TP13	It's my job- ćwiczenia w słuchaniu, heat pumps - konwersacje.	2	EK2 EK4	
TP14	Oral test - krótka prezentacja dotycząca wybranego tematu omawianego w trakcie semestru	4	EK3	
Narzędzia dydaktyczne:				
1. Sala wykładowa z wyposażeniem do prowadzenia zajęć w systemie multimedialnym! 2. Słowniki, teksty źródłowe				
Metody weryfikacji osiągnięcia efektów kształcenia				
Efekt kształcenia	Forma weryfikacji i walidacji efektów kształcenia			
	Wiedza faktograficzna	Wiedza praktyczna umiejętności praktyczne	Umiejętności kognitywne	Kompetencje społeczne, postawy
EK1	x	x	x	x
EK2	x	x	x	x
EK3	x	x	x	x
EK4	x	x	x	x
EK5	x	x	x	x
Kryteria oceny osiągnięcia efektów kształcenia				
F – formujące				
F1. Dyskusja podczas ćwiczeń F2. Sprawdzanie umiejętności podczas ćwiczeń F3. Odpowiedź ustna				
P – podsumowujące				
P1. Zaliczenie pisemne P2. Zaliczenie ustne				
Skala ocen				

Ocena:	Poziom wiedzy, umiejętności, kompetencji personalnych i społecznych	
5,0	- znakomita wiedza, umiejętności, kompetencje personalne i społeczne	
4,5	- bardzo dobra wiedza, umiejętności, kompetencje personalne i społeczne	
4,0	- dobra wiedza, umiejętności, kompetencje personalne i społeczne	
3,5	- zadowalająca wiedza, umiejętności, kompetencje personalne i społeczne, ale ze znaczącymi niedociągnięciami	
3,0	- zadowalająca wiedza, umiejętności, kompetencje personalne i społeczne, ale z licznymi błędami	
2,0	- niezadowalająca wiedza, umiejętności, kompetencje personalne i społeczne	
Forma zakończenia	Zaliczenie na ocenę	
Obciążenie pracą studenta		
Forma aktywności	Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności	
1. Godziny kontaktowe z nauczycielem akademickim: 30 2. Przygotowanie się do zajęć: 20 SUMA: 50 godzin	40 godzin	
Literatura		
Podstawowa:		
1. E. H. Glendinning and A. Pohl, <i>Technology 2</i> , OUP, Warszawa 2013;		
2. A. Czepik, B. Gradowska, <i>English in Environmental Engineering</i> , skrypt PWSZ Kalisz, Kalisz 2010;		
3. V. Evans , J. Dooley, E. Blum, <i>Environmental science</i> , Express publishing , 2013		
Uzupełniająca:		
1. A. Czepik, <i>English for Civil Engineering. Terminologia Techniczna w języku angielskim w Budownictwie</i> , skrypt PWSZ Kalisz, Kalisz 2012;		
2. R. Border, <i>Recycling</i> , OUP, Oxford 2005;		
3. R. Border, <i>Pollution</i> , OUP, Oxford 2005		
Inne przydatne informacje o przedmiocie:		