

## KARTA PRZEDMIOTU

<b>Kierunek: Inżynieria Środowiska</b>	<b>Specjalność: Inżynieria ochrony środowiska Wentylacja, klimatyzacja i ogrzewnictwo</b>		
<b>Nazwa przedmiotu: Język angielski</b>	<b>Kod przedmiotu: 4090-IS-1N-2A-ANG</b>		
<b>Rodzaj przedmiotu: ogólny</b>	<b>Rok studiów: II</b>	<b>Semestr: II</b>	<b>Tryb: niestacjonarny</b>
<b>Liczba godzin: 18 w tym: ćwiczenia: 18</b>	<b>Liczba punktów ECTS: 2</b>		<b>Poziom studiów: I stopień</b>
<b>Tytuł, imię i nazwisko:</b> mgr A. Czepik <b>adres e-mailowy wykładowcy/wykładowców:</b> <a href="mailto:abczepik@wp.pl">abczepik@wp.pl</a>			

### Informacje szczegółowe

#### Cele przedmiotu

C1 zdobyć kompetencje komunikacyjne oraz inne umiejętności językowe w zakresie języka angielskiego zgodne z wymaganiami określonymi dla poziomu B2 Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego

C2 przyswoić słownictwo i struktury leksykalne dotyczące języka angielskiego technicznego oraz szczegółowych zagadnień z zakresu inżynierii ochrony środowiska

C3 nabyć umiejętność efektywnego korzystania z anglojęzycznych materiałów źródłowych oraz ich praktycznego wykorzystania w toku studiów

C4 nabyć umiejętność samodzielnego przygotowania prezentacji w języku angielskim w zakresie inżynierii i ochrony środowiska

#### Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności, kompetencji społecznych

1. Posługiwać się językiem angielskim ogólnym zgodnie z wymaganiami określonymi dla poziomu B1 Europejskiego Systemu Kształcenia Językowego

#### Efekty kształcenia w zakresie wiedzy, umiejętności oraz kompetencji społecznych

Efekty kształcenia	Po realizowaniu przedmiotu i potwierdzeniu osiągnięcia efektów kształcenia student	Odniesienie do celów przedmiotu	Odniesienie do efektów kształcenia dla programu	Odniesienie do efektów kształcenia w zakresie kompetencji inżynierskich
<b>EK1</b>	potrafi samodzielnie pozyskiwać informacje z tekstów naukowych i ćwiczeniowych w języku angielskim, słowników i źródeł internetowych dotyczące procesów z zakresu inżynierii środowiska i podstawowego słownictwa związanego z tematyką : miar i jednostek, poszczególnych działów techniki, studiowania na wydziałach technicznych, wynalazków i technologii z dziedziny rolnictwa i przetwórstwa, budownictwa i jego wpływu na środowisko, dokonywać ich interpretacji, a także wyciągać wnioski oraz formułować i uzasadniać opinie w języku angielskim,	<b>C3</b>	<b>K_U01 K_U05 K_U03</b>	
<b>EK2</b>	potrafi dyskutować i rozwiązywać problemy teoretyczne związane z tematyką miar i jednostek, poszczególnych działów techniki, studiowania na wydziałach technicznych, wynalazków i technologii z dziedziny rolnictwa i przetwórstwa, budownictwa i jego wpływu na środowisko	<b>C1</b>	<b>K_U02 K_U06 K_K03 K_K06</b>	<b>InzP_K02</b>
<b>EK3</b>	potrafi przygotować i przedstawić w języku angielskim dłuższą wypowiedź ustną, dotyczącą jednego z wybranych tematów: podstawowych zagadnień inżynierii środowiska:miar i jednostek, poszczególnych działów techniki, studiowania na wydziałach technicznych, wynalazków i technologii z dziedziny rolnictwa i przetwórstwa, budownictwa i jego wpływu na środowisko . potrafi przygotować porządek prezentacji, zna słownictwo i zwroty związane z rozpoczynaniem prezentacji	<b>C1 C2 C4</b>	<b>K_U04</b>	
<b>EK4</b>	zna podstawowe słownictwo związane z tematyką miar i jednostek, poszczególnych działów techniki, studiowania na wydziałach technicznych, wynalazków i technologii z dziedziny rolnictwa i przetwórstwa, budownictwa i jego wpływu na środowisko	<b>C2</b>	<b>K_U06</b>	<b>InzP_W02</b>
<b>EK5</b>	zna następujące zagadnienia gramatyczne i potrafi je prawidłowo używać: ing form and infinitive, Past Simple and Present Perfect, strona bierna	<b>C1</b>	<b>K_U06</b>	<b>InzP_W02</b>

#### Treści programowe

Treści programowe	Forma zajęć	Liczba godzin	Odniesienie do efektów kształcenia	
	<b>Ćwiczenia</b>	<b>18</b>		
<b>TP1</b>	Measurement-nazewnictwo miar i jednostek	<b>1</b>	<b>EK4</b>	
<b>TP2</b>	Ways into technology – ćwiczenia słownikowe, problem-solving	<b>1</b>	<b>EK4 EK2</b>	
<b>TP3</b>	Apprenticeship – ćwiczenia w słuchaniu, konwersacje. Ordering a presentation	<b>1</b>	<b>EK2 EK3</b>	
<b>TP4</b>	Studying technology – praca z tekstem. Ing form and infinitive – ćwiczenia gramatyczne	<b>1</b>	<b>EK5 EK1</b>	
<b>TP5</b>	Test 1	<b>1</b>		
<b>TP6</b>	Food and agriculture – inventions, ćwiczenia słownikowe, konwersacje	<b>1</b>	<b>EK4 EK2</b>	
<b>TP7</b>	Precision agriculture-ćwiczenia w słuchaniu, ćwiczenia słownikowe	<b>1</b>	<b>EK4</b>	
<b>TP8</b>	Past simple vs present perfect- ćwiczenia gramatyczno-słownikowe. Food preservation - pairwork	<b>1</b>	<b>EK5 EK2 EK4</b>	
<b>TP9</b>	Peddalling water – praca z tekstem, problem-solving	<b>1</b>	<b>EK1 EK2</b>	
<b>TP10</b>	Test 2	<b>2</b>		
<b>TP11</b>	Bridges and tunnels – konwersacje, bridge types – ćwiczenia słownikowe	<b>2</b>	<b>EK2 EK4</b>	
<b>TP12</b>	The passive – ćwiczenia gramatyczne, Sandra Lighter – tunnel engineer – praca z tekstem	<b>2</b>	<b>EK5 EK1</b>	
<b>TP13</b>	The Great Belt East Bridge – ćwiczenia w słuchaniu. Bridges-problem-solving. Beginning a presentation.	<b>1</b>	<b>EK2 EK4</b>	
<b>TP14</b>	Oral test – krótka prezentacja dotycząca wybranego tematu omawianego w trakcie semestru	<b>2</b>	<b>EK3</b>	
<b>Narzędzia dydaktyczne:</b>				
1. Sala wykładowa z wyposażeniem do prowadzenia zajęć w systemie multimedialnym' 2. Słowniki, teksty źródłowe				
<b>Metody weryfikacji osiągnięcia efektów kształcenia</b>				
Efekt kształcenia	Forma weryfikacji i walidacji efektów kształcenia			
	Wiedza faktograficzna	Wiedza praktyczna umiejętności praktyczne	Umiejętności kognitywne	Kompetencje społeczne, postawy
<b>EK1</b>	<b>x</b>	<b>x</b>	<b>x</b>	<b>x</b>
<b>EK2</b>	<b>x</b>	<b>x</b>	<b>x</b>	<b>x</b>
<b>EK3</b>	<b>x</b>	<b>x</b>	<b>x</b>	<b>x</b>
<b>EK4</b>	<b>x</b>	<b>x</b>	<b>x</b>	<b>x</b>
<b>EK5</b>	<b>x</b>	<b>x</b>	<b>x</b>	<b>x</b>
<b>Kryteria oceny osiągnięcia efektów kształcenia</b>				
<b>F – formujące</b>				
F1. Dyskusja podczas ćwiczeń F2. Sprawdzanie umiejętności podczas ćwiczeń F3. Odpowiedź ustna				
<b>P – podsumowujące</b>				
P1. Zaliczenie pisemne P2. Zaliczenie ustne				
<b>Skala ocen</b>				
Ocena:	Poziom wiedzy, umiejętności, kompetencji personalnych i społecznych			
5,0	- znakomita wiedza, umiejętności, kompetencje personalne i społeczne			
4,5	- bardzo dobra wiedza, umiejętności, kompetencje personalne i społeczne			
4,0	- dobra wiedza, umiejętności, kompetencje personalne i społeczne			
3,5	- zadowalająca wiedza, umiejętności, kompetencje personalne i społeczne, ale ze znaczącymi niedociągnięciami			
3,0	- zadowalająca wiedza, umiejętności, kompetencje personalne i społeczne, ale z licznymi błędami			

2,0	- niezadowolająca wiedza, umiejętności, kompetencje personalne i społeczne	
<b>Forma zakończenia</b>	<b>Zaliczenie na ocenę</b>	
<b>Obciążenie pracą studenta</b>		
<b>Forma aktywności</b>	<b>Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności</b>	
1. Godziny kontaktowe z nauczycielem akademickim: <b>18</b> 2. Przygotowanie się do zajęć: <b>32</b> <b>SUMA: 50 godzin</b>	<b>40 godzin</b>	
<b>Literatura</b>		
<b>Podstawowa:</b>		
1. E. H. Glendinning and A. Pohl, <i>Technology 2</i> , OUP, Warszawa 2013;		
2. A. Czepik, B. Gradowska, <i>English in Environmental Engineering</i> , skrypt PWSZ Kalisz, Kalisz 2010;		
3. V. Evans , J. Dooley, E. Blum, <i>Environmental science</i> , Express publishing , 2013		
<b>Uzupełniająca:</b>		
1. A. Czepik, <i>English for Civil Engineering. Terminologia Techniczna w języku angielskim w Budownictwie</i> , skrypt PWSZ Kalisz, Kalisz 2012;		
2. R. Border, <i>Recycling</i> , OUP, Oxford 2005;		
3. R. Border, <i>Pollution</i> , OUP, Oxford 2005		
<b>Inne przydatne informacje o przedmiocie:</b>		