Niezależny Związek Zawodowy Pracowników Akademii Kaliskiej im. Prezydenta Stanisława Wojciechowskiego w Kaliszu

 Kalisz, 2020-10-05

**Apel do Pracowników Akademii Kaliskiej**

**im. Prezydenta Stanisława Wojciechowskiego**

Zapoczątkowana w 2018 roku reforma szkolnictwa wyższego w Polsce znajduje się w obszarze działań, poddanych głębokim procesom europeizacyjnym. Konstytucja dla nauki uwydatniła proces urynkowienia realizowanych przez uczelnie działań, stworzenia warunków, dzięki którym mechanizmy, spotykane w podmiotach gospodarczych, mają zastąpić dotychczasowe uczelniane mechanizmy demokratyczne.

Reforma szkolnictwa wyższego wprowadziła na rynek państw unijnych nowy typ uczelni: organizację hierarchiczną. Zdaniem autorów tego aktu w globalnym świecie tylko taki typ organizacji wydaje się być odpowiedzią na zmiany informacyjne, techniczne, technologiczne oraz społeczno – kulturowe.

Prawodawstwo polskie, będące konsekwencją wprowadzenia powyższej Deklaracji, zmieniło radykalnie dotychczas funkcjonującą w szkolnictwie wyższym autonomię uczelni, szczególnie jeśli chodzi o obszar rządzenia, zarządzania i administrowania, jak również sytuację prawną nauczyciela akademickiego.

W nowej logice zarządzania uczelnią tworzy się nowe parametry pracy nauczyciela akademickiego. „Korzyść” z ich zatrudnienia wyraża się w ujęciu ilościowym, przedstawionym wartością punktową, wynikającą z przeliczenia artykułów, monografii, klasyfikacji publikatora, liczby raportów, publikacji także innych form naukowych, cytowaniu w innych dokumentach, stosowanej punktacji dla dziedzin HST itd. Inny wymiar badań i ocen, trudniej weryfikowalny, to prognozowany postęp w uzawodowieniu absolwentów czy efektów symbiozy uczelni z otoczeniem zewnętrznym.

Procedury pomiaru, swoistej „wyceny”, czy też co najmniej skatalogowania wymiernej oceny działań pracownika akademickiego, to nowe mierniki fundamentów powołanego do życia uczelnianego ładu korporacyjnego. Nietrudno zauważyć, iż przynoszą one istotne konsekwencje z punktu widzenia statusu społecznego i prawnego pracownika uczelni. Działalność nauczyciela akademickiego poddana została, jak wskazano wyżej, oddziaływaniu nowych instrumentów kontroli i nadzoru, innych od tych, które wyznaczane były w tradycyjnej wspólnocie akademickiej.

Rośnie presja na osiąganie wyników, co samo w sobie nie jest niepotrzebne, zbędne czy złe. W idealnych warunkach działania tej nowej organizacji miejsce pracownika akademickiego wydaje się być atrakcyjne, rodzą się nowe perspektywy rozwojowe, motywacje mają przynosić satysfakcję z prowadzonych działań, a hierarchia – bezpieczeństwo.

Nie jest to jednak takie oczywiste i proste. Nowy ład korporacyjny uczelni tworzy przesłanki dla powstania szeregu różnych, konkurujących ze sobą, interesów: kierownictwa uczelni, zespołu, wydziału, przełożonego itd. Nadto mają one swoje miejsce w sytuacji zwalczających się interesów różnych uczelni, głównie w sferze ubiegania się o środki finansowe, o otrzymywanie i innych beneficjów. W takich warunkach osłabiona jest nie tylko sytuacja społeczna nauczyciela akademickiego, ale także jego sytuacja prawna i bezpieczeństwo ekonomiczne. Można sobie zasadnie wyobrazić, iż w wyniku większej siły nacisku danej grupy, zostanie na przykład skasowana dana specjalizacja czy kierunek (niezależnie od potrzeb czy oczekiwań społecznych), co zaowocuje zwolnieniem danych pracowników akademickich. Tego typu problemy mogą spotkać tych, którzy wykładają określone przedmioty. Można je zastąpić innymi, przy czym racje merytoryczne niekoniecznie muszą mieć znaczenie dominujące.

Są tacy nauczyciele akademiccy, którzy znajdują się głównie w procesie nauczania, mają świetny kontakt ze studentami, są liderami organizacji kształcenia, tworzą świetny klimat, w ramach którego nauka jest wyzwaniem, poszukiwaniem wolności. Deklaracja Bolońska pozostawia ich, mówić umownie, na peryferiach uczelni, gdyż liczą się inne, wskazane wyżej mierniki.

W uczelni hierarchicznej, skomercjalizowanej, jednostka jest słaba i bezbronna. Wzrasta rola centrów dyspozycyjnych, ale także podmiotów zbiorowych, a w tym głównie - związków zawodowych. Mają one szczególne uprawnienia, które pozwalają im m.in. stać na straży szacunku dla prawa, harmonizowania interesów różnych grup, ochrony głównie słabszych.

W momencie powstawania w styczniu 2020 roku Niezależny Związek Zawodowy Pracowników Akademii Kaliskiej liczył 18 osób, a obecnie - ponad 50. Zrzeszamy i pragniemy przyciągnąć tych, którzy pragną odnaleźć się w absolutnie nowej wspólnocie uczelnianej, są gotowi partycypować w budowaniu mądrze zarządzanej – jak dotąd - Akademii Kaliskiej, współtworzyć gmach, który - nie tylko formalnie – powinien być drugim domem Pracowników, przyjaznym, otwartym, pełnym szacujących się ludzi. Tylko w takiej wspólnocie występują warunki dla sprawiedliwych wynagrodzeń, premii i nagród, dla przejrzystego i racjonalnego zatrudniania i awansowania pracowników, dla procesów kierowniczych i nadzorczych, ujętych w karby humanizmu czy racjonalności.

**Jeśli jesteś gotowy na nowe wyzwania – po prostu przystąp do naszego Związku.**

*Integralną częścią Apelu jest:*

1.zaproszenie wszystkich Pracowników na Pierwsze, historyczne Zebranie Członków Związku, które odbędzie się w dniu 23 października 2020 roku o godz. 16,00 w Kampusie na ul. Poznańskiej, na którym przekazane zostaną planowane przedsięwzięcia Związku. Z uwagi na obecną sytuacje pandemiczną prosimy o zgłaszanie udziału Sekretarzowi Związku (Paweł Kazaniecki – tel.: 518 848 058) i zaopatrzenie się w środki ochrony osobistej (maseczki ochronne, rękawiczki etc.).

2.zaproszenie tych osób, którzy chcą uczestniczyć w działaniach Zespołu Badania Demokracji Lokalnej (informacji udziela Andrzej Kwiatkowski, tel.: 609 713 449

Wszystkie niezbędne informację dotyczące związku, jego struktury, organizacji, kontaktów, podejmowanych działań dostępne są na stronie związku pod adresem **http://zz.pwsz.kalisz.pl/**

Przewodniczący Zarządu

 Andrzej Kwiatkowski