

# ZDROWIE PUBLICZNE

## 1. Ogólna charakterystyka studiów

<b>Nazwa kierunku studiów</b>	Zdrowie Publiczne
§3.1. 1) <b>Forma studiów, liczba semestrów</b>	stacjonarne / niestacjonarne 4
<b>Łączna liczba punktów ECTS</b>	120
§3.1. 2) <b>Tytułu zawodowy nadawany absolwentom</b>	Magister
§3.1. 3) <b>Zajęcia wraz z przypisaniem do nich efektów uczenia się i treści programowych</b>	Plan studiów – załącznik 1a i 1b Efekty uczenia się – załącznik 2 Sylabusy przedmiotów – załącznik 3
§3.1. 4) <b>Łączna liczba godzin zajęć</b>	Studia stacjonarne 2185
§3.1. 5) <b>Sposoby weryfikacji i oceny efektów uczenia się</b>	Załącznik 4
§3.1. 6) <b>Łączna liczba punktów ECTS z bezpośrednim udziałem nauczyciela</b>	71
§3.1. 7) <b>Liczba punktów ECTS w ramach nauk humanistycznych i społecznych (nie mniej niż 5)</b>	11
§3.1. 8) <b>Wymiar, zasady i forma odbywania praktyk zawodowych oraz liczba punktów ECTS oraz łączna liczba godzin praktyk zawodowych</b>	Załącznik 5, 18 ECTS 480
§3.2. <b>Zajęcia z wychowania fizycznego</b>	---
§3.3. <b>Liczba punktów ECTS do zrealizowania przez studenta w ramach zajęć do wyboru</b>	44
§3.4. <b>Wskazanie dyscyplin naukowych oraz wskazanie procentowego udział punktów ECTS każdej z nich</b>	dyscyplina naukowa: nauki o zdrowiu 64%, (dyscyplina wiodąca), nauki o kulturze fizycznej 18%,
§3.5. <b>Procentowy udział punktów ECTS obejmujących zajęcia kształtujące umiejętności praktyczne (większy niż 50% ogólnej liczby)</b>	61%

### Opis procesu kształcenia

Studia magisterskie na kierunku zdrowie publiczne ze specjalnością promotor zdrowia o profilu praktycznym w Państwowej Wyższej Szkole Zawodowej im. Prezydenta Stanisława Wojciechowskiego w Kaliszu zaplanowano na cztery semestry. Studia wymagają zdobycia przez studenta studiów stacjonarnych i niestacjonarnych 120 punktów ECTS, po 30 w każdym semestrze.

Proces kształcenia został podzielony na 5 modułów zajęć. W module przedmiotów kształcenia ogólnego zawarto 7 przedmiotów którym przypisano 9 punktów ECTS, w module przedmiotów podstawowych zawarto 10 przedmiotów, którym przypisano 13 punkty ECTS, w module przedmiotów kierunkowych zawarto 18 przedmiotów, którym przypisano 36

punktów ECTS, w module przedmiotów do wyboru zawarto 28 przedmiotów, którym przyporządkowano 78 punktów ECTS (w tym praktyki zawodowe), z których student musi zrealizować 62 punktów ECTS, obowiązkowo realizując zajęcia z: języka obcego – 8 punktów ECTS (język niemiecki, język angielski, język rosyjski), seminarium magisterskiego – 13 punktów ECTS, przedmiotu ogólnouczelnianego – 1 punkty ECTS, wykładu monograficznego – 1 punkt ECTS. Pozostałe przedmioty do wyboru Student wybiera do realizacji w semestrach trzecim, czwartym i piątym. W semestrze trzecim wybiera moduły za łączną sumę 3 punktów ECTS z 6 proponowanych, w semestrze czwartym wybiera moduły za łączną sumę 7 punktów ECTS z 12 proponowanych, w semestrze piątym wybiera moduły za łączną sumę 12 punktów ECTS z 20 proponowanych.

Zaplanowany moduł praktyk zawodowych obejmuje praktyki realizowanych w wymiarze 480 godzin (12 tygodni po 40 godzin), którym przypisano 18 punkty ECTS.

Studia stacjonarne obejmują 1705 godzin (700 godzin wykładów oraz 1005 godzin ćwiczeń bez praktyk zawodowych) z czego student dokonując wyboru określonych modułów kształcenia zrealizuje około 1500 godzin. Studia niestacjonarne obejmują 1181 godzin (487 godzin wykładów oraz 694 godzin ćwiczeń bez praktyk zawodowych) z czego student dokonując wyboru określonych modułów kształcenia zrealizuje około 1052 godziny. Na studiach stacjonarnych i niestacjonarnych zaplanowano 480 godzin praktyk zawodowych odbywanych na semestrach II, III i IV obejmujących zajęcia w placówkach służby zdrowia – moduł I, w stacjach sanitarno-epidemiologicznych – moduł II, w instytucjach ubezpieczenia społecznego i zdrowotnego – moduł III w administracji instytucji i jednostek rządowych, samorządowych i pozarządowych zajmujących się problematyką zdrowia – moduł IV. Student w zależności od własnych preferencji wybiera do realizacji praktyki trzy moduły.

W programie studiów przewidziano 11 egzaminów: w pierwszym semestrze 4 egzaminy, w drugim semestrze 3 egzaminy, w trzecim semestrze 2 egzaminy, w czwartym semestrze 2 egzaminy (w tym egzamin dyplomowy).

<b>Moduły zajęć związane z praktycznym przygotowaniem zawodowym, służące zdobywaniu przez studenta umiejętności praktycznych i kompetencji społecznych</b>			
Nazwa modułu zajęć	Forma/formy zajęć	Łączna liczna	Liczba punktów
biostatystyka	w / ćw	10 / 20	2
ekologia i ochrona środowiska	w / ćw	5 / 20	2
bezpieczeństwo i higiena pracy	w	15	1
ekonomia zdrowia i opieki zdrowotnej	w / ćw	10 / 10	1
zarządzanie finansami i rachunkowość	w / ćw	10 / 30	2

promocja zdrowia i edukacja zdrowotna	w / ćw	20 / 30	3
programy promocji zdrowia	w / ćw	5 / 30	2
system opieki zdrowotnej	w / ćw	10 / 20	2
zdrowie publiczne	w / ćw	15 / 15	2
marketing i zarządzanie usługami	w / ćw	10 / 20	2
nadzór sanitarno-epidemiologiczny	w	15	1
Epidemiologia	w / ćw	15 / 15	2
podstawy żywienia i dietetyki	w / ćw	30 / 20	3
problemy zdrowotne ludności	w / ćw	5 / 20	2
zdrowotno-rekreacyjne formy aktywności ruchowej dzieci i młodzieży	w / ćw	5 / 30	2
gerontologia	w / ćw	10 / 10	1
profilaktyka zdrowia	w / ćw	15 / 15	2
komunikacja medialna	w / ćw	10 / 20	2
wychowanie zdrowotne	w	30	2
profilaktyka chorób cywilizacyjnych	w / ćw	20 / 15	2
praktyka zawodowa	ćw	480	18
żywność funkcjonalna i dietetyczna	w / ćw	20 / 10	2
żywienie człowieka w rozwoju ontogenetycznym	w / ćw	20 / 15	2
międzynarodowe problemy zdrowotne	w / ćw	20 / 15	2
projektowanie treningu zdrowotnego	w / ćw	10 / 15	2
<b>Razem ECTS:</b>			<b>73</b>

## Załącznik 1a

Państwowa Wyższa Szkoła Zawodowa im. Prezydenta Stanisława Wojciechowskiego w Kaliszu Wydział Rehabilitacji i Sportu																		
ramowy plan studiów																		
STUDIA STACJONARNE																		
Kierunek: ZDROWIE PUBLICZNE specjalność: promotor zdrowia																		
Lp.	Przedmiot	ECTS	egzamina/ zaliczenie	liczba godzin			Rok I						Rok II					
				Σ	w	ćw	Semestr 1			Semestr 2			Semestr 3			Semestr 4		
						ECTS	w	ćw	ECTS	w	ćw	ECTS	w	ćw	ECTS	w	ćw	
<b>PRZEDMIOTY KSZTAŁCENIA OGÓLNEGO</b>		<b>9</b>		<b>140</b>	<b>85</b>	<b>55</b>	Semestr 1			Semestr 2			Semestr 3			Semestr 4		
1	bioetyka	1	z	20	20	0	1	20										
2	historia medycyny	1	z	20	20	0	1	20										
3	biostatystyka	2	z	30	10	20	2	10	20									
4	ekologia i ochrona środowiska	2	z	25	5	20						2	5	20				
5	bezpieczeństwo i higiena pracy	1	z	15	15	0	1	15										
6	ochrona własności intelektualnej	1	z	15	15	0	1	15										
7	metodologia pracy magisterskiej	1	z	15	0	15				1		15						
<b>PRZEDMIOTY PODSTAWOWE</b>		<b>13</b>		<b>240</b>	<b>95</b>	<b>145</b>	Semestr 1			Semestr 2			Semestr 3			Semestr 4		
8	biologia człowieka	1	z	20	10	10	1	10	10									
9	ekonomia zdrowia i opieki zdrowotnej	1	E	20	10	10	1	10	10									
10	prawo w ochronie zdrowia	1	z	15	15	0	1	15										
11	psychologia zdrowia	1	z	15	5	10	1	5	10									
12	sociologia zdrowia	1	z	15	5	10	1	5	10									
13	anatomia funkcjonalna	1	z	25	10	15	1	10	15									
14	fizjologia wysiłkowa	1	z	25	10	15				1	10	15						
15	antropologia fizyczna z elementami biometrii	2	z	30	15	15						2	15	15				
16	aktywność ruchowa osób z niepełnosprawnościami	2	z	35	5	30									2	5	30	
17	zarządzanie finansami i rachunkowość	2	E	40	10	30	2	10	30									
<b>PRZEDMIOTY KIERUNKOWE</b>		<b>36</b>		<b>570</b>	<b>265</b>	<b>305</b>	Semestr 1			Semestr 2			Semestr 3			Semestr 4		
18	promocja zdrowia i edukacja zdrowotna	3	E	50	20	30	3	20	30									
19	programy promocji zdrowia	2	E	35	5	30				2	5	30						
20	system opieki zdrowotnej	2	z	30	10	20				2	10	20						
21	zdrowie publiczne	2	E	30	15	15				2	15	15						
22	marketing i zarządzanie usługami	2	E	30	10	20						2	10	20				
23	nadzór sanitarno-epidemiologiczny	1	z	15	15	0				1	15							
24	epidemiologia	2	E	30	15	15				2	15	15						
25	podstawy żywienia i dietetyki	3	E	50	30	20	3	30	20									
26	problemy zdrowotne ludności	2	z	25	5	20	2	5	20									
27	zdrowotno-rekreacyjne formy aktywności ruchowej dzieci i młodzieży	2	z	35	5	30				2	5	30						
28	gerontologia	1	z	20	10	10				1	10	10						
29	profilaktyka zdrowia	2	z	30	15	15	2	15	15									
30	komunikacja medialna	2	z	30	10	20	2	10	20									
31	opieka zdrowotna w państwach UE	2	z	30	15	15									2	15	15	
32	zdrowotno-rekreacyjne formy aktywności ruchowej osób dorosłych i starszych	2	z	35	5	30						2	5	30				
33	wychowanie zdrowotne	2	z	30	30	0				2	30							
34	profilaktyka chorób cywilizacyjnych	2	z	35	20	15	2	20	15									
35	elementy teorii i praktyki ruchu	2	E	30	30	0						2	30					
<b>PRKTYKA ZAWODOWA</b>		<b>18</b>		<b>480</b>	<b>0</b>	<b>480</b>	Semestr 1			Semestr 2			Semestr 3			Semestr 4		
36	Praktyka zawodowa	18	z			480				6		160	6		160	6		160

PRZEDMIOTY WYBIERALNE		60		755	255	500	Semestr 1			Semestr 2			Semestr 3			Semestr 4		
37	język obcy	8	E	60	0	60	2		15	2		15	2		15	2		15
38	przedmiot ogólnouczelniany	1	z	15	15	0										1		15
39	seminarium magisterskie	13	E	45	0	45				3		15	5		15	5		15
40	wykład monograficzny	1	z	15	15	0										1		15
41	zarządzanie zasobami ludzkimi	2	z	30	10	20							2	10	20			
42	medycyna uzdrowiskowa	1	z	15	0	15				1		15						
43	podstawowe formy aktywności ruchowej w turystyce	4	z	60	0	60				2		30	2		30			
44	turystyka uzdrowiskowa	1	z	30	15	15										1		15 15
45	zdrowotne formy pływania i bezpieczeństwo wodne	2	z	35	5	30							2	5	30			
46	zasoby i systemy informatyczne w ochronie zdrowia	2	z	30	10	20										2		10 20
47	odnowa biologiczna i wellnes	1	z	20	0	20				1		20						
48	aktywność ruchowa przy muzyce	1	z	20	0	20										1		20
49	elementy bezpieczeństwa, asekuracji i samoobrony	1	z	20	0	20										1		20
50	podstawy treningu funkcjonalnego	1	z	20	0	20							1		20			
51	żywność funkcjonalna i dietetyczna	2	z	30	20	10										2		20 10
52	żywienie w sporcie i odnowie biologicznej	2	z	30	20	10										2		20 10
53	elementy rehabilitacji ruchowej	2	z	35	20	15										2		20 15
54	technologie w treningu zdrowotnym	1	z	20	10	10										1		10 10
55	techniki relaksacyjne	2	z	30	10	20							2	10	20			
56	gry i zabawy prozdrowotne	1	z	20	0	20				1		20						
57	żywienie człowieka w rozwoju ontogenetycznym	2	z	35	20	15										2		20 15
58	ubezpieczenia zdrowotne	1	z	15	15	0				1		15						
59	biologiczne uwarunkowania dobrostanu człowieka	1	z	10	10	0							1	10				
60	projektowanie treningu zdrowotnego	2	z	25	10	15							2	10	15			
61	międzynarodowe problemy zdrowotne	2	z	35	20	15										2		20 15
62	zachowania ryzykowne dla zdrowia	1	z	25	15	10										1		15 10
63	problemy medyczne i społeczne osób z niepełnosprawnościami	2	z	30	15	15										2		15 15
	liczba godzin bez praktyk	136	Σ	1705	700	1005	30	245	240	33	130	265	35	110	250	38	215	250
	liczba godzin wykładów i ćwiczeń bez praktyk						485			395			360			465		
	liczba godzin w roku						880						825					

## Załącznik 1b

Państwowa Wyższa Szkoła Zawodowa im. Prezydenta Stanisława Wojciechowskiego w Kaliszu Wydział Rehabilitacji i Sportu																		
ramowy plan studiów																		
STUDIA NIESTACJONARNE																		
Kierunek: ZDROWIE PUBLICZNE specjalność: promotor zdrowia																		
Lp.	Przedmiot	ECTS	egzami- n/zaliczenie	liczba godzin			Rok I						Rok II					
				Σ	W	ĆW	ECTS	W	ĆW	ECTS	W	ĆW	ECTS	W	ĆW	ECTS	W	ĆW
<b>PRZEDMIOTY KSZTAŁCENIA OGÓLNEGO</b>		<b>9</b>		<b>86</b>	<b>53</b>	<b>33</b>	Semestr 1			Semestr 2			Semestr 3			Semestr 4		
1	bioetyka	1	z	12	12	0	1	12										
2	historia medycyny	1	z	12	12	0	1	12										
3	biostatystyka	2	z	18	6	12	2	6	12									
4	ekologia i ochrona środowiska	2	z	17	5	12						2	5	12				
5	bezpieczeństwo i higiena pracy	1	z	9	9	0	1	9										
6	ochrona własności intelektualnej	1	z	9	9	0	1	9										
7	metodologia pracy magisterskiej	1	z	9	0	9				1		9						
<b>PRZEDMIOTY PODSTAWOWE</b>		<b>13</b>		<b>150</b>	<b>63</b>	<b>87</b>	Semestr 1			Semestr 2			Semestr 3			Semestr 4		
8	biologia człowieka	1	z	12	6	6	1	6	6									
9	ekonomia zdrowia i opieki zdrowotnej	1	E	12	6	6	1	6	6									
10	prawo w ochronie zdrowia	1	z	9	9	0	1	9										
11	psychologia zdrowia	1	z	11	5	6	1	5	6									
12	socjologia zdrowia	1	z	11	5	6	1	5	6									
13	anatomia funkcjonalna	1	z	15	6	9	1	6	9									
14	fizjologia wysiłkowa	1	z	15	6	9				1	6	9						
15	antropologia fizyczna z elementami biometrii	2	z	18	9	9						2	9	9				
16	aktywność ruchowa osób z niepełnosprawnościami	2	z	23	5	18									2	5	18	
17	zarządzanie finansami i rachunkowość	2	E	24	6	18	2	6	18									
<b>PRZEDMIOTY KIERUNKOWE</b>		<b>36</b>		<b>460</b>	<b>216</b>	<b>244</b>	Semestr 1			Semestr 2			Semestr 3			Semestr 4		
18	promocja zdrowia i edukacja zdrowotna	3	E	40	16	24	3	16	24									
19	programy promocji zdrowia	2	E	29	5	24				2	5	24						
20	system opieki zdrowotnej	2	z	24	8	16				2	8	16						
21	zdrowie publiczne	2	E	24	12	12				2	12	12						
22	marketing i zarządzanie usługami	2	E	24	8	16							2	8	16			
23	nadzór sanitarno-epidemiologiczny	1	z	12	12	0				1	12							
24	epidemiologia	2	E	24	12	12				2	12	12						
25	podstawy żywienia i diety	3	E	40	24	16	3	24	16									
26	problemy zdrowotne ludności	2	z	21	5	16	2	5	16									
27	zdrowotno-rekreacyjne formy aktywności ruchowej dzieci i młodzieży	2	z	29	5	24				2	5	24						
28	gerontologia	1	z	16	8	8				1	8	8						
29	profilaktyka zdrowia	2	z	24	12	12	2	12	12									
30	komunikacja medialna	2	z	24	8	16	2	8	16									
31	opieka zdrowotna w państwach UE	2	z	24	12	12									2	12	12	
32	zdrowotno-rekreacyjne formy aktywności ruchowej osób dorosłych i starszych	2	z	29	5	24							2	5	24			
33	wychowanie zdrowotne	2	z	24	24	0				2	24							
34	profilaktyka chorób cywilizacyjnych	2	z	28	16	12	2	16	12									
35	elementy teorii i praktyki ruchu	2	E	24	24	0							2	24				
<b>PRKTYKA ZAWODOWA</b>		<b>18</b>		<b>480</b>	<b>0</b>	<b>480</b>	Semestr 1			Semestr 2			Semestr 3			Semestr 4		
36	Praktyka zawodowa	18	z			480				6		160	6		160	6		160

PRZEDMIOTY WYBIERALNE		60		485	155	330	Semestr 1			Semestr 2			Semestr 3			Semestr 4		
37	język obcy	8	E	48	0	48	2		12	2		12	2		12	2		12
38	przedmiot ogólnouczelniany	1	z	9	9	0										1	9	
39	seminarium magisterskie	13	E	45	0	45				3		15	5		15	5		15
40	wykład monograficzny	1	z	9	9	0										1	9	
41	zarządzanie zasobami ludzkimi	2	z	18	6	12							2	6	12			
42	medycyna uzdrowiskowa	1	z	9	0	9				1		9						
43	podstawowe formy aktywności ruchowej w turystyce	4	z	36	0	36				2		18	2		18			
44	turystyka uzdrowiskowa	1	z	18	9	9										1	9	9
45	zdrowotne formy pływania i bezpieczeństwo wodne	2	z	23	5	18							2	5	18			
46	zasoby i systemy informatyczne w ochronie zdrowia	2	z	18	6	12										2	6	12
47	odnowa biologiczna i wellnes	1	z	12	0	12				1		12						
48	aktywność ruchowa przy muzyce	1	z	12	0	12										1		12
49	elementy bezpieczeństwa, asekuracji i samoobrony	1	z	12	0	12										1		12
50	podstawy treningu funkcjonalnego	1	z	12	0	12							1		12			
51	żywność funkcjonalna i dietetyczna	2	z	18	12	6										2	12	6
52	żywienie w sporcie i odnowie biologicznej	2	z	18	12	6										2	12	6
53	elementy rehabilitacji ruchowej	2	z	21	12	9										2	12	9
54	technologie w treningu zdrowotnym	1	z	12	6	6										1	6	6
55	techniki relaksacyjne	2	z	18	6	12							2	6	12			
56	gry i zabawy prozdrowotne	1	z	12	0	12				1		12						
57	żywienie człowieka w rozwoju ontogenetycznym	2	z	21	12	9										2	12	9
58	ubezpieczenia zdrowotne	1	z	9	9	0				1	9							
59	biologiczne uwarunkowania dobrostanu człowieka	1	z	6	6	0							1	6				
60	projektowanie treningu zdrowotnego	2	z	15	6	9							2	6	9			
61	międzynarodowe problemy zdrowotne	2	z	21	12	9										2	12	9
62	zachowania ryzykowne dla zdrowia	1	z	15	9	6										1	9	6
63	problemy medyczne i społeczne osób z niepełnosprawnościami	2	z	18	9	9										2	9	9
	liczba godzin bez praktyk	136	Σ	1181	487	694	30	172	171	33	101	192	35	80	169	38	134	162
	liczba godzin wykładów i ćwiczeń bez praktyk							343			293			249			296	
	liczba godzin w roku							636						545				

## Załącznik 2

### Opis zakładanych efektów uczenia się

#### **Efekty uczenia się dla studiów magisterskich na kierunku zdrowie publiczne, ze specjalnością promotor zdrowia.**

(Rozporządzenie Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego z dnia 14 listopada 2018 w sprawie charakterystyk drugiego stopnia efektów uczenia się dla kwalifikacji na poziomach 6-8 Polskiej Ramy Kwalifikacji).

Objaśnienie oznaczeń w symbolach efektów uczenia się dla kierunku Zdrowie publiczne, ze specjalnością promotor zdrowia PWSZ im. Prezydenta Stanisława Wojciechowskiego w Kaliszu:

Litera **K** – efekt dla kierunku

Znak **\_** – podkreślnik

Litera **W** – kategoria efektu dot. wiedzy

Litera **U** – kategoria efektu dot. umiejętności

Litera **K** – kategoria efektu dot. kompetencji społecznych

**01** - ... – numer efektu w obrębie danej kategorii (poprzedzony cyfrą 0)

Objaśnienie oznaczeń w symbolach efektów uczenia się dla wyodrębnionych w Polskiej Ramie Kwalifikacji obszarów kształcenia:

Litera **S** – składnik

Cyfra **7** – odpowiednik poziomu

Znak **\_** – podkreślnik

Litera **W** – kategoria efektu dot. wiedzy

Litera **U** – kategoria efektu dot. umiejętności

Litera **K** – kategoria efektu dot. kompetencji społecznych

Litery **WG** – zakres i głębokość – kompleksowość perspektywy poznawczej i zależności

Litery **WK** – kontekst – uwarunkowania, skutki

Litery **UW** – wykorzystanie wiedzy – rozwiązywane problemy i wykonywane zadania

Litery **UK** – komunikowanie się – odbieranie i tworzenie wypowiedzi, upowszechnianie wiedzy w środowisku naukowym i posługiwanie się językiem obcym

Litery **UO** – organizacja pracy – planowanie i praca zespołowa

Litery **UU** – uczenie się – planowanie własnego rozwoju i rozwoju innych osób

Litery **KK** – oceny – krytyczne podejście

Litery **KO** – odpowiedzialność – wypełnianie zobowiązań społecznych i działanie na rzecz interesu publicznego

<b>Symbol</b>	<b>Efekty uczenia się dla kierunku studiów Zdrowie publiczne, Po zakończeniu studiów drugiego stopnia na kierunku Zdrowie publiczne absolwent:</b>	<b>Odniesienie do charakterystyk drugiego stopnia efektów uczenia się dla kwalifikacji na poziomie 7 PRK, typowych dla kwalifikacji uzyskiwanych w ramach szkolnictwa wyższego i nauki</b>
	<b>WIEDZA</b>	
K_W01	prezentuje pogłębioną wiedzę na temat epidemiologii i prewencji chorób zakaźnych i niezakaźnych i cywilizacyjnych, w tym związanych z jakością środowiska, stylem życia, sposobem żywienia oraz innymi czynnikami ryzyka zdrowotnego	P7S_WG
K_W02	wykazuje się wiedzą dotyczącą realizowania strategii zdrowia	P7S_WG



	publicznego, polityki zdrowotnej i społecznej na poziomie lokalnym, krajowym, europejskim i światowym	P7S_WK
K_W03	ma pogłębioną wiedzę na temat planowania, realizacji i oceny skuteczności programów zdrowotnych i społecznych oraz zna przykłady dobrych praktyk w obszarze zdrowia publicznego	P7S_WG P7S_WK
K_W04	zna prawne, organizacyjne i etyczne wytyczne niezbędne do wykonywania zawodu w obszarze zdrowia publicznego oraz przepisy dotyczące ochrony danych osobowych	P7S_WK
K_W05	posiada pogłębioną wiedzę dotyczącą funkcjonowania instytucji odpowiedzialnych za działania prozdrowotne i prospołeczne oraz monitorowania realizowanych przez nie strategii	P7S_WG
K_W06	zna podstawowe teorie i koncepcje socjologiczne pozwalające zrozumieć rolę badań socjomedycznych czynników społeczno-kulturowych w zdrowiu publicznym	P7S_WK
K_W07	posiada pogłębioną wiedzę na temat organizacji i finansowania systemów ochrony zdrowia w Polsce	P7S_WG
K_W08	posiada pogłębioną znajomość reguł określających lokalną, krajową oraz międzynarodową politykę zdrowotną i społeczną	P7S_WK
K_W09	posiada wiedzę na temat metod planowania i zarządzania na różnych poziomach organizacyjnych systemu ochrony zdrowia	P7S_WK P7S_WG
K_W10	ma pogłębioną wiedzę w zakresie zagadnień prawnych i ekonomicznych dotyczących podmiotów sektora ochrony zdrowia	P7S_WG
K_W11	ma poszerzoną wiedzę dotyczącą zasad planowania, prowadzenia badań oraz technik zbierania danych i narzędzi badawczych;	P7S_WK
K_W12	posiada poszerzoną wiedzę o systemach informacyjnych i informatycznych niezbędnych do zdobycia i przetwarzania danych w zakresie zdrowia publicznego, oraz na temat wnioskowania statystycznego	P7S_WG
K_W13	zna zasady ochrony własności intelektualnej i przemysłowej w pracy zawodowej, a także zasady udostępniania, wykorzystania i ochrony zasobów informacyjnych w sektorze ochrony zdrowia	P7S_WK
K_W14	posiada poszerzony zakres wiedzy dotyczącej budowy i funkcji organizmu człowieka oraz niezbędna wiedzę do zrozumienia procesów biologicznych i fizjologicznych zachodzących w organizmie człowieka	P7S_WG
K_W15	zna główne problemy zdrowotne ludności Polski i społeczności lokalnej oraz podstawowe pojęcia i mechanizmy psychospołeczne związane ze zdrowiem i jego ochroną	P7S_WK
K_W16	zna zasady zdrowego stylu życia, założenia promocji zdrowia i edukacji zdrowotnej oraz problemy zdrowotne w skali lokalnej, krajowej i międzynarodowej jak również strategie podejmowane w promocji zdrowia	P7S_WK
K_W17	zna mechanizmy działania i konsekwencje podejmowania różnych form aktywności ruchowej	P7S_WK
K_W18	posiada rozszerzoną wiedzę na temat uwarunkowań etycznych świadczenia opieki zdrowotnej	P7S_WK
K_W19	ma pogłębioną wiedzę, obejmującą terminologię, teorie i metodologię z zakresu dziedzin nauki właściwych dla studiowanego kierunku studiów	P7S_WG
K_W20	ma wiedzę z zakresu medycyny, kultury fizycznej i nauk o zdrowiu ich roli, znaczeniu i funkcji w systemie nauk istotnych	P7S_WK

	dla zdrowia publicznego.	
K_W21	rozumie podstawowe zasady i znaczenie właściwego kształtowania kultury bezpieczeństwa i higieny pracy oraz posiada wiedzę na temat znaczenia higieny ogólnej	P7S_WK
K_W22	jest świadomy jedności psychofizycznej człowieka, posiada szeroki zasób wiedzy o psychicznym funkcjonowaniu człowieka w przebiegu życia; dostrzega związki ze zdrowiem	P7S_WK P7S_WG
K_W23	zna zasady właściwego odżywiania i zdrowego stylu życia w profilaktyce chorób społecznych i dietozależnych.	P7S_WK
K_W24	dysponuje szczegółową wiedzą na temat nadzoru sanitarno-epidemiologicznego	P7S_WG
K_W25	zna metody oceny stanu zdrowia oraz objawy i przyczyny wybranych zaburzeń i zmian chorobowych oraz chorób cywilizacyjnych oraz podstawy działań interwencyjnych i skutki tych działań wobec wybranych jednostek chorobowych.	P6S_WG
K_W26	posiada wiedzę na temat czynników warunkujących skuteczne i efektywne zarządzanie zasobami ludzkimi	P7S_WK
K_W27	zna podstawowe pojęcia dotyczące rehabilitacji medycznej i fizjoterapii; zna terminologię i ma uporządkowaną wiedzę dotyczącą niepełnosprawności	P7S_WK
	<b>UMIĘJĘTNOŚCI</b>	
K_U01	posiada umiejętności wykorzystania wiedzy teoretycznej, dostrzegania, obserwacji i interpretacji zjawisk w zakresie zdrowia populacji	P7S_UO
K_U02	potrafi zaplanować programy w obszarze zdrowia publicznego oraz dokonać ich ewaluacji i wyciągać wnioski dotyczące wpływu polityki zdrowotnej państwa na realizację programów zdrowia publicznego	P7S_UW P7S_UK P7S_UU
K_U03	posiada umiejętność samodzielnego proponowania rozwiązań różnych problemów z zakresu zdrowia publicznego z uwzględnieniem obowiązujących norm	P7S_UW P7S_UK
K_U04	opisuje i analizuje główne strategie i reformy zdrowotne wybranych krajów europejskich oraz międzynarodowe strategie zdrowia publicznego	P7S_UW
K_U05	potrafi stosować techniki skutecznego komunikowania się społecznego i interpersonalnego i ocenia jakość komunikowania w różnych sytuacjach społecznych	P7S_UK
K_U06	umie zastosować wiedzę na temat jakości życia uwarunkowanej zdrowiem dla rozwiązywania problemów osób starszych, chorych przewlekłe i osób z niepełnosprawnościami	P7S_UK P7S_UO
K_U07	posiada umiejętność doboru i wykorzystywania narzędzi informatycznych stosowanych przy planowaniu i realizowaniu programów zdrowotnych	P7S_UW
K_U08	potrafi planować działania na rzecz zwiększania świadomości społecznej w zakresie środowiskowych zagrożeń zdrowia	P7S_UW P7S_UK P7S_UU
K_U09	potrafi wyszukiwać i analizować informacje dotyczące problemów zdrowotnych i czynników wpływających na zdrowie określonej populacji oraz formułować na ich podstawie krytyczne sądy	P7S_UW
K_U10	potrafi przeprowadzić krytyczną analizę i interpretację publikacji naukowych, ekspertyz i raportów z zakresu zdrowia publicznego	P7S_UW

K_U11	potrafi ocenić sytuację finansową jednostki opieki zdrowotnej i sporządzić biznes plan	P7S_UW
K_U12	potrafi analizować, monitorować i ewaluować realizację działań i programów społecznych adresowanych do określonych grup ludności	P7S_UO
K_U13	potrafi przedstawić wyniki badań oraz zdobytą wiedzę w formie pisemnej lub ustnej w postaci samodzielnie przygotowanej prezentacji, rozprawy, referatu zawierających opis i uzasadnienie celu pracy, przyjętą metodologię, wyniki oraz ich znaczenie na tle innych podobnych badań;	P7S_UW P7S_UK
K_U14	zna język obcy w zakresie dziedzin nauki i dyscyplin naukowych, właściwych dla studiowanego kierunku studiów, zgodnie z wymaganiami określonymi dla poziomu B2+ Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego	P7S_UK
K_U15	posiada umiejętności ruchowe niezbędne do propagowania zdrowego stylu życia określonych grup społecznych oraz wykorzystywać je w planowaniu zdrowego stylu życia	P7S_UW P7S_UO
K_U16	posiada umiejętności zastosowania nabytej wiedzy na płaszczyźnie interpersonalnej np. kontakty w grupie, zespole, środowisku lokalnym itd.	P7S_UK
K_U17	potrafi przeprowadzić ocenę epidemiologiczną w odniesieniu do podstawowych problemów zdrowotnych, zinterpretować wyniki badań	P7S_UW
K_U18	potrafi dostrzec i wykorzystać psychologiczne i socjologiczne podłoże zachowań wobec zdrowia ze szczególnym uwzględnieniem stosunku do aktywności fizycznej	P7S_UK
K_U19	potrafi przeprowadzić analizę statystyczną i interpretować dane liczbowe z zakresu zdrowia publicznego	P7S_UW
K_U21	weryfikuje czynniki środowiskowe zagrażające zdrowiu człowieka	P7S_UW
K_U22	potrafi krytycznie ocenić wiarygodność informacji/danych w ocenie uwarunkowań zdrowia populacji	P7S_UW
K_U23	potrafi wykorzystać wiedzę o funkcjach fizjologicznych białek, tłuszczów, węglowodanów oraz elektrolitów, pierwiastków śladowych, witamin i hormonów	P7S_UW P7S_UK
K_U24	student potrafi prowadzić dokumentację dotyczącą jednostek, instytutów oraz dokumentację z podejmowanych działań	P7S_UW
K_U25	potrafi prowadzić edukację żywieniową i przygotować materiały edukacyjne dla osób zdrowych i chorych, ich rodzin oraz pracowników ochrony zdrowia.	P6S_UW P6S_UO
K_U26	potrafi tworzyć, weryfikować i modyfikować program usprawniania osób z różnymi dysfunkcjami narządu ruchu i innych narządów oraz układów, stosownie do celów kompleksowej rehabilitacji	P7S_UW
<b>KOMPETENCJE SPOŁECZNE</b>		
K_K01	zna poziom swoich kompetencji i jest gotów do korzystania z pomocy ekspertów	P7S_KK
K_K02	ma świadomość konieczności samodzielnego zdobywania wiedzy, poszerzania swoich umiejętności oraz podejmowania działań w oparciu o wiarygodne źródła informacji	P7S_KK P7S_KO
K_K03	wykazuje gotowość do współpracy w rozwiązywaniu problemów naukowych, społecznych i zawodowych, kierując się przy tym zasadami etyki zawodowej i uregulowaniami prawnymi	P7S_KK P7S_KO

K_K04	przejawia zaangażowanie w promocję idei zdrowia publicznego i zainteresowanie problemami polityki społecznej i zdrowotnej	P7S_KO
K_K05	potrafi współpracować z różnymi osobami i instytucjami indywidualnie i w zespole w działaniach na rzecz poprawy stanu zdrowia społeczeństwa	P7S_KO
K_K06	jest gotów do pełnienia roli promotora zdrowia, szerzenia pozytywnych zachowań zdrowotnych w środowisku rodzinnym i środowisku społecznym oraz wykorzystania posiadanej wiedzy do rozwiązywania zaistniałych problemów w danym środowisku	P7S_KO
K_K07	jest gotów zadbać o bezpieczeństwo, zdrowie własne i bliskich poprzez wdrażanie aktywności fizycznej	P7S_KO
K_K08	przestrzega zasad etycznych obowiązujących w badaniach naukowych i pracy zawodowej	P7S_KO
K_K09	potrafi zorganizować sobie miejsce pracy tak, aby zadbać o bezpieczeństwo własne i współpracowników	P7S_KO

Załącznik 4

## **SPOSÓB WERYFIKACJI OSIĄGNIĘTYCH EFEKTÓW UCZENIA SIĘ**

1. Weryfikacja osiągniętych efektów uczenia się wymaga zastosowania zróżnicowanych form sprawdzania, adekwatnych do kategorii wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych, których dotyczą te efekty.

2. Osiągnięcie efektów uczenia się w kategorii wiedzy można weryfikować za pomocą egzaminów pisemnych lub ustnych.

3. Jako formy egzaminów pisemnych można stosować eseje, raporty, krótkie ustrukturyzowane pytania, testy wielokrotnego wyboru (*Multiple choice questions*, MCQ), testy wielokrotnej odpowiedzi (*Multiple response questions*, MRQ), testy wyboru Tak/Nie lub dopasowania odpowiedzi.

4. Egzaminy powinny być standaryzowane i są ukierunkowane na sprawdzenie wiedzy na poziomie wyższym niż sama znajomość zagadnień (poziom zrozumienia zagadnień, umiejętność analizy i syntezy informacji oraz rozwiązywania problemów).

5. Weryfikacja osiągniętych efektów uczenia się w kategorii umiejętności w zakresie komunikowania się oraz proceduralnych (manualnych), wymaga bezpośredniej obserwacji studenta demonstrującego umiejętność w standaryzowanych warunkach.

6. Egzamin dyplomowy powinien być przeprowadzony w formie umożliwiającej sprawdzenie wiedzy i umiejętności zdobytych w okresie studiów.

### **Opis sposobów weryfikacji i oceny osiągniętych przez studenta efektów uczenia się w trakcie całego procesu kształcenia**

W zakresie nauczania poszczególnych przedmiotów efekty uczenia się zostały opisane w kartach

przedmiotów zgodnych ze wzorem określonym Uchwałą Senatu Państwowej Wyższej Szkoły Zawodowej im. Prezydenta Stanisława Wojciechowskiego w Kaliszu w sprawie przyjęcia wzoru Karty Przedmiotu oraz wzoru Karty Przedmiotu - Przedmioty Ogólnouczeniiane.

W ramach dbania o jakość kształcenia w Państwowej Wyższej Szkole Zawodowej im. Prezydenta Stanisława Wojciechowskiego w Kaliszu dokonuje się oceny uzyskiwanych efektów uczenia się. Wymienioną procedurę realizuje się poprzez system oceniania osiągnięć studenta w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych, weryfikację efektów uzyskanych w wyniku odbycia praktyk zawodowych oraz procesu dyplomowania.

Formy i kryteria weryfikowania wiedzy oraz oceny realizacji efektów uczenia się studentów w Państwowej Wyższej Szkole Zawodowej im. Prezydenta Stanisława Wojciechowskiego w Kaliszu zostały określone w Regulaminie Studiów. Warunki realizacji praktyk studenckich i ich zaliczenia zostały określone w Regulaminie Studiów) oraz w Zarządzeniu Rektora w sprawie wprowadzenia regulaminu praktyk zawodowych PWSZ w Kaliszu.

Istotnym narzędziem w monitorowaniu realizacji efektów uczenia się jest opinia absolwentów na temat przydatności wiedzy i umiejętności zdobytych w Uczelni z punktu widzenia potrzeb i wymogów rynku pracy. Procedury związane z uzyskiwaniem wymienionej opinii, realizowane są przez Biuro Karier PWSZ w Kaliszu oraz zostały opisane i zatwierdzone Uchwałą Senatu Państwowej Wyższej Szkoły Zawodowej im. Prezydenta Stanisława Wojciechowskiego w Kaliszu w sprawie wprowadzenia systemu monitorowania karier absolwentów Państwowej Wyższej Szkoły Zawodowej im. Prezydenta Stanisława Wojciechowskiego w Kaliszu.

Zgodnie z Regulaminem Studiów PWSZ w Kaliszu nauczyciel akademicki, prowadzący przedmiot, określa w karcie przedmiotu formę i warunki zaliczenia przedmiotu, a wyniki zaliczeń, egzaminów, egzaminów poprawkowych lub poprawkowych uzupełniających podaje do wiadomości studentom. Studenci, by zaliczyć przedmiot, zobowiązani są osiągnąć wszystkie zakładane przedmiotowe efekty uczenia się. Stopień osiągnięcia zakładanych efektów odzwierciedla ocena. Podkreślenia wymaga, że proces potwierdzania faktu i stopnia osiągnięcia zakładanych efektów z zakresu poszczególnych przedmiotów realizowany jest za pomocą dwóch rodzajów ocen: oceny formującej i oceny podsumowującej. Pierwszy z wymienionych sposobów oceniania służy do informowania studentów o stopniu osiągnięcia założonych efektów w czasie trwania przedmiotu, a prowadzących zajęcia o prawidłowości wyboru metod, sposobów i narzędzi lub w przypadku, gdy studenci mają problemy z osiągnięciem założonych efektów o konieczności zmiany metod, sposobów lub narzędzi dydaktycznych.

Zaliczanie poszczególnych etapów studiów opiera się na akumulacji i transferze punktów ECTS (European Credit Transfer System – Europejski System Transferu Punktów). Zasady systemu punktowego ECTS są określone w Regulaminie Studiów oraz Zarządzeniu rektora Państwowej Wyższej Szkoły Zawodowej im. Prezydenta Stanisława Wojciechowskiego w Kaliszu w sprawie

Uczelnianego Systemu Punktów Zaliczeniowych ECTS. Zgodnie z wymienionym zarządzeniem decyzję o liczbie punktów przyporządkowanych poszczególnym przedmiotom i zasadom ich przydzielania studentom podejmuje Rada Wydziału. Nad prawidłowością i spójnością uczelnianego systemu ECTS realizowanego przez poszczególne Wydziały czuwa Uczelniany Koordynator ECTS, który jest przewodniczącym siedmioosobowej Komisji Programowej ECTS. Bieżący nadzór nad wprowadzaniem systemu ECTS w Uczelni zgodnie z obowiązującymi zasadami powierza się Wydziałowym Koordynatorom do spraw ECTS działającymi w porozumieniu z Uczelnianym Koordynatorem do spraw ECTS.

Podstawą do zaliczenia zajęć jest udział i aktywność studenta na zajęciach, wyniki kontroli wiadomości oraz oceny prac wynikających z programu zajęć. Formę tej kontroli określa prowadzący zajęcia. Egzamin jest sprawdzianem stopnia opanowania przez studenta materiału ujętego w programie kształcenia. Egzamin przeprowadza wykładający dany przedmiot. W uzasadnionych przypadkach, za zgodą Dziekana, egzamin w określonym semestrze może przeprowadzić inny nauczyciel akademicki. Warunkiem przystąpienia do egzaminu jest uprzednie zaliczenie obowiązujących ćwiczeń z danego przedmiotu. Brak zaliczenia uniemożliwia przystąpienie do egzaminu i powoduje wystawienie oceny niedostatecznej. W przypadku uzyskania na egzaminie oceny niedostatecznej, studentowi przysługuje prawo do składania egzaminu poprawkowego z każdego niezdanego przedmiotu, a w przypadku zakwestionowania przez studenta obiektywizmu i poprawności przeprowadzania egzaminu, Dziekan zarządza egzamin komisyjny.

W Uczelni stosuje się następującą skalę ocen:

- bardzo dobry 5,0,
- dobry plus 4,5,
- dobry 4,0,
- dostateczny plus 3,5,
- dostateczny 3,0,
- niedostateczny 2,0.

Opisane powyżej formy są bezpośrednią weryfikacją realizacji efektów uczenia się. Pośrednią weryfikację realizacji efektów uczenia się prowadzą Dziekani Wydziałów lub osoby przez nich wyznaczone poprzez hospitację zajęć prowadzonych przez podległych im pracowników; na bieżąco, pośrednią weryfikację efektów uczenia się prowadzą Dziekani i Prodziekani, w szczególności poprzez bezpośrednie rozmowy ze studentami oraz badania ankietowe.

Wykładowcy oraz prowadzący ćwiczenia zobowiązani są informować Dziekanów, jeśli taka sytuacja wystąpi, po zakończeniu każdego semestru lub roku akademickiego, w zależności od czasu trwania przedmiotu o ewentualnych trudnościach w osiągnięciu przez studentów wybranego lub wybranych

przedmiotowych efektów uczenia się. Szczegółowy opis, w tym opis procedur monitorowania realizacji efektów uczenia się i opis sposobów potwierdzania efektów na każdym etapie kształcenia wraz z procedurami adekwatnymi do zaistniałych sytuacji – zarządzanie efektami, zawarty jest w Zarządzeniu Rektora Państwowej Wyższej Szkoły Zawodowej w sprawie wprowadzenia Systemu Weryfikacji Osiągnięcia Zakładanych Efektów Kształcenia i Efektów Uczenia się oraz Zarządzania Efektami Kształcenia i Efektami Uczenia się.

Zgodnie z Regulaminem Studiów praktyki stanowią integralną część procesu kształcenia, są sposobem i formą zdobywania efektów uczenia się i jednocześnie sposobem i formą ich weryfikacji w Uczelni i podlegają obowiązkowemu zaliczeniu.

Praktyki zawodowe wpisuje się do karty zaliczeń wraz z innymi zajęciami dydaktycznymi. Dziekan w Zasadach Odbywania Praktyk ustala sposób i formę ich zaliczenia. Odbywanie praktyki zawodowej określa program, a plan studiów ustala okres i wymiar praktyk.

Dziekan może zaliczyć studentom na poczet praktyki wykonywaną przez nich pracę, w tym również za granicą, jeżeli jej charakter spełnia wymagania przewidziane w programie zawodowych praktyk studenckich. Warunkiem zaliczenia praktyki studenckiej jest fakt wykonywania pracy zawodowej zgodnie ze specjalnością zawodową kształcenia. Zaliczenie praktyk na podstawie odbytej praktyki zawodowej, po sprawdzeniu realizacji szczegółowego programu praktyki i wypełnieniu wszystkich zadań i osiągnięciu zakładanych efektów dokonuje opiekun praktyk zawodowych, wyznaczony na kierunku Dietetyka na podstawie przedłożonego dziennika praktyk.

Ostatecznym etapem sprawdzania efektów uczenia się będzie praca magisterska oraz egzamin dyplomowy. Warunkiem uzyskania dyplomu ukończenia studiów będzie zaliczenie wszystkich zajęć przewidzianych planem studiów oraz osiągnięcie wszystkich zakładanych efektów uczenia się. Proces dyplomowania obejmować będzie napisanie samodzielnej pracy magisterskiej, której temat powinien być związany z kierunkiem kształcenia. Praca magisterska zostanie napisana pod kierunkiem promotora, którym może być nauczyciel akademicki ze stopniem naukowym nie niższym niż doktor. Praca winna być pozytywnie oceniona przez promotora i recenzenta. Student musi uzyskać z egzaminu dyplomowego co najmniej ocenę dostateczną. Obecnie obowiązujący wzór formularza oceny pracy dyplomowej dla promotora i recenzenta został zaproponowany przez Wydziałowy Zespół ds. Jakości Kształcenia na Wydziale Rehabilitacji i Sportu PWSZ w Kaliszu i zatwierdzony Uchwałą Rady Wydziału Rehabilitacji i Sportu.

Praca magisterska winna wykazać:

- a) umiejętność wykorzystania przez autora piśmiennictwa naukowego
- b) umiejętność dokonania analizy przeczytanych treści poszczególnych publikacji naukowych i syntezy w postaci monograficznego opracowania wybranego tematu przedstawionego „własnym językiem”

- c) umiejętność przedstawienia w sposób syntetyczny danych z piśmiennictwa, z uwzględnieniem prawa autorskiego
- d) zrozumienie poprawnego pod względem językowym przedstawienia wiedzy w zakresie opracowanego zagadnienia
- e) szczególnie dużą wiedzę w zakresie odpowiadającym tytułowi pracy
- f) umiejętność formułowania wniosków.

Warunkiem przystąpienia do egzaminu dyplomowego jest:

- 1) uzyskanie zaliczenia wszystkich przedmiotów przewidzianych planem studiów i programem kształcenia,
- 2) uzyskanie co najmniej oceny dostatecznej z pracy magisterskiej, która stanowi średnią arytmetyczną ocen wystawionych przez promotora i recenzenta,
- 3) złożenia w dziekanacie karty zaliczeń ze wszystkimi wpisami,
- 4) oceny pracy dokonuje promotor oraz jeden recenzent; w przypadku negatywnej oceny recenzenta, dziekan może zasięgnąć opinii drugiego recenzenta,
- 5) zasady regulujące sposób oceny pracy magisterskiej reguluje Regulamin Studiów,
- 6) egzaminy dyplomowe odbywają się według harmonogramu ustalonego przez dziekana.

Egzaminy dyplomowe odbywają się przed komisją w składzie: przewodniczący, promotor, recenzent. Procedura egzaminu dyplomowego przedstawia się następująco: egzamin ma formę ustną, praca dyplomowa stanowi przedmiot dyskusji i oceny w trakcie egzaminu dyplomowego. Student przedstawia zasadnicze treści pracy dyplomowej oraz odpowiada na jedno pytanie z zakresu tematyki pracy dyplomowej zadane przez promotora oraz dwa losowo wybrane pytania z zakresu programu odbytych studiów. Warunkiem otrzymania oceny pozytywnej jest uzyskanie co najmniej oceny dostatecznej na każde z trzech zadanych pytań podczas egzaminu dyplomowego.

W ramach przygotowania studentów do spełnienia powyższych wymagań, w programie studiów uwzględniono przedmiot seminarium dyplomowe.

## **Załącznik 5**

### **Wymiar, zasady i forma odbywania praktyk**

Zasadniczym celem praktyki jest zapoznanie studenta z trybem pracy obowiązującym w instytucji, w której praktyka się odbywa. Zważywszy na ogromne zróżnicowanie instytucji działających w szeroko rozumianym systemie ochrony zdrowia, w których studenci mogą odbywać praktyki (jednostki świadczące usługi zdrowotne, instytucji administracji publicznej, kancelarie prawne, media zajmujące się problematyką ochrony zdrowia itd.) w



programie studiów zrezygnowano ze szczegółowego określenia obowiązujących dla wszystkich studentów miejsc odbywania praktyk. Niemniej jednak każdy student na każdej z praktyk powinien zapoznać się ze strukturą instytucji, w której odbywa praktykę, realizowanymi przez nią zadaniami, jej otoczeniem i relacjami w odniesieniu do innych uczestników szeroko rozumianego systemu ochrony zdrowia. Powinien również zdobywać i doskonalić praktyczne umiejętności przez wykonanie zadań określonych przez opiekuna praktyki w miejscu jej odbywania, a także rozwijać umiejętności pracy w zespole integrując posiadaną wiedzę teoretyczną z praktyką. Wybór jednostki, w której odbywana jest praktyka, musi pozwalać studentowi rozpoznać możliwości wykorzystania nabytej w czasie nauki wiedzy i umiejętności.

Podstawą zaliczenia praktyki jest przedstawienie dziennika praktyki potwierdzającego odbycie praktyki i osiągnięcie przypisanych do praktyki efektów uczenia się. Wraz z dziennikiem praktyki student składa koordynatorowi praktyk zwięzły raport (maksymalnie 2 strony), w którym opisany został przebieg praktyki, w tym zakres wykonywanych czynności oraz ocenę praktyki pod kątem realizacji założonych efektów uczenia się opisanych w sylabusach. Zaliczenia praktyk na podstawie odbytej praktyki zawodowej, po sprawdzeniu realizacji szczegółowego programu praktyki i wypełnieniu wszystkich zadań i osiągnięciu zakładanych efektów dokonuje wydziałowy opiekun praktyk zawodowych, na podstawie przedłożonego dziennika praktyk.

Warunki realizacji praktyk studenckich i ich zaliczenia zostały określone w Regulaminie Studiów oraz w Zarządzeniu Rektora w sprawie wprowadzenia regulaminu praktyk zawodowych PWSZ w Kaliszu. Również na kierunku zdrowie publiczne będą obowiązywały wszystkie ogólne wymagania stawiane w regulaminie studentom w celu zaliczenia praktyki zawodowej.

Regulamin zostanie uaktualniony o nowy kierunek po uzyskaniu zgody na jego prowadzenie. Zgodnie z Regulaminem Studiów praktyki stanowią integralną część procesu kształcenia, są sposobem i formą zdobywania efektów uczenia się i jednocześnie sposobem i formą ich weryfikacji w Uczelni i podlegają obowiązkowemu zaliczeniu. Pośrednią formą weryfikacji efektów uczenia się, które są realizowane w ramach praktyk zawodowych stanowią opinie pracodawców, u których studenci odbywali swoje praktyki zawodowe.

**Miejsce praktyki:** placówki szeroko rozumianego zdrowia publicznego, czyli zakłady opieki

zdrowotnej, stacje sanitarno-epidemiologiczne, szpitale, przychodnie lekarskie, organy administracji rządowej lub samorządowej oraz organizacje pozarządowe i instytucje zajmujące się promocją i ochroną zdrowia publicznego (hospicja, domy opieki, ośrodki pomocy społecznej, domy dla przewlekle chorych).

Zakres praktyk:

1. Zapoznanie się z misją, celami, planami działań danej instytucji.
2. Zapoznanie się z przepisami BHP
3. Zapoznanie się z regulaminami obowiązującymi w danej placówce.
4. Zapoznanie się z funkcjami oraz rodzajami realizowanych zadań przez daną placówkę.
5. Poznanie struktury organizacyjnej oraz modelu komunikacji w instytucji (komunikacja wewnętrzna i zewnętrzna).
6. Przedmiot działania, forma prawna i system identyfikacji placówki.
7. Zapoznanie się z metodami i technikami pracy w placówce.
8. Relacje z podmiotami z zewnątrz.
9. Zapoznanie się z rodzajem dokumentacji istniejącej w danej instytucji (dokumentacja kadrowa, księgowość, techniczna).

### **Zasady i formy odbywania praktyk zawodowych**

Z podanych poniżej czterech modułów student ma obowiązek wybrać trzy moduły złożone z placówek, w których będzie odbywał praktykę zawodową. Pierwszy wybrany przez studenta moduł realizowany będzie w drugim semestrze pierwszego roku studiów, a drugi i trzeci wybrany przez studenta moduł realizowany będzie w trzecim i czwartym semestrze drugiego roku studiów.

### **MODUŁ I (PODMIOTY LECZNICZE)**

Student zobowiązany jest do wyboru publicznego lub niepublicznego podmiotu leczniczego, w którym odbywa praktykę zawodową w wymiarze 160 godzin, czyli 4 tygodnie. Wybór dotyczy zarówno rodzaju jednostki jak i miejsca odbywania praktyki.

**Placówki do realizacji praktyki:** Komórki administracyjne (ogólnozakładowe/sztabowe) dużych szpitali/przychodni.

**Cele praktyki:**

- Zapoznanie się ze sposobem udzielania świadczeń zdrowotnych w zakresie opieki zdrowotnej, które służą zachowaniu, ratowaniu, przywracaniu i poprawie zdrowia bezpłatnie, za częściową odpłatnością lub odpłatnie na zasadach określonych w ustawie o zakładach opieki zdrowotnej, w przepisach odrębnych lub umowie cywilnoprawnej.
- Zapoznanie się ze sposobami zapewnienia usług oraz świadczeń profilaktyczno-leczniczych i rehabilitacyjnych na możliwie najwyższym poziomie, adekwatnie do poziomu wiedzy i sztuki medycznej oraz zasad dobrej praktyki.
- Zapoznanie się ze sposobami organizowania opieki w możliwie najlepszy sposób tak, aby optymalnie wykorzystać zasoby materialne, finansowe i osobowe.
- Wdrażanie i koordynowanie programów działań w zakresie oświaty zdrowotnej i promocji zdrowia.

#### **Treści nauczania:**

- Podmiot leczniczy i przedsiębiorstwo lecznicze jako wyodrębniony zespół osób i środków majątkowych utworzony i utrzymywany po to, aby udzielał świadczeń zdrowotnych.
- Omówienie takich pojęć jak: wymiar czasu pracy, normy czasu pracy, dyżur medyczny (art. 18d pkt 4 ustawy o ZOZ), dodatki zmianowe i za pomoc doraźną, gotowość do udzielania świadczeń zdrowotnych, godziny nadliczbowe.
- Ewidencja czasu pracy w placówce medycznej (prowadzenie, przechowywanie udostępnianie PIP).
- Praca zmianowa.
- Równoważny system czasu pracy.
- Okres rozliczeniowy.
- Komunikacja w kontakcie z pacjentem i współpracownikami.
- Zasady współpracy i budowanie efektywnego zespołu, przeciwdziałanie wypaleniu zawodowemu.
- Zakaz dyskryminacji.
- Zarządzanie zmianą w organizacji; stres w pracy i rozwiązywanie sytuacji konfliktowych w podmiotach leczniczych i przedsiębiorstwach leczniczych.
- Wartościowanie stanowisk pracy i efektywny system wynagrodzeń.
- Motywowanie i ocena pracowników, rozmowy oceniające.
- Optymalizacja wykorzystania potencjału kadrowego szpitala, prawo pracy i formy zatrudnienia w zakładzie opieki zdrowotnej.

- Ewidencja danych do wyceny procedur medycznych wykonywanych w komórkach organizacyjnych szpitala, wycena procedur medycznych w praktyce.
- Optymalizacja wydatków placówki medycznej.
- Podwyższanie rentowności placówki medycznej.
- Kontrola wewnętrzna i audyt w podmiotach leczniczych i przedsiębiorstwach leczniczych, procedury kontroli finansowej.

## **MODUŁ II**

### **PRAKTYKA ZAWODOWA W STACJI SANITARNO-EPIDEMIOLOGICZNEJ.**

Student zobowiązany jest do wyboru Wojewódzkiej lub Powiatowej jednostki Państwowej Inspekcji Sanitarnej, w której odbywa praktykę zawodową w wymiarze 160 godzin, czyli 4 tygodnie. Wybór dotyczy zarówno rodzaju jednostki jak i miejsca odbywania praktyki.

**Placówki do realizacji praktyki:** Wojewódzkie lub Powiatowe jednostki Państwowej Inspekcji Sanitarnej

#### **Cele praktyki:**

- Rozpoznawanie struktury Państwowej Inspekcji Sanitarnej.
- Znajomość metod identyfikowania zanieczyszczeń mediów środowiska.
- Identyfikowania środowiskowych zagrożeń zdrowia.
- Znajomość metod pozyskiwania, gromadzenia i analizowania danych dotyczących jakości środowiska naturalnego w celu opracowywania raportów dla potrzeb zarządzania zdrowiem środowiskowym
- Inicjowania działań mających na celu zmniejszenie ilości czynników szkodliwych w środowisku.

#### **Treści nauczania:**

- Ocena związku między stanem zdrowia populacji a warunkami życia, pracy, nauki i wypoczynku.
- Metody oceny sytuacji zdrowotnej populacji.
- Właściwy dobór metod oceny stanu zdrowia populacji.
- Praktyczne wdrażanie celów i zadań Narodowego Programu Zdrowia.
- Ocena sytuacji epidemiologicznej – zdrowotnej – populacji.
- Praktyczne wdrażanie odpowiednich sposobów i metod zmiany zachowań mających niekorzystny wpływ na zdrowie.
- Dokonanie oceny zdrowotnej populacji oraz planowanie, wdrażanie i ocena efektywności programów promocji zdrowia i profilaktyki chorób.

- Planowanie i podejmowanie współpracy na rzecz działań w zakresie promocji zdrowia na poziomie społeczności lokalnej.
- Zmiany w spojrzeniu na zdrowie jako punkt wyjścia dla definiowania promocji zdrowia.
- Obszary promocji zdrowia. Zachowania zdrowotne i ich uwarunkowania.
- Promocja zdrowia i profilaktyka chorób – różnice i podobieństwa – różne podejścia i koncepcje.
- Modele promocji zdrowia i wynikające stąd zadania dla pracowników ochrony zdrowia.
- Modele edukacji zdrowotnej w promocji zdrowia.
- Środowiskowa edukacja zdrowotna i jej obszary tematyczne.
- Finansowanie programów promocji zdrowia i profilaktyki chorób.

### **MODUŁ III**

#### **PRAKTYKA ZAWODOWA W INSTYTUCJACH UBEZPIECZENIA SPOŁECZNEGO I ZDROWOTNEGO**

Student zobowiązany jest do wyboru jednej z poniżej podanych placówek, w której odbywa praktykę zawodową w wymiarze 160 godzin czyli 4 tygodnie.

#### **Praktyka zawodowa w Narodowym Funduszu Zdrowia**

**Placówki do realizacji praktyki:** Placówki Narodowego Funduszu Zdrowia

#### **Cele praktyki:**

Umożliwienie studentom zdobycia oraz pogłębienia wiedzy na temat:

- zawierania umów o udzielanie świadczeń opieki zdrowotnej, a także monitorowania ich realizacji i rozliczania,
- finansowania świadczeń opieki zdrowotnej,
- opracowywania, wdrażania, realizowania i finansowania programów zdrowotnych i działań z zakresu promocji zdrowia,
- zasad prowadzenia Centralnego Wykazu Ubezpieczonych.

#### **Treści nauczania:**

- Kontrola świadczeń i obsługa umów zawieranych z NFZ
- Monitorowanie, analiza i planowanie świadczeń w podstawowej opiece zdrowotnej
- Monitorowanie, analiza i planowanie świadczeń w lecznictwie ambulatoryjnym, szpitalnym, ratownictwie medycznym, opiece długoterminowej, rehabilitacji i opiece psychiatrycznej

- Monitorowanie, analiza i planowanie świadczeń w lecznictwie
- Monitorowanie, analiza i planowanie świadczeń w, opiece długoterminowej, i rehabilitacji
- Kontrola realizacji umów na świadczenia zdrowotne w opiece stacjonarnej, opiece ambulatoryjnej, POZ, opiece długoterminowej i ratownictwie medycznym
- Świadczenia w lecznictwie uzdrowiskowym: leczenie sanatoryjne dzieci i dorosłych, leczenie rehabilitacyjne świadczone w szpitalach uzdrowiskowych, dopłaty.
- Refundacje i rozliczenia w gospodarce lekami
- Omówienie wybranych programów lekowych i chemioterapii
- Monitorowanie analiza i kontrola w gospodarce lekami
- Ogólnopolski System Ochrony Zdrowia (OSOZ)
- Podstawowe przepisy prawa z zakresu rachunkowości, finansów publicznych, oraz ustawy o świadczeniach opieki zdrowotnej finansowanej ze środków publicznych
- Strategie planowania w Narodowym Funduszu Zdrowia
- Analizy finansowe prowadzone w Narodowym Funduszu Zdrowia
- Rozliczanie zawartych umów

## **Praktyka zawodowa w Zakładzie Ubezpieczeń Społecznych**

### **Cele praktyki:**

Umożliwienie studentom zdobycia oraz pogłębienia wiedzy na temat gromadzenia składek na ubezpieczenia społeczne i zdrowotne obywateli oraz dystrybucja świadczeń (np. emerytur, rent, zasiłków chorobowych lub macierzyńskich) w wysokości i na zasadach ustalonych w przepisach powszechnie obowiązujących.

### **Treści nauczania:**

- Ubezpieczenia emerytalne i rentowe
- Ubezpieczenia obowiązkowe
- Ubezpieczenia dobrowolne
- Ubezpieczenie chorobowe
- Ubezpieczenie wypadkowe
- Składki na ubezpieczenia społeczne
- Obowiązki płatników składek
- Sankcje za niewykonywanie obowiązków z zakresu ubezpieczeń społecznych
- Emerytury na zasadach dotychczasowych
- Emerytury na nowych zasadach i okresowe emerytury kapitałowe

- Emerytury pomostowe
- Emerytury mieszane
- Renty z tytułu niezdolności do pracy
- Świadczenia z tytułu wypadków przy pracy i chorób zawodowych
- Renta rodzinna
- Renta socjalna
- Zasiłek chorobowy
- Zasiłek macierzyński
- Zasiłek opiekuńczy
- Świadczenie rehabilitacyjne
- Organy orzekające o niezdolności do pracy
- Ocena niezdolności do pracy

### **Praktyka zawodowa w Kasie Rolniczego Ubezpieczenia Społecznego**

**Placówki do realizacji praktyki:** Oddziały Kasy Rolniczego Ubezpieczenia Społecznego

#### **Cele praktyki:**

Umożliwienie studentom zdobycia oraz pogłębienia wiedzy na temat gromadzenia składek na ubezpieczenia społeczne i zdrowotne obywateli oraz dystrybucja świadczeń (np. emerytur, rent, zasiłków chorobowych lub macierzyńskich) w wysokości i na zasadach ustalonych w przepisach powszechnie obowiązujących.

#### **Treści nauczania:**

Świadczenia:

- Zasady przyznawania prawa do rolniczych emerytur i rent oraz wypłaty tych świadczeń w pełnej wysokości
- Świadczenia z ubezpieczenia wypadkowego, chorobowego i macierzyńskiego
- Świadczenia z ubezpieczenia emerytalno-rentowego
- Kwoty świadczeń

Ubezpieczenie społeczne rolników:

- Rodzaje ubezpieczeń społecznych rolników

Ubezpieczenia zdrowotne:

- Tryb dokonywania zgłoszenia do ubezpieczenia
- Zasady wymierzania i opłacania składek
- Ulgi w spłacie należności i umorzenia

- Dochodzenie należności

Działania prewencyjne:

- Wypadki przy pracy rolniczej
- Choroby zawodowe rolników
- Działalność prewencyjna

Rehabilitacja:

- Turnusy rehabilitacyjne dla dzieci,
- Wymogi do korzystania z rehabilitacji,
- Programy badań profilaktycznych.

### **Praktyka zawodowa w Towarzystwie Ubezpieczeniowym**

**Placówki do realizacji praktyki:** Oddziały Towarzystw Ubezpieczeniowych oferujące prywatne ubezpieczenia medyczne.

#### **Cele praktyki:**

Umożliwienie studentom zdobycia oraz pogłębienia wiedzy na temat gromadzenia składek na prywatne ubezpieczenia zdrowotne obywateli, a także zakresu usług medycznych oferowanych przez prywatnych ubezpieczycieli oraz przepisów prawa regulujących prywatne ubezpieczenia zdrowotne.

#### **Treści nauczania:**

- Zapoznanie ze strukturą organizacyjną oraz innymi aktami wewnętrznymi w zakresie działania placówki
- Omówienie podstawowych pojęć związanych z podstawowymi zasadami prawa pracy oraz czasem pracy pracowników placówki
- Bezpieczeństwo i Higiena Pracy
- Ewidencja czasu pracy w placówce (prowadzenie, przechowywanie i udostępnianie PIP)
- Zapoznanie z systemami informatycznymi używanymi w danej placówce,
- Tryb składania i rozpatrywanie skarg w placówce
- Prywatne ubezpieczenia medyczne
- Assistance - prywatne ubezpieczenia zdrowotne
- Szybki dostęp do usług medycznych



- Wysoki standard usług medycznych
- Zakres usług medycznych w prywatnych ubezpieczeniach zdrowotnych
- Świadczenia na zasadzie bezgotówkowej
- Ubezpieczenie zdrowotne członków rodziny (małżonków, dzieci)
- Podwyższanie rentowności i optymalizacja wydatków placówki
- Zasady tworzenia planu finansowego przez placówkę
- Inne działania i zadania z zakresu zdrowia publicznego.

## **MODUŁ IV**

### **PRAKTYKA ZAWODOWA W ADMINISTRACJI INSTYTUCJI I JEDNOSTEK RZĄDOWYCH, SAMORZĄDOWYCH I POZARZĄDOWYCH ZAJMUJĄCYCH SIĘ PROBLEMATYKĄ ZDROWIA PUBLICZNEGO.**

Student zobowiązany jest do wyboru jednej z poniżej podanych placówek w której odbywa praktykę zawodową w wymiarze 160 godzin, czyli 4 tygodnie. Wybór dotyczy zarówno rodzaju jednostki jak i miejsca odbywania praktyki.

**Placówki do realizacji praktyki:** Rządowe i samorządowe jednostki administracji różnych szczebli, realizujące zadania z zakresu ochrony zdrowia (wydziały ds. zdrowia/ochrony zdrowia/zdrowia publicznego itp.).

#### **Cele praktyki:**

- Rozpoznawanie biologicznych, środowiskowych, demograficznych, społecznych i psychologicznych zagrożeń zdrowia określonej zbiorowości ludzi.
- Zapoznanie się z gromadzeniem danych o sytuacji zdrowotnej określonej zbiorowości, ich analizy i komunikowania instancjom zarządzającym ochroną zdrowia.
- Wdrażanie i koordynowanie programów działań w zakresie ochrony zdrowia, oświaty zdrowotnej i promocji zdrowia.

#### **Urząd Miasta/Gminy**

#### **Treści nauczania:**

Zadania z zakresu ochrony zdrowia, promocji zdrowia

- Zbieranie informacji i dokonywanie analiz dla określenia potrzeb zdrowotnych mieszkańców miasta
- Opracowanie projektów programów w zakresie ochrony zdrowia
- Planowanie środków budżetowych w odniesieniu do poszczególnych zadań programowych, w tym dofinansowanie organizacji pozarządowych działających na rzecz zdrowia mieszkańców oraz koordynowanie i monitorowanie realizacji zadań w ramach tych programów
- Prowadzenie spraw związanych z organizacją imprez propagujących zdrowy styl życia na terenie miasta
- Współdziałanie z organizacjami pozarządowymi, instytucjami, osobami fizycznymi na rzecz zdrowia mieszkańców miasta
- Prowadzenie spraw związanych z udzielaniem dotacji celowych i kontrolą ich wykorzystania
- Prowadzenie spraw oraz nadzorowanie zakładów opieki zdrowotnej dla których organem założycielskim jest Prezydent lub Burmistrz Miasta
- Inspirowanie i wspieranie programów lokalnych
- Prowadzenie spraw związanych z wydawaniem świadectw zgonu dla mieszkańców miasta nie zapisanych do lekarza rodzinnego

#### Zadania z zakresu edukacji zdrowotnej oraz profilaktyki

- Współpraca z instytucjami i organizacjami zajmującymi się problematyką zdrowotną i ekologiczną oraz innymi zagadnieniami sprzyjającymi rozwojowi zdrowia.
- Wdrażanie zasad i strategii polityki zdrowia w kraju, regionach i gminach.
- Aktywizowanie społeczności w gminach do wspólnego rozwiązywania problemów ochrony środowiska i zdrowia.
- Profilaktyka I,II, i III - rządowa w zakresie zapobiegania alkoholizmowi i narkomanii (programy edukacyjne, zajęcia pozalekcyjne, terapia uzależnionych i ich rodzin).
- Wczesna profilaktyka chorób nowotworowych.
- Zapobieganie wadom postawy w wieku rozwojowym.
- Promocja zdrowia i profilaktyka w środowisku nauczania i wychowania (projekt zdrowa szkoła i szkoły promująca zdrowie).
- Powszechna edukacja w zakresie promocji zdrowia i ochrony środowiska z udziałem decydentów i polityków lokalnych.

- Upowszechnianie zdobytych doświadczeń, materiałów, bazy danych, tłumaczeń z języków obcych, prowadzenie konsultacji technicznych, doradztwo dla gmin.
- Stowarzyszenie zdrowych miast.
- Działania w miejscu pracy z zakresy promocji zdrowia i edukacji zdrowotnej.

## **Starostwo Powiatowe**

### **Treści nauczania:**

Zadania z zakresu ochrony zdrowia oraz promocji zdrowia i edukacji zdrowotnej

- Zapoznanie ze strukturą organizacyjną oraz innymi aktami wewnętrznymi w zakresie działania Starostwa Powiatowego
- Funkcjonowanie oraz sprawowanie nadzoru nad zakładami opieki zdrowotnej
- Wykonywanie zadań z zakresu promocji zdrowia.

Zadania z zakresu rehabilitacji zawodowej i społecznej oraz zatrudniania osób niepełnosprawnych

- Opracowywanie i realizacja, zgodnych ze strategią rozwoju województwa, powiatowych programów działań na rzecz osób niepełnosprawnych w zakresie rehabilitacji społecznej oraz przestrzegania praw osób niepełnosprawnych,
- Dofinansowanie kosztów tworzenia i działania warsztatów terapii zajęciowej,
- Działania zmierzające do ograniczenia skutków niepełnosprawności,
- Zasady i tryb dofinansowania uczestnictwa osób niepełnosprawnych i ich opiekunów w turnusach rehabilitacyjnych,
- Zasady i tryb dofinansowania sportu, kultury i turystyki osób niepełnosprawnych dla osób prawnych i jednostek organizacyjnych nieposiadających osobowości prawnej prowadzących statutową działalność na rzecz osób niepełnosprawnych,
- Zasady i tryb dofinansowania zaopatrzenia w sprzęt rehabilitacyjny, przedmioty ortopedyczne i środki pomocnicze przyznawane osobom niepełnosprawnym na podstawie odrębnych przepisów,
- Zasady i tryb dofinansowania likwidacji barier architektonicznych w komunikowaniu się i technicznych w związku z indywidualnymi potrzebami osób niepełnosprawnych,
- Zasady i tryb dofinansowania rehabilitacji dzieci i młodzieży,
- Udzielanie i umarzanie pożyczek na rozpoczęcie działalności gospodarczej lub rolniczej osobom niepełnosprawnym po spełnieniu warunków ustawowych.

## Orzekanie o niepełnosprawności dla celów pozarentowych

- Procedura uzyskania zaliczenia o stopniu niepełnosprawności
- Korzystanie z ulg i uprawnień na podstawie wydanych orzeczeń przez Powiatowe i Wojewódzkie Zespoły do Spraw Orzekania o niepełnosprawności
- Tryb odwoławczy od orzeczeń wydawanych przez Powiatowy Zespół do Spraw Orzekania o niepełnosprawności.

## Fundacje i Stowarzyszenia prowadzące działania z zakresy zdrowia publicznego

**Placówki do realizacji praktyk:** Pozarządowe jednostki organizacyjne różnych szczebli.

### **Treści nauczania:**

- Zapoznanie ze strukturą organizacyjną oraz innymi aktami wewnętrznymi w zakresie działania placówki,
- Omówienie podstawowych pojęć związanych z podstawowymi zasadami prawa pracy oraz czasem pracy pracowników placówki
- Bezpieczeństwo i Higiena Pracy
- Ewidencja czasu pracy w placówce (prowadzenie, przechowywanie i udostępnianie PIP)
- Zapoznanie z systemami informatycznymi używanymi w danej placówce
- Zbieranie informacji i dokonywanie analiz dla określenia potrzeb zdrowotnych danej społeczności
- Opracowanie projektów programów w zakresie ochrony zdrowia
- Realizacja programów zdrowotnych
- Planowanie środków budżetowych w odniesieniu do poszczególnych zadań programowych, w tym dofinansowanie organizacji pozarządowych działających na rzecz zdrowia mieszkańców oraz koordynowanie i monitorowanie realizacji zadań w ramach tych programów
- Prowadzenie spraw związanych z organizacją imprez propagujących zdrowy styl życia na terenie placówki i poza nią,
- Współdziałanie z organizacjami rządowymi, pozarządowymi, instytucjami, osobami fizycznymi na rzecz zdrowia danej społeczności
- Prowadzenie spraw związanych z udzielaniem dotacji celowych i kontrolą ich wykorzystania

- Inspirowanie i wspieranie programów lokalnych
- Omówienie prowadzonej edukacji zdrowotnej
- Omówienie sposobu zorientowania na jakość, dobre samopoczucie pacjentów, ich rodzin i personelu, a także na ochronę środowiska
- Zapoznanie studentów z realizowanymi programami, projektami
- Wypełnianie raportów statystycznych wraz z rachunkami za udzielane świadczenia zdrowotne, dofinansowania
- Informowanie pacjentów o ich prawach w zakresie udzielania świadczeń zdrowotnych finansowanych z systemu i poza systemem powszechnego ubezpieczenia zdrowotnego
- Sposób prowadzenia oraz zasady udostępniania dokumentacji medycznej
- Inne działania i zadania z zakresu zdrowia publicznego

## **Urząd Wojewódzki**

### **Treści nauczania:**

Zadania z zakresu ochrony zdrowia oraz promocji zdrowia i edukacji zdrowotnej

- Zapoznanie ze strukturą organizacyjną oraz innymi aktami wewnętrznymi w zakresie działania Urzędu Wojewódzkiego
- Funkcjonowanie oraz sprawowanie nadzoru nad zakładami opieki zdrowotnej
- Wykonywanie zadań z zakresu zdrowia publicznego.

Zadania z zakresu funkcjonowania służby zdrowia i kształcenia kadr medycznych.

- Nadzoru w ochronie zdrowia, w tym wydawanie decyzji administracyjnych dot. wpisu, wpisu zmian, odmowie wpisu i wykreśleniu z rejestru zakładów opieki zdrowotnej prowadzonego przez Wojewodę Podkarpackiego,
- Obsługi Systemu Informatycznego w Jednostkach Organizacyjnych Pomocy Społecznej,
- Nadzoru instancyjnego nad działaniami podejmowanymi przez starostów wykonujących zadania z zakresu administracji rządowej w przedmiocie pomocy udzielanej repatriantom rozpatrywania wniosków gmin o udzielenie dotacji na poszczególne formy pomocy określone w ustawie o repatriacji,
- Prowadzenie spraw związanych ze specjalizacją lekarzy, lekarzy dentyków, diagnostów laboratoryjnych, farmaceutów oraz pracowników w zawodach mających zastosowanie w ochronie zdrowia,

- Realizowanie programu badań statystycznych statystyki publicznej prowadzonych przez ministra właściwego do spraw zdrowia w zakresie: zachorowań i leczenia na wybrane choroby, hospitalizacji, profilaktyki, kadry medycznej oraz infrastruktury ochrony zdrowia i jej funkcjonowania,
- Monitoring realizacji programów zdrowotnych w ramach Narodowego Programu Zdrowia.

Zadania z zakresu środowiskowej pomocy społecznej:

- oceny stanu i efektywność pomocy społecznej,
- kontroli jakości działań oraz przestrzegania standardu usług świadczonych przez jednostki organizacyjne pomocy społecznej, a w przypadku placówek opiekuńczo-wychowawczych - także nad przestrzeganiem standardu wychowania i opieki,
- prowadzenia rejestru domów pomocy społecznej, placówek opiekuńczo-wychowawczych oraz ośrodków adopcyjno-opiekuńczych,
- wydawania i cofania zezwoleń na prowadzenie domów pomocy społecznej i całodobowych placówek opiekuńczo-wychowawczych,
- nadzoru nad przestrzeganiem zgodności kwalifikacji kadr jednostek organizacyjnych pomocy społecznej,
- współpracy z organizacjami pozarządowymi działającymi w zakresie pomocy społecznej, w tym przyjmowanie wniosków o dotacje,
- przyznawaniu i wypłacaniu przewidzianych ustawą świadczeń,
- prowadzeniu i rozwoju niezbędnej infrastruktury socjalnej,
- analizie i ocenie zjawisk rodzących zapotrzebowanie na świadczenia z pomocy społecznej,
- realizacji zadań wynikających z rozeznanych potrzeb społecznych,
- rozwijaniu nowych form pomocy społecznej i samopomocy w ramach zidentyfikowanych potrzeb.