

Uchwała Nr 0012.50.I.2024
Senatu Uniwersytetu Kaliskiego im. Prezydenta Stanisława Wojciechowskiego
z dnia 27 czerwca 2024 roku

w sprawie ustalenia programu studiów jednolitych magisterskich o profilu
ogólnoakademickim na kierunku Lekarskim

Na podstawie art. 28 ust. 1 pkt 11 i ust. 2, art. 67 ust. 1 ustawy z dnia 20 lipca 2018 r. Prawo o szkolnictwie wyższym i nauce (Dz.U. z 2023 r. poz. 742 ze zm.), w związku z rozporządzeniem Ministra Edukacji i Nauki z dnia 29 września 2023 r. zmieniającym rozporządzenie w sprawie standardów kształcenia przygotowującego do wykonywania zawodu lekarza, lekarza dentysty, farmaceuty, pielęgniarki, położnej, diagnosty laboratoryjnego, fizjoterapeuty i ratownika medycznego (Dz.U. z 2023 r. poz. 2152)

po zasięgnięciu opinii Samorządu Studenckiego
uchwała się, co następuje:

§ 1

Ustala się program jednolitych studiów magisterskich o profilu ogólnoakademickim dla kierunku Lekarskiego.

§ 2

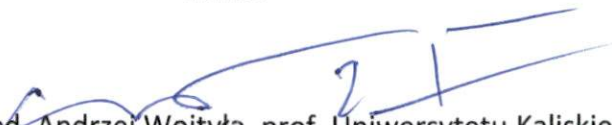
Program studiów, o którym mowa w § 1, stanowi załącznik do niniejszej uchwały i obowiązuje od cyklu kształcenia 2024/2025.

§ 3

Uchwała wchodzi w życie z dniem podjęcia.

Przewodniczący Senatu Uniwersytetu Kaliskiego
im. Prezydenta Stanisława Wojciechowskiego

Rektor


dr hab. n. med. Andrzej Wojtyła, prof. Uniwersytetu Kaliskiego

Opracowała: mgr Iwona Borkiewicz

RADCA PRAWNY

mgr Kamila Kowalska-Jakubiec

Uniwersytet Kaliski
im. Prezydenta Stanisława Wojciechowskiego

Program studiów

kierunek: **LEKARSKI**

poziom: JEDNOLITE STUDIA MAGISTERSKIE

profil ogólnoakademicki

obowiązujący od cyklu kształcenia 2024/2025

I. Ogólna charakterystyka studiów

Lp.	Nazwa kierunku studiów:	lekarski
1.	Profil kształcenia:	ogólnoakademicki
2.	Poziom kształcenia:	jednolite studia magisterskie
3.	Forma studiów:	studia stacjonarne
4.	Liczba semestrów	12
5.	Łączna liczba punktów ECTS	361
6.	Łączna liczba godzin zajęć	5774
7.	Tytuł zawodowy uzyskiwany przez absolwenta:	lekarz
8.	Łączna liczba punktów ECTS uzyskanych w ramach zajęć z bezpośrednim udziałem nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących zajęcia	222
9.	Łączna liczba punktów ECTS uzyskanych w ramach nauk humanistycznych lub społecznych (<i>nie mniej niż 5 pkt</i>), w przypadku kierunku studiów przyporządkowanego do dyscyplin w ramach dziedzin innych niż nauki humanistyczne lub społeczne	nie dotyczy
10.	Liczba godzin realizowanych w ramach zajęć z wychowania fizycznego (<i>w przypadku studiów pierwszego stopnia i jednolitych mgr – nie mniej niż 60 godzin</i>)	60
11.	Liczba punktów ECTS uzyskanych w ramach zajęć do wyboru (<i>w wymiarze nie mniejszym niż 5% wg standardu</i>)	18
12.	Liczba punktów ECTS uzyskanych w ramach zajęć o charakterze praktycznym (profil praktyczny)	nie dotyczy
13.	Liczba punktów ECTS uzyskanych w ramach zajęć związanych z prowadzoną na uczelni działalnością naukową (<i>w wymiarze większym niż 50 % punktów ECTS</i>)	183
14.	Liczba punktów ECTS uzyskanych w ramach zajęć z języka obcego	8
15.	Zajęcia mogą być prowadzone z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość w wymiarze nie większym niż 20% liczby punktów ECTS koniecznej do ukończenia studiów.	

II. Opis procesu kształcenia prowadzącego do uzyskania zakładanych efektów uczenia się:

- 1) efekty uczenia się dla studiów kończących się uzyskaniem tytułu zawodowego inżyniera lub magistra inżyniera

NIE DOTYCZY

- 2) moduły kształcenia – zajęcia lub grupy zajęć niezależnie od formy ich prowadzenia, wraz z przypisaniem do nich efektów uczenia się i treści programowych zapewniających uzyskanie tych efektów

Jednolite studia magisterskie na kierunku Lekarskim o profilu ogólnoakademickim w Uniwersytecie Kaliskim im. Prezydenta Stanisława Wojciechowskiego trwają 12 semestrów. Studia stacjonarne obejmują 5774 godziny, w tym 600 godzin praktyk zawodowych obejmujących zajęcia w palcówkach służby zdrowia. Studia wymagają zdobycia przez studenta studiów stacjonarnych 361 punktów ECTS.

Proces kształcenia został podzielony na 8 modułów zajęć. W module przedmiotów z zakresu nauk morfologicznych zawarto 3 przedmioty, którym przypisano 20 punktów ECTS, realizowanych w wymiarze 270 godzin; w module przedmiotów z zakresu naukowych podstaw medycyny zawarto 8 przedmiotów, którym przypisano 37 punktów ECTS, realizowanych w wymiarze 495 godzin; w module przedmiotów z zakresu nauk przedklinicznych zawarto 7 przedmiotów, którym przypisano 42 punkty ECTS, realizowanych w wymiarze 555 godzin, w module przedmiotów z zakresu nauk behawioralnych i społecznych z elementami profesjonalizmu i komunikacji, z uwzględnieniem idei humanizmu w medycynie zawarto 7 przedmiotów, którym przyporządkowano 18 punktów ECTS, realizowanych w wymiarze 250 godzin; w module przedmiotów z zakresu nauk klinicznych niezabiegowych zawarto 26 przedmiotów, którym przyporządkowano 80 punktów ECTS, realizowanych w wymiarze 1290 godzin; w module przedmiotów z zakresu nauk klinicznych zabiegowych zawarto 19 przedmiotów, którym przyporządkowano 59 punktów ECTS, realizowanych w wymiarze 960 godzin; w module przedmiotów z zakresu prawnych i organizacyjnych

aspektów medycyny zawarto 5 przedmiotów, którym przyporządkowano 6 punktów ECTS, realizowanych w wymiarze 90 godzin; w zakresie praktycznego nauczania klinicznego zawarto 8 przedmiotów, którym przyporządkowano 60 punktów ECTS, realizowanych w wymiarze 900 godzin. Przedmiotom fakultatywnym przyporządkowano 18 punktów ECTS, realizowanych w łącznym wymiarze 270 godzin, na I, II, III, IV i V roku studiów. W zakresie innych przedmiotów przewidziano do realizacji łacinę, której przyporządkowano 1 punkt ECTS, realizowaną w wymiarze 30 godzin, wychowanie fizyczne realizowane w wymiarze 60 godzin na trzecim i czwartym semestrze studiów oraz szkolenie BHP realizowane w wymiarze 4 godzin w I semestrze. Praktykom zawodowym przyporządkowano 20 punktów ECTS, realizowane są w wymiarze 600 godzin w okresie wakacyjnym na I, II, III, IV i V roku studiów.

W programie studiów przewidziano 33 egzaminy: w pierwszym roku studiów 5 egzaminów, w drugim roku studiów 5 egzaminów, w trzecim roku studiów 5 egzaminów, w czwartym roku studiów 4 egzaminy, w piątym roku studiów 6 egzaminów, w szóstym roku studiów 8 egzaminów.

Założone w programie kształcenia efekty uczenia się
dla jednolitych studiów magisterskich na kierunku LEKARSKIM w Akademii Kaliskiej.

OPIS ZAKŁADANYCH EFEKTÓW UCZENIA SIĘ DLA KIERUNKU STUDIÓW: KIERUNEK LEKARSKI (Rozporządzenie Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego z dnia 14 listopada 2018 r. w sprawie charakterystyk drugiego stopnia efektów uczenia się dla kwalifikacji na poziomach 6-8 Polskiej Ramy Kwalifikacji).

JEDNOLITE STUDIA MAGISTERSKIE - PROFIL OGÓLNOAKADEMICKI

Dziedzina: nauk medycznych i nauk o zdrowiu.

Dyscyplina naukowa: nauki medyczne 100%.

(Rozporządzenie Ministra Edukacji i Nauki z dnia 11 października 2022 r. w sprawie dziedzin nauki i dyscyplin naukowych oraz dyscyplin artystycznych (z późniejszymi

zmianami) oraz Rozporządzenie Ministra Edukacji i Nauki z dnia 29 września 2023 r. zmieniające rozporządzenie w sprawie standardów kształcenia przygotowującego do wykonywania zawodu lekarza, lekarza dentysty, farmaceuty, pielęgniarki, położnej, diagnosty laboratoryjnego, fizjoterapeuty i ratownika medycznego).

1. OGÓLNE EFEKTY UCZENIA SIĘ

1.1 W zakresie wiedzy absolwent zna i rozumie:

- 1) rozwój, budowę i funkcje organizmu człowieka w warunkach prawidłowych i patologicznych;
- 2) objawy i przebieg chorób;
- 3) sposoby postępowania diagnostycznego i terapeutycznego właściwe dla określonych stanów chorobowych;
- 4) etyczne, społeczne i prawne uwarunkowania wykonywania zawodu lekarza oraz zasady promocji zdrowia, a swoją wiedzę opiera na dowodach naukowych;
- 5) metody prowadzenia badań naukowych.

1.2 W zakresie umiejętności absolwent potrafi:

- 1) rozpoznać problemy medyczne i określić priorytety w zakresie postępowania lekarskiego;
- 2) rozpoznać stany zagrażające życiu i wymagające natychmiastowej interwencji lekarskiej;
- 3) zaplanować postępowanie diagnostyczne i zinterpretować jego wyniki;
- 4) wdrożyć właściwe i bezpieczne postępowanie terapeutyczne oraz przewidzieć jego skutki;
- 5) planować własną aktywność edukacyjną i stale doksztalać się w celu aktualizacji wiedzy;
- 6) inspirować proces uczenia się innych osób;
- 7) komunikować się z pacjentem i jego rodziną w atmosferze zaufania, z uwzględnieniem potrzeb pacjenta, oraz przekazać niekorzystne informacje, stosując zasady profesjonalnej komunikacji;
- 8) komunikować się w zespole i dzielić się wiedzą;

- 9) krytycznie oceniać wyniki badań naukowych i odpowiednio uzasadniać stanowisko.

1.3 W zakresie kompetencji społecznych absolwent jest gotów do:

- 1) nawiązania i utrzymania głębokiego oraz pełnego szacunku kontaktu z pacjentem, a także okazywania zrozumienia dla różnic światopoglądowych i kulturowych;
- 2) kierowania się dobrem pacjenta;
- 3) przestrzegania tajemnicy lekarskiej i praw pacjenta;
- 4) podejmowania działań wobec pacjenta w oparciu o zasady etyczne, ze świadomością społecznych uwarunkowań i ograniczeń wynikających z choroby;
- 5) dostrzegania i rozpoznawania własnych ograniczeń oraz dokonywania samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych;
- 6) propagowania zachowań prozdrowotnych;
- 7) korzystania z obiektywnych źródeł informacji;
- 8) formułowania wniosków z własnych pomiarów lub obserwacji;
- 9) wdrażania zasad koleżeństwa zawodowego i współpracy w zespole specjalistów, w tym z przedstawicielami innych zawodów medycznych, także w środowisku wielokulturowym i wielonarodowościowym;
- 10) formułowania opinii dotyczących różnych aspektów działalności zawodowej;
- 11) przyjęcia odpowiedzialności związanej z decyzjami podejmowanymi w ramach działalności zawodowej, w tym w kategoriach bezpieczeństwa własnego i innych osób.

Objaśnienie oznaczeń w symbolach efektów uczenia się dla kierunku lekarskiego:

Litera **K** – efekt dla kierunku

Znak **_** – podkreślnik

Litera **W** – kategoria efektu dot. wiedzy

Litera **U** – kategoria efektu dot. umiejętności

01 - ... – numer efektu w obrębie danej kategorii (poprzedzony cyfrą 0)

2. SZCZEGÓŁOWE EFEKTY UCZENIA SIĘ

A. NAUKI MORFOLOGICZNE		
Symbol	W zakresie wiedzy absolwent zna i rozumie:	Odniesienie do charakterystyk drugiego stopnia efektów uczenia się dla kwalifikacji na poziomie 7 PRK
A.W1.	budowę ciała ludzkiego w podejściu topograficznym i czynnościowym, w tym stosunki topograficzne między poszczególnymi narządami, wraz z mianownictwem anatomicznym, histologicznym i embriologicznym;	P7S_WG
A.W2.	struktury komórkowe i ich specjalizacje funkcjonalne;	P7S_WG
A.W3.	mikroarchitekturę tkanek, macierzy pozakomórkowej i narządów;	P7S_WG
A.W4.	stadia rozwoju zarodka ludzkiego, budowę i czynność błon płodowych i łożyska, etapy rozwoju poszczególnych narządów oraz wpływ czynników szkodliwych na rozwój zarodka i płodu (teratogennych).	P7S_WG
Symbol	W zakresie umiejętności absolwent potrafi:	Odniesienie do charakterystyk drugiego stopnia efektów uczenia się dla kwalifikacji na poziomie 7 PRK
A.U1.	obsługiwać mikroskop optyczny, w tym w zakresie korzystania z immersji;	P7S_UW
A.U2.	rozpoznawać w obrazach mikroskopowych struktury odpowiadające narządom, tkankom, komórkom i strukturom komórkowym, opisywać i interpretować ich budowę oraz relacje między budową i funkcją;	P7S_UW
A.U3.	wyjaśniać anatomiczne podstawy badania przedmiotowego;	P7S_UW
A.U4.	wnioskować o relacjach między strukturami anatomicznymi na podstawie przyżyciowych badań diagnostycznych, w szczególności z zakresu radiologii.	P7S_UW
B. NAUKOWE PODSTAWY MEDYCYNY		
Symbol	W zakresie wiedzy absolwent zna i rozumie:	Odniesienie do charakterystyk drugiego stopnia efektów uczenia się dla kwalifikacji

		na poziomie 7 PRK
B.W1.	gospodarkę wodno-elektrolitową w układach biologicznych;	P7S_WG
B.W2.	równowagę kwasowo-zasadową i mechanizm działania buforów oraz ich znaczenie w homeostazie ustrojowej;	P7S_WG
B.W3.	pojęcia rozpuszczalności, ciśnienia osmotycznego, izotonii, roztworów koloidalnych i równowagi Gibbsa-Donnana;	P7S_WG
B.W4.	prawa fizyczne opisujące przepływ cieczy i czynniki wpływające na opór naczyniowy przepływu krwi;	P7S_WG
B.W5.	naturalne i sztuczne źródła promieniowania jonizującego oraz jego oddziaływanie z materią;	P7S_WG
B.W6.	fizykochemiczne i molekularne podstawy działania narządów zmysłów;	P7S_WG
B.W7.	fizyczne podstawy nieinwazyjnych metod obrazowania;	P7S_WG
B.W8.	fizyczne podstawy wybranych technik terapeutycznych;	P7S_WG
B.W9.	budowę lipidów i polisacharydów oraz ich funkcje w strukturach komórkowych i pozakomórkowych;	P7S_WG
B.W10.	struktury I-, II-, III- i IV-rzędową białek oraz modyfikacje potranslacyjne i funkcjonalne białka oraz ich znaczenie;	P7S_WG
B.W11.	funkcje nukleotydów w komórce, struktury I- i II-rzędową DNA i RNA oraz strukturę chromatyny;	P7S_WG
B.W12.	funkcje genomu, transkryptomu i proteomu człowieka oraz metody stosowane w ich badaniu, procesy replikacji, naprawy i rekombinacji DNA, transkrypcji i translacji oraz degradacji DNA, RNA i białek, a także koncepcje regulacji ekspresji genów;	P7S_WG
B.W13.	podstawowe szlaki kataboliczne i anaboliczne, sposoby ich regulacji oraz wpływ na nie czynników genetycznych i środowiskowych;	P7S_WG
B.W14.	podstawowe metody wykorzystywane w diagnostyce laboratoryjnej, w tym elektroforezę białek i kwasów nukleinowych;	P7S_WG
B.W15.	przemiany metaboliczne zachodzące w narządach oraz metaboliczne, biochemiczne i molekularne podłoże chorób i terapii;	P7S_WG
B.W16.	sposoby komunikacji między komórkami i między komórką a macierzą zewnątrzkomórkową oraz szlaki przekazywania sygnałów w komórce, a także przykłady zaburzeń w tych procesach prowadzących do rozwoju nowotworów i innych chorób;	P7S_WG
B.W17.	procesy: cykl komórkowy, proliferacja, różnicowanie i starzenie się komórek, apoptoza i nekroza oraz ich znaczenie dla funkcjonowania organizmu;	P7S_WG

B.W18.	funkcje i zastosowanie komórek macierzystych w medycynie;	P7S_WG
B.W19.	podstawy pobudzenia i przewodzenia w układzie nerwowym oraz wyższe czynności nerwowe, a także fizjologię mięśni prążkowanych i gładkich;	P7S_WG
B.W20.	czynność i mechanizmy regulacji wszystkich narządów i układów organizmu człowieka oraz zależności między nimi;	P7S_WG
B.W21.	procesy zachodzące podczas starzenia się organizmu i zmiany w funkcjonowaniu narządów związane ze starzeniem;	P7S_WG
B.W22.	podstawowe ilościowe parametry opisujące wydolność poszczególnych układów i narządów, w tym zakresy norm i czynniki demograficzne wpływające na wartość tych parametrów;	P7S_WG
B.W23.	podstawowe narzędzia informatyczne i biostatystyczne wykorzystywane w medycynie;	P7S_WG
B.W24.	podstawowe metody analizy statystycznej wykorzystywane w badaniach populacyjnych i diagnostycznych;	P7S_WG
B.W25.	możliwości współczesnej telemedycyny jako narzędzia wspomagania pracy lekarza;	P7S_WG
B.W26.	zasady prowadzenia badań naukowych służących rozwojowi medycyny.	P7S_WG
Symbol	W zakresie umiejętności absolwent potrafi:	Odniesienie do charakterystyk drugiego stopnia efektów uczenia się dla kwalifikacji na poziomie 7 PRK
B.U1.	wykorzystywać znajomość praw fizyki do wyjaśnienia wpływu czynników zewnętrznych, takich jak temperatura, przyspieszenie, ciśnienie, pole elektromagnetyczne i promieniowanie jonizujące, na organizm człowieka;	P7S_UW
B.U2.	oceniać wpływ dawki promieniowania jonizującego na prawidłowe i zmienione chorobowo tkanki organizmu oraz stosować się do zasad ochrony radiologicznej;	P7S_UW
B.U3.	obliczać stężenia molowe i procentowe związków oraz stężenia substancji w roztworach izoosmotycznych, jedno- i wieloskładnikowych;	P7S_UW
B.U4.	obliczać rozpuszczalność związków nieorganicznych, określać chemiczne podłoże rozpuszczalności związków organicznych lub jej braku oraz jej praktyczne znaczenie dla dietetyki i terapii;	P7S_UW
B.U5.	określać pH roztworu i wpływ zmian pH na związki nieorganiczne i organiczne;	P7S_UW
B.U6.	przewidywać kierunek procesów biochemicznych	P7S_UW

	w zależności od stanu energetycznego komórek;	
B.U7.	wykonywać proste testy czynnościowe oceniające funkcjonowanie organizmu człowieka jako układu regulacji stabilnej (testy obciążeniowe i wysiłkowe) i interpretować dane liczbowe dotyczące podstawowych zmiennych fizjologicznych;	P7S_UW
B.U8.	korzystać z medycznych baz danych oraz właściwie interpretować zawarte w nich informacje potrzebne do rozwiązywania problemów z zakresu nauk podstawowych i klinicznych;	P7S_UW
B.U9.	dobierać odpowiedni test statystyczny, przeprowadzać podstawowe analizy statystyczne i posługiwać się odpowiednimi metodami przedstawiania wyników;	P7S_UW
B.U10.	klasyfikować metodologię badań naukowych, w tym rozróżniać badania eksperymentalne i obserwacyjne wraz z ich podtypami, szeregować je według stopnia wiarygodności dostarczanych wyników oraz prawidłowo oceniać siłę dowodów naukowych;	P7S_UW
B.U11.	planować i wykonywać badania naukowe oraz interpretować ich wyniki i formułować wnioski;	P7S_UW
B.U12.	posługiwać się podstawowymi technikami laboratoryjnymi i molekularnymi.	P7S_UW
C. NAUKI PRZEDKLINICZNE		
Symbol	W zakresie wiedzy absolwent zna i rozumie:	Odniesienie do charakterystyk drugiego stopnia efektów uczenia się dla kwalifikacji na poziomie 7 PRK
C.W1.	prawidłowy kariotyp człowieka i różne typy determinacji płci;	P7S_WG
C.W2.	genetyczne przyczyny dziedzicznych predyspozycji do nowotworów;	P7S_WG
C.W3.	zasady dziedziczenia różnej liczby cech, dziedziczenia cech ilościowych, niezależnego dziedziczenia cech i dziedziczenia pozajądrowej informacji genetycznej;	P7S_WG
C.W4.	uwarunkowania genetyczne grup krwi człowieka i konfliktu serologicznego w układzie Rh;	P7S_WG
C.W5.	genetyczne uwarunkowania najczęstszych chorób jednogenowych, wielogenowych i wieloczynnikowych, podstawowych zespołów aberracji chromosomowych, zespołów powodowanych przez rearanżacje genomowe, polimorfizmy, zmiany epigenetyczne i posttranskrypcyjne;	P7S_WG
C.W6.	czynniki wpływające na pierwotną i wtórną równowagę genetyczną populacji;	P7S_WG

C.W7.	genetyczne uwarunkowania wrodzonych wad rozwojowych i wybranych chorób rzadkich oraz możliwość ich profilaktyki;	P7S_WG
C.W8.	metody diagnostyki genetycznej oraz podstawowe wskazania do ich zastosowania;	P7S_WG
C.W9.	genetyczne mechanizmy nabywania lekooporności przez drobnoustroje i komórki nowotworowe oraz ich związek z koniecznością indywidualizacji farmakoterapii;	P7S_WG
C.W10.	drobnoustroje z uwzględnieniem chorobotwórczych i stanowiących mikrobiom człowieka oraz inwazyjne dla człowieka formy lub stadia rozwojowe wybranych pasożytów;	P7S_WG
C.W11.	epidemiologię zakażeń wywołanych przez wirusy, bakterie, grzyby i priony oraz zarażeń pasożytami, z uwzględnieniem geograficznego zasięgu ich występowania;	P7S_WG
C.W12.	patogenezę i patofizjologię zakażeń i zarażeń oraz wpływ czynników patogennych, takich jak wirusy, bakterie, grzyby, priony i pasożyty, na organizm człowieka i populację, w tym sposoby ich oddziaływania, konsekwencje narażenia na nie oraz zasady profilaktyki;	P7S_WG
C.W13.	konsekwencje narażenia organizmu człowieka na czynniki chemiczne i fizyczne oraz zasady profilaktyki;	P7S_WG
C.W14.	etiologię, patogenezę, patofizjologię, drogi transmisji, postacie i profilaktykę zakażeń jatrogennych;	P7S_WG
C.W15.	metody stosowane w diagnostyce mikrobiologicznej i parazytologicznej (wskazania, zasady wykonywania, interpretacja wyniku);	P7S_WG
C.W16.	zasady diagnostyki chorób zakaźnych, alergicznych, autoimmunizacyjnych i nowotworowych oraz chorób krwi, oparte na reakcji antygen – przeciwciało;	P7S_WG
C.W17.	zasady dezynfekcji, sterylizacji i postępowania aseptycznego;	P7S_WG
C.W18.	swoiste i nieswoiste mechanizmy odporności humoralnej i komórkowej;	P7S_WG
C.W19.	główny układ zgodności tkankowej;	P7S_WG
C.W20.	typy reakcji nadwrażliwości, rodzaje niedoborów odporności i podstawy immunomodulacji;	P7S_WG
C.W21.	zagadnienia z zakresu immunologii nowotworów i chorób o podłożu immunologicznym oraz zasady immunoterapii;	P7S_WG
C.W22.	genetyczne podstawy doboru dawcy i biorcy oraz podstawy immunologii transplantacyjnej;	P7S_WG
C.W23.	przebieg kliniczny zapaleń swoistych i nieswoistych oraz procesy regeneracji tkanek i narządów;	P7S_WG
C.W24.	etiologię, mechanizmy i konsekwencje zaburzeń hemodynamicznych;	P7S_WG

C.W25.	patologię narządową, zmiany patomorfologiczne makro- i mikroskopowe oraz konsekwencje kliniczne wraz z nazewnictwem patomorfologicznym;	P7S_WG
C.W26.	patogenezę chorób, w tym uwarunkowania genetyczne i środowiskowe;	P7S_WG
C.W27.	patomechanizm i postaci kliniczne najczęstszych chorób poszczególnych układów i narządów, chorób metabolicznych oraz zaburzeń gospodarki wodno-elektrolitowej, hormonalnej i kwasowo-zasadowej;	P7S_WG
C.W28.	poszczególne grupy produktów leczniczych, ich mechanizmy i efekty działania, podstawowe wskazania i przeciwwskazania oraz podstawowe parametry farmakokinetyczne i farmakodynamiczne;	P7S_WG
C.W29.	uwarunkowania fizjologiczne i chorobowe wchłaniania, metabolizmu i eliminacji leków przez organizm człowieka;	P7S_WG
C.W30.	podstawowe zasady farmakoterapii z uwzględnieniem jej skuteczności i bezpieczeństwa, konieczności indywidualizacji leczenia, w tym wynikającej z farmakogenetyki;	P7S_WG
C.W31.	ważniejsze działania niepożądane leków, interakcje i problem polipragmazji;	P7S_WG
C.W32.	problem lekooporności, w tym lekooporności wielolekowej, oraz zasady racjonalnej antybiotykoterapii;	P7S_WG
C.W33.	możliwości i rodzaje terapii biologicznej, komórkowej, genowej i celowanej w określonych chorobach;	P7S_WG
C.W34.	podstawowe pojęcia z zakresu toksykologii ogólnej;	P7S_WG
C.W35.	grupy leków, których nadużywanie może prowadzić do zatruć;	P7S_WG
C.W36.	objawy najczęściej występujących ostrych zatruć wybranymi grupami leków, alkoholami oraz innymi substancjami psychoaktywnymi, grzybami oraz metalami ciężkimi;	P7S_WG
C.W37.	podstawowe zasady postępowania diagnostycznego i terapeutycznego w zatruciach;	P7S_WG
C.W38.	wpływ stresu oksydacyjnego na komórki i jego znaczenie w patogenezie chorób oraz w procesach zachodzących podczas starzenia się organizmu;	P7S_WG
C.W39.	konsekwencje niedoboru i nadmiaru witamin i składników mineralnych;	P7S_WG
C.W40.	przyczyny i konsekwencje niewłaściwego odżywiania, w tym długotrwałego niedostatecznego i nadmiernego spożywania pokarmów i stosowania niezbilansowanej diety oraz zaburzenia trawienia i wchłaniania;	P7S_WG
C.W41.	podstawy radioterapii;	P7S_WG

C.W42.	podłoże molekularne chorób nowotworowych oraz zagadnienia z zakresu immunologii nowotworów;	P7S_WG
C.W43.	praktyczne elementy biologii molekularnej oraz immunologii, wykorzystywane w diagnostyce i terapii chorób onkologicznych.	P7S_WG
Symbol	W zakresie umiejętności absolwent potrafi:	Odniesienie do charakterystyk drugiego stopnia efektów uczenia się dla kwalifikacji na poziomie 7 PRK
C.U1.	wykreślać i analizować rodowody oraz identyfikować cechy kliniczno-rodowodowe sugerujące genetyczne podłoże chorób;	P7S_UW
C.U2.	podejmować decyzje o potrzebie wykonania badań cytogenetycznych i molekularnych;	P7S_UW
C.U3.	odczytywać podstawowe wyniki badań genetycznych, w tym kariotypy;	P7S_UW
C.U4.	określić ryzyko genetyczne w oparciu o rodowód i wynik badania genetycznego w przypadku aberracji chromosomowych, rearanżacji genomowych, chorób jednogenowych i wieloczynnikowych;	P7S_UW
C.U5.	rozpoznawać patogeny pod mikroskopem;	P7S_UW
C.U6.	interpretować wyniki badań mikrobiologicznych;	P7S_UW
C.U7.	powiązać obrazy uszkodzeń tkankowych i narządowych z objawami klinicznymi choroby, wywiadem i wynikami oznaczeń laboratoryjnych w celu ustalenia rozpoznania w najczęstszych chorobach dorosłych i dzieci;	P7S_UW
C.U8.	wykonywać proste obliczenia farmakokinetyczne;	P7S_UW
C.U9.	dobierać leki w odpowiednich dawkach w celu korygowania zjawisk patologicznych w organizmie człowieka i w poszczególnych narządach;	P7S_UW
C.U10.	projektować schematy racjonalnej chemioterapii zakażeń – empirycznej i celowanej;	P7S_UW
C.U11.	przygotowywać zapisy form recepturowych wybranych substancji leczniczych oraz wystawiać recepty, w tym e-recepty, zgodnie z przepisami prawa;	P7S_UW
C.U12.	poszukiwać wiarygodnych informacji o produktach leczniczych, ze szczególnym uwzględnieniem charakterystyki produktów leczniczych (ChPL) oraz baz danych;	P7S_UW
C.U13.	szacować niebezpieczeństwo toksykologiczne w określonych grupach wiekowych i w stanach niewydolności wątroby i nerek oraz zapobiegać zatruciom lekami.	P7S_UW

D. NAUKI BEHAVIORALNE I SPOŁECZNE Z ELEMENTAMI PROFESJONALIZMU I KOMUNIKACJI, Z UWZGLĘDNIENIEM IDEI HUMANIZMU W MEDYCYNIE		
Symbol	W zakresie wiedzy absolwent zna i rozumie:	Odniesienie do charakterystyk drugiego stopnia efektów uczenia się dla kwalifikacji na poziomie 7 PRK
D.W1.	psychofizyczny rozwój człowieka od narodzin do śmierci, z uwzględnieniem specyfiki rozwoju fizycznego, emocjonalnego, poznawczego i społecznego;	P7S_WG
D.W2.	pojęcia zdrowia i choroby, wpływ środowiska społecznego (rodzina, praca, relacje społeczne) oraz uwarunkowań społeczno-kulturowych (pochodzenie, status społeczny, wyznanie, narodowość i grupa etniczna) na stan zdrowia pacjenta;	P7S_WG
D.W3.	zachowania człowieka sprzyjające utrzymaniu zdrowia i zasady motywowania pacjenta do zachowań prozdrowotnych (model zmiany Prochaski i DiClemente, wywiad motywujący);	P7S_WG
D.W4.	pojęcie stresu, w tym eustresu i dystresu, oraz wpływ stresu na etiopatogenezę i przebieg chorób somatycznych i zaburzeń psychicznych oraz mechanizmy radzenia sobie ze stresem;	P7S_WG
D.W5.	postawy społeczne wobec choroby, niepełnosprawności i starości oraz specyficzne oddziaływanie stereotypów, uprzedzeń i dyskryminacji;	P7S_WG
D.W6.	pojęcie empatii oraz zwroty i zachowania służące jej wyrażaniu;	P7S_WG
D.W7.	specyfikę i rolę komunikacji werbalnej (świadome konstruowanie komunikatów) i niewerbalnej (np. mimika, gesty, zarządzanie ciszą i przestrzenią);	P7S_WG
D.W8.	psychospołeczne konsekwencje choroby ostrej i przewlekłej u dzieci, w tym nastoletnich, i dorosłych;	P7S_WG
D.W9.	psychospołeczne konsekwencje hospitalizacji dzieci, w tym nastoletnich, i dorosłych w sytuacjach nagłych i chorobach przewlekłych;	P7S_WG
D.W10.	psychospołeczne konsekwencje choroby dla rodziny pacjenta (rodzina z chorym dzieckiem, w tym nastoletnim, dorosłym i osobą starszą);	P7S_WG
D.W11.	rolę rodziny pacjenta w procesie chorowania (rozpoznanie choroby, adaptacja do choroby, wyleczenie) oraz sposoby radzenia sobie w sytuacjach trudnych (postęp choroby, proces umierania, żałoba);	P7S_WG
D.W12.	problemowe używanie substancji psychoaktywnych i uzależnienia od nich oraz uzależnienia behawioralne, metody przeprowadzania krótkich interwencji wobec	P7S_WG

	osób używających problemowo substancji psychoaktywnych, mechanizmy powstawania uzależnień oraz cele i sposoby leczenia osób uzależnionych oraz skuteczne strategie profilaktyczne, zaburzenia psychosomatyczne występujące u osób będących w bliskiej relacji z osobą uzależnioną oraz sposoby postępowania terapeutycznego;	
D.W13.	formy przemocy, w tym przemocy w rodzinie, społeczne uwarunkowania różnych form przemocy oraz rolę lekarza w jej rozpoznawaniu, a także zasady postępowania w przypadku podejrzenia przemocy, z uwzględnieniem procedury „Niebieskiej Karty”;	P7S_WG
D.W14.	pojęcie normy i patologii zachowań seksualnych;	P7S_WG
D.W15.	pojęcie humanizmu w medycynie oraz główne pojęcia, teorie i zasady etyczne służące jako ogólne ramy właściwego interpretowania i analizowania zagadnień moralno-medycznych;	P7S_WG
D.W16.	prawa pacjenta oraz pojęcie dobra pacjenta;	P7S_WG
D.W17.	filozofię opieki paliatywnej i jej znaczenie w kontekście opieki nad pacjentem na wszystkich etapach poważnej choroby i godnej śmierci;	P7S_WG
D.W18.	historię medycyny, cechy medycyny nowożytnej oraz najważniejsze odkrycia i osiągnięcia czołowych przedstawicieli medycyny polskiej i światowej;	P7S_WG
D.W19.	podstawy medycyny opartej na dowodach;	P7S_WG
D.W20.	pojęcia bezpieczeństwa pacjenta i kultury bezpieczeństwa oraz ich aspekty: organizacyjny, komunikacyjny i zarządczy.	P7S_WG
Symbol	W zakresie umiejętności absolwent potrafi:	Odniesienie do charakterystyk drugiego stopnia efektów uczenia się dla kwalifikacji na poziomie 7 PRK
D.U1.	przestrzegać wzorców etycznych w działaniach zawodowych, w tym zaplanować i przeprowadzić proces terapeutyczny zgodnie z wartościami etycznymi oraz ideą humanizmu w medycynie;	P7S_UW
D.U2.	rozpoznawać etyczny wymiar decyzji medycznych i odróżniać aspekty faktualne od normatywnych;	P7S_UW
D.U3.	przestrzegać praw pacjenta;	P7S_UW
D.U4.	wykazywać odpowiedzialność za podnoszenie swoich kwalifikacji i przekazywanie wiedzy innym;	P7S_UK
D.U5.	krytycznie analizować piśmiennictwo medyczne, w tym w języku angielskim, i wyciągać wnioski;	P7S_UK

D.U6.	porozumiewać się z pacjentem w jednym z języków obcych na poziomie B2+ Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego;	P7S_UK
D.U7.	rozwijać i udoskonalać samoświadomość, zdolność do samorefleksji i dbałość o siebie oraz zastanawiać się z innymi osobami nad własnym sposobem komunikowania się i zachowywania;	P7S_UK
D.U8.	rozpoznawać własne emocje i kierować nimi w relacjach z innymi osobami w celu efektywnego wykonywania pracy mimo własnych reakcji emocjonalnych;	P7S_UK
D.U9.	opisywać i krytycznie oceniać własne zachowanie oraz sposób komunikowania się, uwzględniając możliwość alternatywnego zachowania;	P7S_UK
D.U10.	stosować adekwatnie do sytuacji pytania otwarte, zamknięte, parafrazę, klaryfikację, podsumowania wewnętrzne i końcowe, sygnalizowanie, aktywne słuchanie (np. wychwytywanie i rozpoznawanie sygnałów wysyłanych przez rozmówcę, techniki werbalne i niewerbalne) i facylitacje (zachęcanie rozmówcy do wypowiedzi);	P7S_UW
D.U11.	dostosować sposób komunikacji werbalnej do potrzeb pacjenta, wyrażając się w sposób zrozumiały i unikając żargonu medycznego;	P7S_UW
D.U12.	rozpoznawać i analizować sytuacje trudne i wyzwania związane z komunikowaniem się, w tym płacz, silne emocje, lęk, przerywanie wypowiedzi, kwestie kłopotliwe i drażliwe, milczenie, wycofanie, zachowania agresywne i roszczeniowe, oraz radzić sobie z nimi w sposób konstruktywny;	P7S_UK
D.U13.	nawiązać z pacjentem i osobą towarzyszącą pacjentowi kontakt służący budowaniu właściwej relacji (np. Model 4 nawyków – 4 <i>Habits Model</i> : Zainwestuj w początek (<i>Invest in the beginning</i>), Wykaż empatię (<i>Demonstrate empathy</i>), Rozpoznaj perspektywę pacjenta (<i>Elicit the patient's perspective</i>), Zainwestuj w koniec (<i>Invest in the end</i>);	P7S_UW
D.U14.	spojrzeć na sytuację z perspektywy pacjenta, budując odpowiedni kontekst rozmowy i używając metody elicytacji, a następnie uwzględnić ją w budowaniu komunikatów werbalnych.	P7S_UW
E. NAUKI KLINICZNE NIEZABIEGOWE		
Symbol	W zakresie wiedzy absolwent zna i rozumie:	Odniesienie do charakterystyk drugiego stopnia efektów uczenia się dla kwalifikacji

		na poziomie 7 PRK
E.W1.	zasady karmienia naturalnego, żywienia dziecka zdrowego i zapobiegania otyłości oraz modyfikacje żywieniowe wynikające z chorób;	P7S_WG
E.W2.	zasady profilaktyki chorób występujących u dzieci, w tym badania przesiewowe, badania bilansowe i szczepienia ochronne;	P7S_WG
E.W3.	uwarunkowania środowiskowe i epidemiologiczne, przyczyny, objawy, zasady diagnozowania i postępowania terapeutycznego w przypadku najczęstszych chorób występujących u dzieci oraz ich powikłań: 1) krzywicy, tężyczki, zaburzeń gospodarki wodno-elektrolitowej i kwasowo-zasadowej; 2) wad serca, zapalenia mięśnia sercowego, wsierdzia i osierdzia, kardiomiopatii, zaburzeń rytmu serca, niewydolności serca, nadciśnienia tętniczego, nadciśnienia płucnego, omdleń; 3) chorób układu oddechowego oraz alergii, w tym wad wrodzonych układu oddechowego, rozstrzeni oskrzeli, zakażeń układu oddechowego, gruźlicy, mukowiscydozy, astmy, alergicznego nieżytu nosa, pokrzywki, atopowego zapalenia skóry, wstrząsu anafilaktycznego, obrzęku naczynioworuchowego; 4) niedokrwistości, skaz krwotocznych, stanów niewydolności szpiku, chorób nowotworowych wieku dziecięcego, w tym guzów litych typowych dla wieku dziecięcego, pierwotnych i wtórnych niedoborów odporności; 5) ostrych i przewlekłych bólów brzucha, wymiotów, biegunek, zaparć, krwawień z przewodu pokarmowego, choroby wrzodowej, nieswoistych chorób jelit, chorób trzustki, cholestaz, chorób wątroby, alergii pokarmowych, wad wrodzonych przewodu pokarmowego; 6) ostrego uszkodzenia nerek, przewlekłej choroby nerek, zakażeń układu moczowego, zaburzeń oddawania moczu, wad wrodzonych układu moczowego, choroby refluksowej pęcherzowo-moczowodowej, kamicy nerkowej, chorób kłębuszków nerkowych, chorób cewkowo-śródmiąższowych (tubulopatie, kwasice cewkowe), chorób nerek genetycznie uwarunkowanych, nadciśnienia nerkopochodnego; 7) zaburzeń wzrastania, chorób tarczycy i przytarczyc, chorób nadnerczy, cukrzycy, otyłości, zaburzeń dojrzewania, zaburzeń funkcji gonad;	P7S_WG

	8) mózgowego porażenia dziecięcego, zapaleń mózgu i opon mózgowo-rdzeniowych, drgawek, padaczki;		
	9) najczęstszych chorób zakaźnych wieku dziecięcego;		
	10) układowych chorób tkanki łącznej, w tym młodzieńczego idiopatycznego zapalenia stawów, tocznia rumieniowatego układowego, zapalenia skórno-mięśniowego, układowych zapaleń naczyń, oraz innych przyczyn bólów kostno-stawowych (niezapalnych, infekcyjnych i reaktywnych zapaleń stawów oraz spondyloartropatii młodzieńczych);		
E.W4.	zagadnienia dziecka maltretowanego i dziecka wykorzystywanego seksualnie oraz zasady interwencji w przypadku takich pacjentów;	P7S_WG	
E.W5.	zagadnienia upośledzenia umysłowego, zaburzeń zachowania, psychoz, uzależnień, zaburzeń ze spektrum autyzmu, zaburzeń odżywiania i wydalania u dzieci;	P7S_WG	
E.W6.	podstawowe sposoby diagnostyki i terapii płodu;	P7S_WG	
E.W7.	uwarunkowania środowiskowe i epidemiologiczne, przyczyny, objawy, zasady diagnozowania i postępowania terapeutycznego w przypadku najczęstszych chorób internistycznych występujących u dorosłych oraz ich powikłań:	P7S_WG	
	1) chorób układu krążenia, w tym choroby niedokrwiennej serca, wad serca, chorób wsierdza, mięśnia serca, osierdza, niewydolności serca (ostrej i przewlekłej), chorób naczyń tętniczych i żylnych, nadciśnienia tętniczego (pierwotnego i wtórnego), nadciśnienia płucnego;		
	2) chorób układu oddechowego, w tym chorób dróg oddechowych, przewlekłej obturacyjnej choroby płuc, astmy, rozstrzeni oskrzeli, mukowiscydozy, zakażeń układu oddechowego, gruźlicy, chorób śródmiąższowych płuc, opłucnej, śródpiersia, obturacyjnego i centralnego bezdechu sennego, niewydolności oddechowej (ostrej i przewlekłej), nowotworów układu oddechowego;		
	3) chorób układu pokarmowego, w tym chorób jamy ustnej, przełyku, żołądka i dwunastnicy, jelit, trzustki, wątroby, dróg żółciowych i pęcherzyka żółciowego, nowotworów układu pokarmowego;		
	4) chorób układu wydzielania wewnętrznego, w tym chorób podwzgórza i przysadki, tarczycy, przytarczyc, kory i rdzenia nadnerczy, jajników i jąder, oraz guzów neuroendokrynnych, zespołów wielogruzołowych, różnych typów cukrzycy, zespołu metabolicznego, otyłości, dyslipidemii i hipoglikemii, nowotworów		

	jajników, jąder i tarczycy, nowotworów neuroendokrynnych;		
	5) chorób nerek i dróg moczowych, w tym ostrego uszkodzenia nerek i przewlekłej choroby nerek we wszystkich stadiach oraz ich powikłań, chorób kłębuszków nerkowych (pierwotnych i wtórnych, w tym nefropatii cukrzycowej i chorób układowych) i chorób śródmiąższowych nerek, nadciśnienia nerkopochodnego, torbieli nerek, kamicy nerkowej, zakażeń układu moczowego (górnego i dolnego odcinka), chorób nerek w okresie ciąży, nowotworów układu moczowego – nowotworów nerek, pęcherza moczowego, gruczołu krokowego;		
	6) chorób układu krwiotwórczego, w tym aplazji szpiku, niedokrwistości, granulocytopenii i agranulocytozy, małopłytkowości, białaczek ostrych i przewlekłych, szpiczaków, nowotworów mielo- i limfoproliferacyjnych, zespołów mielodysplastycznych, skaz krwotocznych, trombofilii, zaburzeń krwi w chorobach innych narządów;		
	7) chorób reumatycznych, w tym chorób układowych tkanki łącznej (reumatoidalnego zapalenia stawów, wczesnego zapalenia stawów, toczenia rumieniowatego układowego, zespołu Sjögrena, sarkoidozy, twardziny układowej, idiopatycznych mioPATII zapalnych), spondyloartropatii, krystalopatii, rumienia guzowego, zapaleń stawów związanych z czynnikami infekcyjnymi, zapaleń naczyń oraz niezapalnych chorób stawów i kości (choroby zwyrodnieniowej, reumatyzmu tkanek miękkich, osteoporozy, fibromialgii), mięsaków tkanek miękkich i kości;		
	8) chorób alergicznych, w tym anafilaksji i wstrząsu anafilaktycznego oraz obrzęku naczynioruchowego;		
	9) zaburzeń wodno-elektrolitowych i kwasowo-zasadowych (stanów odwodnienia, stanów przewodnienia, zaburzeń gospodarki elektrolitowej, kwasicy i zasadowicy);		
E.W8.	zasady farmakoterapii u pacjentów z niewydolnością nerek i leczenia nerkozastępczego;	P7S_WG	
E.W9.	zasady leczenia żywieniowego i płynoterapii w różnych stanach chorobowych;	P7S_WG	
E.W10.	przebieg i objawy procesu starzenia się organizmu oraz zasady całościowej oceny geriatrycznej i opieki interdyscyplinarnej w odniesieniu do osób starszych;	P7S_WG	
E.W11.	odrębności w objawach klinicznych, diagnostyce i terapii najczęstszych chorób występujących u osób starszych;	P7S_WG	

E.W12.	zagrożenia związane z hospitalizacją osób starszych;	P7S_WG
E.W13.	podstawowe zasady organizacji opieki nad osobą starszą i obciążenia opiekuna osoby starszej;	P7S_WG
E.W14.	rodzajeostępów naczyniowych i ich zastosowanie, w szczególności w onkologii;	
E.W15.	podstawowe zespoły objawów neurologicznych;	
E.W16.	uwarunkowania środowiskowe i epidemiologiczne, przyczyny, objawy, zasady diagnozowania i postępowania terapeutycznego w przypadku najczęstszych chorób neurologicznych oraz ich powikłań: 1) bólów głowy, w tym migreny, napięciowego bólu głowy i zespołów bólów głowy oraz neuralgii nerwu V; 2) chorób naczyniowych mózgu, w szczególności udaru mózgu; 3) padaczki; 4) zakażeń układu nerwowego, w szczególności zapalenia opon mózgowo-rdzeniowych, boreliozy, opryszczkowego zapalenia mózgu, chorób neurotransmisyjnych; 5) otępień, w szczególności choroby Alzheimera, otępienia czołowego, otępienia naczyniopochodnego i innych zespołów otępiennych; 6) chorób jąder podstawy, w szczególności choroby Parkinsona; 7) chorób demielinizacyjnych, w szczególności stwardnienia rozsianego; 8) chorób układu nerwowo-mięśniowego, w szczególności stwardnienia zanikowego bocznego, rwy kulszowej, neuropatii uciskowych; 9) urazów czaszkowo-mózgowych, w szczególności wstrząśnienia mózgu; 10) nowotworów;	P7S_WG
E.W17.	symptomatologię ogólną zaburzeń psychicznych i zasady ich klasyfikacji według głównych systemów klasyfikacyjnych;	P7S_WG
E.W18.	uwarunkowania środowiskowe i epidemiologiczne, przyczyny, objawy, zasady diagnozowania i postępowania terapeutycznego w przypadku najczęstszych chorób psychiatrycznych oraz ich powikłań: 1) schizofrenii; 2) zaburzeń afektywnych; 3) zaburzeń nerwicowych i adaptacyjnych;	P7S_WG

	4) zaburzeń odżywiania;	
	5) zaburzeń związanych z przyjmowaniem substancji psychoaktywnych;	
	6) zaburzeń snu;	
	7) otępień;	
	8) zaburzeń osobowości;	
E.W19.	problematykę zachowań samobójczych;	P7S_WG
E.W20.	specyfikę zaburzeń psychicznych i ich leczenia u dzieci, w tym nastoletnich, oraz osób starszych;	P7S_WG
E.W21.	objawy zaburzeń psychicznych w przebiegu chorób somatycznych, ich wpływ na przebieg choroby podstawowej i rokowanie oraz zasady ich leczenia;	P7S_WG
E.W22.	problematykę seksualności człowieka i podstawowych zaburzeń z nią związanych;	P7S_WG
E.W23.	regulacje prawne dotyczące ochrony zdrowia psychicznego, ze szczególnym uwzględnieniem zasad przyjęcia do szpitala psychiatrycznego;	P7S_WG
E.W24.	zagadnienia z zakresu onkologii, w tym:	P7S_WG
	1) uwarunkowania genetyczne, środowiskowe i epidemiologiczne, przyczyny, objawy, zasady diagnozowania i postępowania terapeutycznego w najczęstszych nowotworach i ich powikłaniach;	
	2) najczęstsze zespoły paranowotworowe i ich objawy kliniczne;	
	3) podstawy wczesnego wykrywania nowotworów, zasady badań przesiewowych oraz działania profilaktyczne w onkologii;	
	4) możliwości i ograniczenia współczesnego leczenia nowotworów (metody chirurgiczne, radioterapia i metody systemowe, w tym immunoterapia), wskazania do terapii komórkowych i genowych oraz leczenia celowanego i spersonalizowanego;	
	5) powikłania wczesne i odległe leczenia onkologicznego;	
	6) rolę leczenia wspomagającego, w tym żywieniowego;	
	7) zasady organizacji opieki nad pacjentem onkologicznym, w tym poradnictwo genetyczne i opiekę wielodyscyplinarną;	
	8) praktyczne aspekty statystyki w onkologii, w tym zasady interpretacji wyników badań klinicznych;	
	9) najważniejsze skale i klasyfikacje stosowane w onkologii;	

	10) zasady przeprowadzania ukierunkowanych badań fizykalnych dorosłego w zakresie piersi i gruczołu krokowego;		
	11) zasady planowania postępowania diagnostycznego, terapeutycznego i profilaktycznego w zakresie leczenia nowotworów na podstawie wyników badań i dostarczonej dokumentacji medycznej;		
E.W25.	zasady kwalifikowania do opieki paliatywnej oraz postępowania terapeutycznego w najczęstszych problemach medycyny paliatywnej, w tym w:	P7S_WG	
	1) leczeniu objawowym najczęstszych objawów somatycznych;		
	2) postępowaniu w wyniszczeniu nowotworowym oraz w profilaktyce i leczeniu odleżyn;		
	3) najczęstszych stanach nagłych w medycynie paliatywnej;		
E.W26.	zasady postępowania w opiece paliatywnej stosowane u pacjenta z cierpieniem wynikającym z poważnej choroby, w tym w stanie terminalnym;	P7S_WG	
E.W27.	klasyfikację bólu (ostry i przewlekły lub nocycceptywny, neuropatyczny i nocyplastyczny) i jego przyczyny, narzędzia oceny bólu oraz zasady jego leczenia farmakologicznego i niefarmakologicznego;	P7S_WG	
E.W28.	pojęcie niepełnosprawności;	P7S_WG	
E.W29.	rolę rehabilitacji medycznej i metody w niej stosowane;	P7S_WG	
E.W30.	wskazania do rehabilitacji medycznej w najczęstszych chorobach;	P7S_WG	
E.W31.	podstawowe zagadnienia profilaktyki oraz zasady postępowania w przypadku ekspozycji zawodowej na czynniki niebezpieczne i szkodliwe;	P7S_WG	
E.W32.	zasady postępowania w przypadku podejrzenia i wykrycia choroby zakaźnej;	P7S_WG	
E.W33.	uwarunkowania środowiskowe i epidemiologiczne, przyczyny, objawy, zasady diagnozowania i postępowania terapeutycznego oraz profilaktycznego najczęstszych chorób zakaźnych oraz ich powikłań:	P7S_WG	
	1) chorób bakteryjnych, w tym zakażeń paciorkowcowych, gronkowcowych, pneumokokowych i meningokokowych, krztuśca, gruźlicy, boreliozy i zakażeń przewodu pokarmowego;		
	2) chorób wirusowych, w tym zakażeń dróg oddechowych i przewodu pokarmowego, wirusowych zapaleń wątroby, zakażeń wirusami <i>Herpesviridae</i> , ludzkim wirusem niedoboru odporności i wirusami neurotropowymi;		

	3) chorób pasożytniczych, w tym giardiozy, amebozy, toksoplazmozy, malarii, toksokarozy, włośnicy, glistnicy, tasiemczycy i owsicy;	
	4) grzybic, w tym kandydozy, aspergilozy i pneumocystozy;	
	5) zakażeń szpitalnych;	
E.W34.	zasady postępowania w przypadku ekspozycji na materiał potencjalnie zakaźny;	P7S_WG
E.W35.	uwarunkowania środowiskowe i epidemiologiczne, przyczyny, objawy, zasady diagnozowania i postępowania terapeutycznego w najczęstszych chorobach dermatologicznych i przenoszonych drogą płciową;	P7S_WG
E.W36.	przyczyny, objawy, zasady diagnozowania i postępowania terapeutycznego w najczęstszych chorobach uwarunkowanych genetycznie u dzieci i dorosłych;	P7S_WG
E.W37.	uwarunkowania środowiskowe i epidemiologiczne, przyczyny, objawy, zasady diagnozowania i postępowania terapeutycznego w najczęstszych chorobach w praktyce lekarza rodzinnego;	P7S_WG
E.W38.	zasady zachowań prozdrowotnych, podstawy profilaktyki i wczesnej wykrywalności najczęstszych chorób cywilizacyjnych oraz zasady badań przesiewowych w tych chorobach;	P7S_WG
E.W39.	rodzaje materiałów biologicznych wykorzystywanych w diagnostyce laboratoryjnej i zasady pobierania materiału do badań;	P7S_WG
E.W40.	możliwości i ograniczenia badań laboratoryjnych;	P7S_WG
E.W41.	wskazania do wdrożenia terapii monitorowanej;	P7S_WG
E.W42.	wskazania do leczenia składnikami krwi oraz zasady ich podawania.	P7S_WG
Symbol	W zakresie umiejętności absolwent potrafi:	Odniesienie do charakterystyk drugiego stopnia efektów uczenia się dla kwalifikacji na poziomie 7 PRK
E.U1.	zebrać wywiad z dorosłym, w tym osobą starszą, wykorzystując umiejętności dotyczące treści, procesu i percepcji komunikowania się, z uwzględnieniem perspektywy biomedycznej i perspektywy pacjenta;	P7S_UK
E.U2.	zebrać wywiad z dzieckiem i jego opiekunami, wykorzystując umiejętności dotyczące treści, procesu i percepcji komunikowania się, z uwzględnieniem perspektywy biomedycznej i perspektywy pacjenta;	P7S_UK
E.U3.	zebrać wywiad w sytuacji zagrożenia zdrowia i życia z zastosowaniem schematu SAMPLE (S – <i>Symptoms</i>	P7S_UK

	(objawy), A – <i>Allergies</i> (alergie), M – <i>Medications</i> (leki), P – <i>Past medical history</i> (przebyte choroby / przeszłość medyczna), L – <i>Last meal</i> (ostatni posiłek), E – <i>Events prior to injury/illness</i> (zdarzenia przed wypadkiem/zachorowaniem));	
E.U4.	przeprowadzić ukierunkowane badanie fizykalne dorosłego w zakresie piersi i gruczołu krokowego;	P7S_UK
E.U5.	przeprowadzić pełne i ukierunkowane badanie fizykalne dorosłego dostosowane do określonej sytuacji klinicznej, w tym badanie:	P7S_UK
	1) ogólnointernistyczne;	
	2) neurologiczne;	
	3) ginekologiczne;	
	4) układu mięśniowo-szkieletowego;	
	5) okulistyczne;	
	6) otolaryngologiczne;	
	7) geriatryczne;	
E.U6.	przeprowadzić pełne i ukierunkowane badanie fizykalne dziecka od okresu noworodkowego do młodzieńczego dostosowane do określonej sytuacji klinicznej, w tym badanie:	P7S_UW
	1) ogólnopediatryczne;	
	2) neurologiczne;	
	3) układu mięśniowo-szkieletowego;	
	4) okulistyczne;	
	5) otolaryngologiczne;	
E.U7.	przeprowadzić badanie psychiatryczne pacjenta oraz ocenić jego stan psychiczny;	P7S_UW
E.U8.	przeprowadzać badania bilansowe, w tym zestawiać pomiary antropometryczne i ciśnienia tętniczego krwi z danymi na siatkach centylowych oraz oceniać stopień zaawansowania dojrzewania;	P7S_UW
E.U9.	rozpoznać najczęstsze objawy choroby u dorosłych, zastosować badania diagnostyczne i interpretować ich wyniki, przeprowadzić diagnostykę różnicową, wdrożyć terapię, monitorować efekty leczenia oraz ocenić wskazania do konsultacji specjalistycznej, w szczególności w przypadku objawów takich jak:	P7S_UW
	1) gorączka;	

	2) osłabienie;		
	3) utrata apetytu;		
	4) utrata masy ciała;		
	5) wstrząs;		
	6) zatrzymanie akcji serca;		
	7) zaburzenie świadomości, w tym omdlenie;		
	8) obrzęk;		
	9) wysypka;		
	10) kaszel i odkrztuszanie;		
	11) krwiotłucie;		
	12) duszność;		
	13) wydzielina z nosa i ucha;		
	14) ból w klatce piersiowej;		
	15) kołatanie serca;		
	16) sinica;		
	17) nudności i wymioty;		
	18) zaburzenia połykania;		
	19) ból brzucha;		
	20) obecność krwi w stolcu;		
	21) zaparcie i biegunka;		
	22) żółtaczka;		
	23) wzdęcia i opór w jamie brzusznej;		
	24) niedokrwistość;		
	25) limfadenopatia;		
	26) zaburzenia oddawania moczu;		
	27) krwimocz i białkomocz;		
	28) zaburzenia miesiączkowania;		
	29) obniżenie nastroju i stany lękowe;		
	30) zaburzenia pamięci i funkcji poznawczych;		
	31) ból głowy;		

	32) zawroty głowy;		
	33) niedowład;		
	34) drgawki;		
	35) ból pleców;		
	36) ból stawów;		
	37) uraz lub oparzenie;		
	38) odwodnienie i przewodnienie;		
E.U10.	rozpoznać najczęstsze objawy choroby u dzieci, zastosować badania diagnostyczne i interpretować ich wyniki, przeprowadzić diagnostykę różnicową, wdrożyć terapię, monitorować efekty leczenia oraz ocenić wskazania do konsultacji specjalistycznej, w szczególności w przypadku objawów takich jak:	P7S_UW	
	1) gorączka;		
	2) kaszel i odkrztuszanie;		
	3) duszność;		
	4) wydzielina z nosa i ucha;		
	5) zaburzenia oddawania moczu;		
	6) wysypka;		
	7) niedokrwistość;		
	8) zaburzenia odżywiania;		
	9) zaburzenia wzrastania;		
	10) drgawki i zaburzenia świadomości;		
	11) kołatanie serca;		
	12) omdlenie;		
	13) bóle kostno-stawowe;		
	14) obrzęki;		
	15) limfadenopatia;		
	16) ból brzucha;		
	17) zaparcie i biegunka;		
	18) obecność krwi w stolcu;		
	19) odwodnienie;		

	20) żółtaczka;		
	21) sinica;		
	22) ból głowy;		
	23) zespół czerwonego oka;		
E.U11.	rozpoznawać objawy ryzykownego i szkodliwego używania alkoholu oraz problemowego używania innych substancji psychoaktywnych, objawy uzależnienia od substancji psychoaktywnych oraz uzależnień behawioralnych i proponować prawidłowe postępowanie terapeutyczne oraz medyczne;	P7S_UW	
E.U12.	rozpoznawać stany wymagające leczenia w warunkach szpitalnych;	P7S_UW	
E.U13.	kwalifikować pacjenta do szczepień ochronnych;	P7S_UW	
E.U14.	wykonywać procedury i zabiegi medyczne, w tym:	P7S_UW	
	1) pomiar i ocenę podstawowych funkcji życiowych (temperatura, tętno, ciśnienie tętnicze krwi) oraz monitorowanie ich z wykorzystaniem kardiomonitora i pulsoksymetru;		
	2) różne formy terapii inhalacyjnej, i dokonać doboru inhalatora do stanu klinicznego pacjenta;		
	3) pomiar szczytowego przepływu wydechowego;		
	4) tlenoterapię przy użyciu metod nieinwazyjnych;		
	5) bezprzrządowe i przrządowe udrażnianie dróg oddechowych;		
	6) dożylnie, domięśniowe i podskórne podanie leku;		
	7) pobranie i zabezpieczenie krwi do badań laboratoryjnych, w tym mikrobiologicznych;		
	8) pobranie krwi tętniczej i arterializowanej krwi włośniczkowej;		
	9) pobranie wymazów do badań mikrobiologicznych i cytologicznych;		
	10) cewnikowanie pęcherza moczowego u kobiety i mężczyzny;		
	11) założenie zgłębnika żołądkowego;		
	12) wlewkę doodbytniczą;		
	13) standardowy elektrokardiogram spoczynkowy, i zinterpretować jego wynik;		
	14) defibrylację, kardiowersję elektryczną i elektrostymulację zewnętrzną;		
	15) testy paskowe, w tym pomiar stężenia glukozy przy		

	pomocy glukometru; 16) zabiegi opłucnowe: punkcję i odbarczenie odmy; 17) tamponadę przednią nosa; 18) badanie USG w stanach zagrożenia życia według protokołu FAST (<i>Focussed Assessment with Sonography in Trauma</i>) lub jego odpowiednika, i zinterpretować jego wynik;		
E.U15.	zastosować środki ochrony indywidualnej adekwatne do sytuacji klinicznej;	P7S_UW	
E.U16.	stwierdzić zgon pacjenta;	P7S_UW	
E.U17.	uczestniczyć w procesie godnego umierania pacjenta, wykorzystując potencjał opieki paliatywnej;	P7S_UW	
E.U18.	przewodzić dokumentację medyczną pacjenta, w tym w postaci elektronicznej, zgodnie z przepisami prawa;	P7S_UW	
E.U19.	planować postępowanie diagnostyczne, terapeutyczne i profilaktyczne w zakresie leczenia nowotworów na podstawie wyników badań i dostarczonej dokumentacji medycznej;	P7S_UW	
E.U20.	udzielać świadczeń zdrowotnych z użyciem dostępnych systemów teleinformatycznych lub systemów łączności wykorzystywanych w ochronie zdrowia;	P7S_UW	
E.U21.	przewodzić edukację zdrowotną pacjenta, w tym edukację żywieniową dostosowaną do indywidualnych potrzeb;	P7S_UW	
E.U22.	zastosować racjonalną antybiotykoterapię w zależności od stanu klinicznego pacjenta;	P7S_UW	
E.U23.	przewodzić rozmowę z pacjentem z uwzględnieniem schematu rozmowy (rozpoczęcie rozmowy, zbieranie informacji, wyjaśnianie i planowanie, zakończenie rozmowy), uwzględniając nadawanie struktury takiej rozmowie oraz kształtując relacje z pacjentem z użyciem wybranego modelu (np. wytycznych <i>Calgary-Cambridge</i> , <i>Segue</i> , <i>Kalamazoo Consensus</i> , <i>Maastricht Maas Global</i>), w tym za pomocą środków komunikacji elektronicznej;	P7S_UW	
E.U24.	zebrać wywiad z pacjentem w kierunku występowania myśli samobójczych, w przypadku gdy jest to uzasadnione;	P7S_UW	
E.U25.	przekazywać pacjentowi informacje, dostosowując ich ilość i treść do potrzeb i możliwości pacjenta, oraz uzupełniać informacje werbalne modelami i informacją pisemną, w tym wykresami i instrukcjami oraz odpowiednio je stosować;	P7S_UW	
E.U26.	podejmować wspólnie z pacjentem decyzje diagnostyczno-terapeutyczne (oceniać stopień zaangażowania pacjenta, jego potrzeby i możliwości	P7S_UW	

	w tym zakresie, zachęcać pacjenta do brania aktywnego udziału w procesie podejmowania decyzji, omawiać zalety, wady, spodziewane rezultaty i konsekwencje wynikające z decyzji) i uzyskiwać świadomą zgodę pacjenta;		
E.U27.	komunikować się z pacjentami z grup zagrożonych wykluczeniem ekonomicznym lub społecznym, z poszanowaniem ich godności;	P7S_UW	
E.U28.	identyfikować społeczne determinanty zdrowia, wskaźniki występowania zachowań antyzdrowotnych i autodestrukcyjnych oraz omawiać je z pacjentem i sporządzić notatkę w dokumentacji medycznej;	P7S_UW	
E.U29.	identyfikować możliwe wskaźniki wystąpienia przemocy, w tym przemocy w rodzinie, zebrać wywiad w kierunku weryfikacji czy istnieje ryzyko, że pacjent doświadcza przemocy, sporządzić notatkę w dokumentacji medycznej oraz wszcząć procedurę „Niebieskiej Karty”;	P7S_UW	
E.U30.	stosować zasady przekazywania informacji zwrotnej (konstruktywnej, nieoceniającej, opisowej) w ramach współpracy w zespole;	P7S_UW	
E.U31.	przyjąć, wyjaśnić i analizować własną rolę i zakres odpowiedzialności w zespole oraz rozpoznawać swoją rolę jako lekarza w zespole;	P7S_UW	
E.U32.	uzyskiwać informacje od członków zespołu z poszanowaniem ich zróżnicowanych opinii i specjalistycznych kompetencji oraz uwzględniać te informacje w planie diagnostyczno-terapeutycznym pacjenta;	P7S_UW	
E.U33.	omawiać w zespole sytuację pacjenta z wyłączeniem subiektywnych ocen, z poszanowaniem godności pacjenta;	P7S_UW	
E.U34.	stosować następujące protokoły (np. w trakcie przekazywania opieki nad pacjentem, zlecenia konsultacji pacjenta lub jej udzielania): 1) ATMIST (A (<i>Age</i> – wiek), T (<i>Time of injury</i> – czas powstania urazu), M (<i>Mechanism of injury</i> – mechanizm urazu), I (<i>Injury suspected</i> – podejrzewane skutki urazu), S (<i>Symptoms/Signs</i> – objawy), T (<i>Treatment/Time</i> – leczenie i czas dotarcia)); 2) RSVP/ISBAR (R (<i>Reason</i> – przyczyna, dlaczego), S (<i>Story</i> – historia pacjenta), V (<i>Vital signs</i> – parametry życiowe), P (<i>Plan</i> – plan dla pacjenta)/I (<i>Introduction</i> – wprowadzenie), S (<i>Situation</i> – sytuacja), B (<i>Background</i> – tło), A (<i>Assessment</i> – ocena), R (<i>Recommendation</i> – rekomendacja)).	P7S_UW	

F. NAUKI KLINICZNE ZABIEGOWE		
Symbol	W zakresie wiedzy absolwent zna i rozumie:	Odniesienie do charakterystyk drugiego stopnia efektów uczenia się dla kwalifikacji na poziomie 7 PRK
F.W1.	przyczyny, objawy, zasady diagnozowania i postępowania terapeutycznego w przypadku najczęstszych chorób wymagających leczenia zabiegowego u dorosłych:	P7S_WG
	1) ostrych i przewlekłych chorób jamy brzusznej;	
	2) chorób klatki piersiowej;	
	3) chorób kończyn, głowy i szyi;	
	4) złamań kości i urazów narządów;	
	5) nowotworów;	
F.W2.	przyczyny, objawy, zasady diagnozowania i postępowania terapeutycznego w przypadku najczęstszych wad wrodzonych i chorób wymagających leczenia zabiegowego u dzieci;	P7S_WG
F.W3.	podstawowe techniki zabiegowe klasyczne i małoinwazyjne;	P7S_WG
F.W4.	zasady kwalifikowania do podstawowych zabiegów operacyjnych i inwazyjnych procedur diagnostyczno-leczniczych oraz najczęstsze powikłania;	P7S_WG
F.W5.	najczęstsze powikłania nowoczesnego leczenia onkologicznego;	P7S_WG
F.W6.	zasady bezpieczeństwa okołoooperacyjnego, przygotowania pacjenta do operacji, wykonania znieczulenia ogólnego i miejscowego oraz kontrolowanej sedacji;	P7S_WG
F.W7.	zasady leczenia pooperacyjnego z terapią przeciwbólową i monitorowaniem pooperacyjnym;	P7S_WG
F.W8.	wskazania i zasady stosowania intensywnej terapii;	P7S_WG
F.W9.	wytyczne w zakresie resuscytacji krążeniowo-oddechowej noworodków, dzieci i dorosłych;	P7S_WG
F.W10.	najczęściej występujące stany zagrożenia życia u dzieci i dorosłych oraz zasady postępowania w tych stanach, w szczególności w:	P7S_WG
	1) sepsie;	
	2) wstrząsie;	
	3) krwotokach;	

	4) zaburzeniach wodno-elektrolitowych i kwasowo-zasadowych;		
	5) zatruciach;		
	6) oparzeniach, hipo- i hipertermii;		
	7) innych ostrych stanach pochodzenia:		
	a) sercowo-naczyniowego,		
	b) oddechowego,		
	c) neurologicznego,		
	d) nerkowego,		
	e) onkologicznego i hematologicznego,		
	f) diabetologicznego i endokrynologicznego,		
	g) psychiatrycznego,		
	h) okulistycznego,		
	i) laryngologicznego,		
	j) ginekologicznego, położniczego i urologicznego;		
F.W11.	zasady postępowania w przypadku podejrzenia przemocy seksualnej;	P7S_WG	
F.W12.	zasady funkcjonowania zintegrowanego systemu Państwowe Ratownictwo Medyczne;	P7S_WG	
F.W13.	inwazyjne metody leczenia bólu;	P7S_WG	
F.W14.	zasady postępowania z centralnymi cewnikami żylnymi długiego utrzymywania;	P7S_WG	
F.W15.	funkcje rozrodcze kobiet, zaburzenia z nimi związane oraz postępowanie diagnostyczne i terapeutyczne dotyczące w szczególności:	P7S_WG	
	1) cyklu miesięczkowego i jego zaburzeń;		
	2) ciąży;		
	3) porodu fizjologicznego, porodu patologicznego i położu;		
	4) zapaleń i nowotworów w obrębie narządów płciowych;		
	5) regulacji urodzeń i wspomagania rozrodu;		
	6) menopauzy;		
	7) podstawowych metod diagnostyki i zabiegów ginekologicznych;		
F.W16.	funkcje rozrodcze mężczyzny i zaburzenia z nimi związane	P7S_WG	

	oraz postępowanie diagnostyczne i terapeutyczne;		
F.W17.	problematykę współcześnie wykorzystywanych badań obrazowych, w szczególności: 1) symptomatologię radiologiczną podstawowych chorób; 2) metody instrumentalne i techniki obrazowe wykorzystywane do wykonywania zabiegów medycznych; 3) wskazania, przeciwwskazania i przygotowanie pacjenta do poszczególnych rodzajów badań obrazowych oraz przeciwwskazania do stosowania środków kontrastujących;	P7S_WG	
F.W18.	zagadnienia z zakresu chorób narządu wzroku, w szczególności: 1) przyczyny, objawy, zasady diagnozowania i postępowania terapeutycznego w przypadku najczęstszych chorób narządu wzroku; 2) okulistyczne powikłania chorób ogólnoustrojowych wraz z ich symptomatologią oraz metody postępowania w tych przypadkach; 3) postępowanie chirurgiczne w poszczególnych chorobach oka; 4) grupy leków stosowanych ogólnoustrojowo, z którymi wiążą się powikłania i przeciwwskazania okulistyczne, oraz ich mechanizm działania;	P7S_WG	
F.W19.	zagadnienia z zakresu laryngologii, foniatrii i audiologii, w szczególności: 1) przyczyny, objawy, zasady diagnozowania i postępowania terapeutycznego w chorobach ucha, nosa, zatok przynosowych, jamy ustnej, gardła i krtani; 2) choroby nerwu twarzowego i wybranych struktur szyi; 3) zasady postępowania diagnostycznego i terapeutycznego w urazach mechanicznych ucha, nosa, krtani i przełyku; 4) zasady postępowania diagnostycznego i terapeutycznego w zaburzeniach słuchu, głosu i mowy;	P7S_WG	
F.W20.	zagadnienia z zakresu neurologii i neurochirurgii, w szczególności przyczyny, objawy, zasady diagnozowania i postępowania terapeutycznego w przypadku najczęstszych chorób ośrodkowego układu nerwowego w zakresie: 1) obrzęku mózgu i jego następstw, ze szczególnym uwzględnieniem stanów nagłych;	P7S_WG	

	2) innych postaci ciasnoty wewnątrzczaszkowej z ich następstwami;		
	3) urazów czaszkowo-mózgowych;		
	4) wad naczyniowych centralnego systemu nerwowego;		
	5) guzów nowotworowych centralnego systemu nerwowego;		
	6) chorób kręgosłupa i rdzenia kręgowego;		
F.W21.	zasady promocji dawstwa tkanek i komórek, wskazania do przeszczepienia narządów ukrwionych, tkanek i komórek krwiotwórczych, powikłania leczenia oraz zasady opieki długoterminowej po przeszczepieniu;	P7S_WG	
F.W22.	stany, w których czas dalszego trwania życia, stan funkcjonalny lub preferencje pacjenta ograniczają postępowanie zgodne z wytycznymi określonymi dla danej choroby;	P7S_WG	
F.W23.	zasady wysuwania podejrzenia i rozpoznawania śmierci mózgu.	P7S_WG	
Symbol	W zakresie umiejętności absolwent potrafi:	Odniesienie do charakterystyk drugiego stopnia efektów uczenia się dla kwalifikacji na poziomie 7 PRK	
F.U1.	umyć chirurgicznie ręce, nałożyć jałowe rękawiczki, ubrać się do operacji lub zabiegu wymagającego jałowości, przygotować pole operacyjne zgodnie z zasadami aseptyki oraz uczestniczyć w zabiegu operacyjnym;	P7S_UW	
F.U2.	założyć i zmienić jałowy opatrunek;	P7S_UW	
F.U3.	ocenić i zaopatrzyć prostą ranę, w tym znieczulić miejscowo (powierzchniowo, nasiękowo), założyć i usunąć szwy chirurgiczne, założyć i zmienić jałowy opatrunek chirurgiczny;	P7S_UW	
F.U4.	rozpoznawać najczęściej występujące stany zagrożenia życia, w tym z wykorzystaniem różnych technik obrazowania;	P7S_UW	
F.U5.	rozpoznawać na podstawie badania radiologicznego najczęściej występujące typy złamań, szczególnie kości długich;	P7S_UW	
F.U6.	doraźnie unieruchomić kończynę, w tym wybrać rodzaj unieruchomienia w typowych sytuacjach klinicznych oraz skontrolować poprawność ukrwienia kończyny po założeniu opatrunku unieruchamiającego;	P7S_UW	
F.U7.	unieruchomić kręgosłup szyjny i piersiowo-lędźwiowy po urazie;	P7S_UW	

F.U8.	zaopatrzyć krwawienie zewnętrzne;	P7S_UW
F.U9.	przeprowadzić podstawowe zabiegi resuscytacyjne (<i>Basic Life Support</i> , BLS) u noworodków i dzieci zgodnie z wytycznymi Europejskiej Rady Resuscytacji (<i>European Resuscitation Council</i> , ERC);	P7S_UW
F.U10.	przeprowadzić zaawansowane czynności resuscytacyjne u noworodków (<i>Newborn Life Support</i> , NLS) i dzieci (<i>Pediatric Advanced Life Support</i> , PALS) zgodnie z wytycznymi ERC;	P7S_UW
F.U11.	przeprowadzić podstawowe zabiegi resuscytacyjne BLS u dorosłych, w tym z użyciem automatycznego defibrylatora zewnętrznego, zgodnie z wytycznymi ERC;	P7S_UW
F.U12.	przeprowadzić zaawansowane czynności resuscytacyjne (<i>Advanced Life Support</i> , ALS) u dorosłych zgodnie z wytycznymi ERC;	P7S_UW
F.U13.	zastosować prawidłowe postępowanie medyczne w przypadku ciąży i porodu fizjologicznego zgodnie ze standardami opieki okołoporodowej;	P7S_UW
F.U14.	rozpoznać najczęstsze objawy świadczące o nieprawidłowym przebiegu ciąży i porodu, zastosować i interpretować badania diagnostyczne, przeprowadzić diagnostykę różnicową, wdrożyć terapię, monitorować efekty leczenia oraz ocenić wskazania do konsultacji specjalistycznej, w szczególności w przypadku bólu brzucha, skurczów macicy, krwawienia z dróg rodnych, nieprawidłowej częstości bicia serca i ruchliwości płodu, nadciśnienia tętniczego;	P7S_UW
F.U15.	dokonać detekcji i interpretacji czynności serca płodu;	P7S_UW
F.U16.	rozpoznać rozpoczynający się poród i objawy nieprawidłowego przebiegu porodu;	P7S_UW
F.U17.	asystować przy porodzie fizjologicznym;	P7S_UW
F.U18.	zastosować prawidłowe postępowanie medyczne w przypadku nieprawidłowego krwawienia z dróg rodnych, braku miesiączki, bólu w obrębie miednicy (zapalenie narządów miednicy mniejszej, ciąża ektopowa), zapalenia pochwy i sromu, chorób przenoszonych drogą płciową;	P7S_UW
F.U19.	zastosować prawidłowe postępowanie medyczne w zakresie regulacji urodzeń;	P7S_UW
F.U20.	rozpoznawać stany okulistyczne wymagające pilnej pomocy specjalistycznej i udzielić wstępnej pomocy przedszpitalnej w przypadkach urazów fizycznych i chemicznych oka;	P7S_UW
F.U21.	przekazywać niepomyślne wiadomości z wykorzystaniem wybranego protokołu, np.:	P7S_UW

	1) SPIKES: S (<i>Setting</i> – właściwe otoczenie), P (<i>Perception</i> – poznanie stanu wiedzy współrozmówcy), I (<i>Invitation/Information</i> – zaproszenie do rozmowy / informowanie), K (<i>Knowledge</i> – przekazanie niepomysłnej informacji), E (<i>Emotions and empathy</i> – emocje i empatia), S (<i>Strategy and summary</i> – plan działania i podsumowanie), 2) EMPATIA: E (Emocje), M (Miejsce), P (Perspektywa pacjenta), A (Adekwatny język), T (Treść wiadomości), I (Informacje dodatkowe), A (Adnotacja w dokumentacji), 3) ABCDE: A (<i>Advance preparation</i> – przygotowanie do rozmowy), B (<i>Build therapeutic environment</i> – nawiązanie dobrego kontaktu z rodziną), C (<i>Communicate well</i> – przekazanie złej wiadomości, uwzględniając zasady komunikacji), D (<i>Dealing with reactions</i> – radzenie sobie z trudnymi emocjami), E (<i>Encourage and validate emotions</i> – prawo do okazywania emocji, przekierowanie ich i adekwatne reagowanie, dążące do zakończenia spotkania) – w tym wspierać rodzinę w procesie godnego umierania pacjenta i informować rodzinę o śmierci pacjenta;		
F.U22.	uzyskiwać informacje od członków zespołu z poszanowaniem ich zróżnicowanych opinii i specjalistycznych kompetencji oraz uwzględniać te informacje w planie diagnostyczno-terapeutycznym pacjenta, a także stosować protokoły ATMIST, RSVP/ISBAR.	P7S_UW	
G. PRAWNE I ORGANIZACYJNE ASPEKTY MEDYCyny			
Symbol	W zakresie wiedzy absolwent zna i rozumie:	Odniesienie do charakterystyk drugiego stopnia efektów uczenia się dla kwalifikacji na poziomie 7 PRK	
G.W1.	metody oceny stanu zdrowia jednostki i populacji, mierniki i zasady monitorowania stanu zdrowia populacji, systemy klasyfikacji chorób i procedur medycznych;	P7S_WG	
G.W2.	uwarunkowania chorób, sposoby identyfikacji i badania czynników ryzyka chorób, wady i zalety badań epidemiologicznych oraz zasady wnioskowania przyczynowo-skutkowego w medycynie;	P7S_WG	
G.W3.	epidemiologię chorób zakaźnych, w tym związanych z opieką zdrowotną, i niezakaźnych, rodzaje i sposoby profilaktyki na różnych etapach naturalnej historii	P7S_WG	

	choroby oraz rolę i zasady nadzoru epidemiologicznego;	
G.W4.	pojęcie oraz funkcje zdrowia publicznego, pojęcie, zadania i metody promocji zdrowia, pojęcie jakości w ochronie zdrowia i czynniki na nią wpływające, strukturę i organizację systemu ochrony zdrowia na poziomie krajowym i światowym, a także wpływ uwarunkowań ekonomicznych na możliwości ochrony zdrowia;	P7S_WG
G.W5.	regulacje prawne dotyczące praw pacjenta i Rzecznika Praw Pacjenta oraz istotne na gruncie działalności leczniczej regulacje prawne z zakresu prawa pracy, podstaw wykonywania zawodu lekarza i funkcjonowania samorządu lekarskiego;	P7S_WG
G.W6.	regulacje prawne dotyczące organizacji i finansowania systemu ochrony zdrowia, udzielania świadczeń zdrowotnych finansowanych ze środków publicznych oraz zasady organizacji podmiotów leczniczych, zasady funkcjonowania narzędzi i usług informacyjnych i komunikacyjnych w ochronie zdrowia (e-zdrowie);	P7S_WG
G.W7.	obowiązki prawne lekarza w zakresie stwierdzenia zgonu pacjenta;	P7S_WG
G.W8.	regulacje prawne dotyczące eksperymentu medycznego oraz prowadzenia badań naukowych z udziałem ludzi;	P7S_WG
G.W9.	regulacje prawne dotyczące przeszczepów, sztucznej prokreacji, przerywania ciąży, zabiegów estetycznych, opieki paliatywnej, uporczywej terapii, chorób psychicznych, chorób zakaźnych;	P7S_WG
G.W10.	regulacje prawne dotyczące obowiązków lekarza w przypadku podejrzenia przemocy w rodzinie;	P7S_WG
G.W11.	podstawowe regulacje z zakresu prawa farmaceutycznego, w tym zasady obrotu produktami leczniczymi i medycznymi, wystawiania recept, w tym e-recept, refundacji leków, współpracy lekarza z farmaceutą, zgłaszania niepożądanego działania leku;	P7S_WG
G.W12.	regulacje prawne dotyczące tajemnicy lekarskiej, odpowiedzialności karnej, cywilnej i zawodowej lekarza, zasady prowadzenia, przechowywania i udostępniania dokumentacji medycznej, w tym e-dokumentacji, oraz ochrony danych osobowych;	P7S_WG
G.W13.	pojęcie śmierci gwałtownej i nagłego zgonu oraz różnice między urazem a obrażeniem;	P7S_WG
G.W14.	podstawy prawne i zasady postępowania lekarza podczas oględzin zwłok na miejscu ich ujawnienia oraz sądowo-lekarskiego badania zwłok;	P7S_WG
G.W15.	zasady diagnostyki sądowo-lekarskiej i opiniowania w przypadkach dotyczących dzieciobójstwa i rekonstrukcji okoliczności wypadku drogowego;	P7S_WG

G.W16.	zasady sporządzania opinii w charakterze biegłego;	P7S_WG
G.W17.	zasady opiniowania sądowo-lekarskiego dotyczące zdolności do udziału w czynnościach procesowych, skutku biologicznego oraz uszczerbku na zdrowiu;	P7S_WG
G.W18.	pojęcie i typologię zdarzeń niepożądanych, w tym błędów medycznych i zdarzeń medycznych, ich najczęstsze przyczyny, skutki, zasady zapobiegania oraz opiniowania w takich przypadkach;	P7S_WG
G.W19.	zasady pobierania materiału do badań toksykologicznych i hemogenetycznych;	P7S_WG
G.W20.	regulacje prawne w zakresie przekazywania informacji dotyczących zdrowia pacjenta za życia i po jego śmierci, uwzględniające zakres informacji, krąg osób uprawnionych do uzyskania informacji i zasady ich przekazywania innym osobom, a także ograniczenia zakresu przekazywanych informacji;	P7S_WG
G.W21.	epidemiologię chorób nowotworowych, a w szczególności ich uwarunkowania żywieniowe, środowiskowe i inne związane ze stylem życia wpływające na ryzyko onkologiczne;	P7S_WG
G.W22.	znaczenie badań przesiewowych w onkologii, w tym ryzyko związane z badaniami diagnostycznymi zdrowych osób, oraz korzyści zdrowotne w odniesieniu do najbardziej rozpowszechnionych chorób nowotworowych w Rzeczypospolitej Polskiej.	P7S_WG
Symbol	W zakresie umiejętności absolwent potrafi:	Odniesienie do charakterystyk drugiego stopnia efektów uczenia się dla kwalifikacji na poziomie 7 PRK
G.U1.	opisywać strukturę demograficzną ludności i na tej podstawie oceniać i przewidywać problemy zdrowotne populacji;	P7S_UW
G.U2.	zbierać informacje na temat uwarunkowań i obecności czynników ryzyka chorób zakaźnych i niezakaźnych oraz planować działania profilaktyczne na różnym poziomie zapobiegania;	P7S_UW
G.U3.	interpretować pozytywne i negatywne mierniki zdrowia;	P7S_UW
G.U4.	oceniać sytuację epidemiologiczną chorób zakaźnych i niezakaźnych w Rzeczypospolitej Polskiej i na świecie;	P7S_UW
G.U5.	wyjaśniać osobom korzystającym ze świadczeń zdrowotnych ich podstawowe uprawnienia oraz podstawy prawne udzielania tych świadczeń;	P7S_UW
G.U6.	wystawiać zaświadczenia lekarskie i orzeczenia lekarskie, sporządzać opinie dla pacjenta, uprawnionych organów	P7S_UW

	i podmiotów, sporządzać i prowadzić dokumentację medyczną (w postaci elektronicznej i papierowej) oraz korzystać z narzędzi i usług informacyjnych oraz komunikacyjnych w ochronie zdrowia (e-zdrowie);	
G.U7.	rozpoznać podczas badania pacjenta zachowania i objawy wskazujące na możliwość wystąpienia przemocy, w tym przemocy w rodzinie;	P7S_UW
G.U8.	postępować w sposób umożliwiający zapobieganie zdarzeniom niepożądanym oraz zapewniający zachowanie jakości w ochronie zdrowia i bezpieczeństwa pacjenta, monitorować występowanie zdarzeń niepożądanych i reagować na nie, informować o ich występowaniu i analizować ich przyczyny;	P7S_UW
G.U9.	pobrać krew do badań toksykologicznych i zabezpieczyć materiał do badań hemogenetycznych;	P7S_UW
G.U10.	organizować środowisko pracy w sposób zapewniający bezpieczeństwo pacjenta i innych osób przy uwzględnieniu wpływu czynników ludzkich i zasad ergonomii;	P7S_UW
G.U11.	ustalić możliwość zastosowania nowych sposobów leczenia w odniesieniu do danego pacjenta w oparciu o aktualne wyniki badań klinicznych.	P7S_UW
H. PRAKTYCZNE NAUCZANIE KLINICZNE NA VI ROKU STUDIÓW		
Symbol	W zakresie umiejętności absolwent zna i rozumie:	Odniesienie do charakterystyk drugiego stopnia efektów uczenia się dla kwalifikacji na poziomie 7 PRK
H.U1.	wykonać pomiar i ocenić podstawowe funkcje życiowe (temperatura, tętno, ciśnienie tętnicze krwi) oraz monitorować je z wykorzystaniem kardiomonitora i pulsoksymetru;	P7S_UW
H.U2.	wykonywać bezprzrządowe i przrządowe udrażnianie dróg oddechowych;	P7S_UW
H.U3.	wykonać pomiar szczytowego przepływu wydechowego;	P7S_UW
H.U4.	pobrać i zabezpieczyć krew i inny materiał biologiczny do badań laboratoryjnych, w tym mikrobiologicznych;	P7S_UW
H.U5.	wykonać dożylny, domięśniowy i podskórny podanie leku;	P7S_UW
H.U6.	wykonywać różne formy terapii inhalacyjnej i dokonać doboru inhalatora odpowiednio do sytuacji klinicznej;	P7S_UW
H.U7.	pobrać krew tętniczą i arterializowaną krew włóśniczkową;	P7S_UW
H.U8.	wykonywać testy paskowe, w tym pomiar stężenia glukozy przy pomocy glukometru;	P7S_UW

H.U9.	pobrać wymazy do badań mikrobiologicznych i cytologicznych;	P7S_UW
H.U10.	wykonać cewnikowanie pęcherza moczowego u kobiety i mężczyzny;	P7S_UW
H.U11.	założyć zgłębnik żołądkowy;	P7S_UW
H.U12.	wykonać wlewkę doodbytniczą;	P7S_UW
H.U13.	wykonać zabiegi opłucnowe: punkcję i odbarczenie odmy;	P7S_UW
H.U14.	wykonać standardowy elektrokardiogram spoczynkowy i zinterpretować jego wynik;	P7S_UW
H.U15.	wykonać defibrylację, kardiowersję elektryczną, elektrostymulację zewnętrzną;	P7S_UW
H.U16.	umyć chirurgicznie ręce, nałożyć jałowe rękawiczki, ubrać się do operacji lub zabiegu wymagających jałowości, przygotować pole operacyjne zgodnie z zasadami aseptyki oraz uczestniczyć w zabiegu operacyjnym;	P7S_UW
H.U17.	założyć i zmienić jałowy opatrunek;	P7S_UW
H.U18.	ocenić i zaopatrzyć prostą ranę, w tym znieczulić miejscowo (powierzchniowo, nasiękowo), założyć i usunąć szwy chirurgiczne, założyć i zmienić jałowy opatrunek chirurgiczny;	P7S_UW
H.U19.	zaopatrzyć krwawienie zewnętrzne;	P7S_UW
H.U20.	doraźnie unieruchomić kończynę, w tym wybrać rodzaj unieruchomienia w typowych sytuacjach klinicznych oraz skontrolować poprawność ukrwienia kończyny po założeniu opatrunku unieruchamiającego;	P7S_UW
H.U21.	unieruchomić kręgosłup szyjny i piersiowo-lędźwiowy po urazie;	P7S_UW
H.U22.	wykonać tamponadę przednią nosa;	P7S_UW
H.U23.	wykonać badanie USG w stanach zagrożenia życia według protokołu FAST lub jego odpowiednika i zinterpretować jego wynik;	P7S_UW
H.U24.	zastosować środki ochrony indywidualnej adekwatne do sytuacji klinicznej;	P7S_UW
H.U25.	zebrać wywiad z dorosłym, w tym osobą starszą, wykorzystując umiejętności dotyczące treści, procesu i percepcji komunikowania się, z uwzględnieniem perspektywy biomedycznej i perspektywy pacjenta;	P7S_UW
H.U26.	zebrać wywiad z dzieckiem i jego opiekunami, wykorzystując umiejętności dotyczące treści, procesu i percepcji komunikowania się, z uwzględnieniem perspektywy biomedycznej i perspektywy pacjenta;	P7S_UW
H.U27.	zebrać wywiad w sytuacji zagrożenia zdrowia i życia z zastosowaniem schematu SAMPLE;	P7S_UW

H.U28.	przeprowadzić pełne i ukierunkowane badanie fizykalne dorosłego dostosowane do określonej sytuacji klinicznej;	P7S_UW
H.U29.	przeprowadzić pełne i ukierunkowane badanie fizykalne dziecka od okresu noworodkowego do młodzieńczego dostosowane do określonej sytuacji klinicznej;	P7S_UW
H.U30.	przekazać niepomyślne wiadomości z wykorzystaniem wybranego protokołu (np. SPIKES, EMPATIA, ABCDE), w tym wspierać rodzinę w procesie godnego umierania pacjenta oraz poinformować rodzinę o śmierci pacjenta;	P7S_UW
H.U31.	uzyskiwać informacje od członków zespołu z poszanowaniem ich zróżnicowanych opinii i specjalistycznych kompetencji, uwzględniać te informacje w planie diagnostyczno-terapeutycznym pacjenta oraz stosować protokoły ATMIST, RSVP/ISBAR;	P7S_UW
H.U32.	przeprowadzić badanie psychiatryczne pacjenta i ocenić jego stan psychiczny;	P7S_UW
H.U33.	stwierdzić zgon pacjenta;	P7S_UW
H.U34.	przeprowadzać badania bilansowe, w tym zestawiać pomiary antropometryczne i ciśnienia tętniczego krwi z danymi na siatkach centylowych oraz oceniać stopień zaawansowania dojrzewania;	P7S_UW
H.U35.	kwalifikować pacjenta do szczepień ochronnych;	P7S_UW
H.U36.	wykonywać tlenoterapię przy użyciu metod nieinwazyjnych;	P7S_UW
H.U37.	przeprowadzić podstawowe zabiegi resuscytacyjne (BLS) u noworodków i dzieci zgodnie z wytycznymi ERC;	P7S_UW
H.U38.	przeprowadzić zaawansowane czynności resuscytacyjne u noworodków (NLS) i dzieci (PALS) zgodnie z wytycznymi ERC;	P7S_UW
H.U39.	przeprowadzić podstawowe zabiegi resuscytacyjne (BLS) u dorosłych, w tym z użyciem automatycznego defibrylatora zewnętrznego, zgodnie z wytycznymi ERC;	P7S_UW
H.U40.	przeprowadzić zaawansowane czynności resuscytacyjne (ALS) u dorosłych zgodnie z wytycznymi ERC;	P7S_UW
H.U41.	rozpoznawać najczęściej występujące stany zagrożenia życia, w tym z wykorzystaniem różnych technik obrazowania;	P7S_UW
H.U42.	rozpoznawać stany okulistyczne wymagające pilnej pomocy specjalistycznej i udzielić wstępnej pomocy przedszpitalnej w przypadkach urazów fizycznych i chemicznych oka;	P7S_UW
H.U43.	dokonać detekcji i interpretacji czynności serca płodu;	P7S_UW
H.U44.	wykonywać czynności, asystując przy porodzie fizjologicznym.	P7S_UW

I. DODATKOWE EFEKTY UCZENIA SIĘ		
Symbol	W zakresie wiedzy absolwent zna i rozumie:	Odniesienie do charakterystyk drugiego stopnia efektów uczenia się dla kwalifikacji na poziomie 7 PRK
I.W1.	zna i rozumie fizjologiczne, anatomiczne i środowiskowe aspekty kształtowania się i prawidłowej emisji głosu;	P7S_WG
I.W2.	zna i rozumie przyczyny, objawy i postępowanie w najczęściej spotykanych stanach nagłych i zagrażających życiu wywołanych czynnikami środowiskowymi;	P7S_WG
I.W3.	zna i rozumie podstawowe koncepcje i kierunki rozwoju biotechnologii w medycynie;	P7S_WG
I.W4.	zna podstawowe przepisy prawne odnoszące się do ochrony własności intelektualnej w naukach medycznych;	P7S_WG
I.W5.	zna rodzaje preparatów krwi i krwiopochodnych oraz niepożądane reakcje po ich przetoczeniu;	P7S_WG
I.W6.	zna i rozumie zastosowanie zabiegów nieinwazyjnych i inwazyjnych w dermatologii kosmetycznej;	P7S_WG
I.W7.	zna i rozumie terapeutyczne działanie roślin leczniczych oraz ich zastosowanie w praktyce;	P7S_WG
I.W8.	zna i rozumie zasady przygotowania pacjenta do chirurgicznych zabiegów małoinwazyjnych;	P7S_WG
I.W9.	zna główne nurty myśli filozoficznej odnoszące się do medycyny na przestrzeni wieków;	P7S_WG
I.W10.	zna i rozumie metody diagnostyki izotopowej oraz ich zastosowanie w rozpoznawaniu chorób: układu endokrynnego, pokarmowego, moczowego, nerwowego, płuc i serca, kości, nowotworów oraz chorób o podłożu zapalnym;	P7S_WG
I.W11.	zna i rozumie podstawowe zasady terapii izotopowej oraz jej zastosowanie w chorobach układu endokrynnego, pokarmowego, moczowego, nerwowego, płuc i serca, kości, nowotworów oraz chorób o podłożu zapalnym;	P7S_WG
I.W12.	zna i rozumie zastosowanie podstawowych technik relaksacyjnych w kompleksowym leczeniu bólu przewlekłego, w tym znaczenie techniki placebo;	P7S_WG
I.W13.	zna wskazania i przeciwwskazania do zastosowania podstawowych technik i treningów relaksacyjnych w procesie rehabilitacji;	P7S_WG
I.W14.	zna i rozumie czynniki ryzyka, rozpoznawanie, działania profilaktyczne i leczenie chorób naczyń układu limfatycznego;	P7S_WG

I.W15.	zna metodykę pisanie prac naukowych;	P7S_WG
I.W16.	zna i rozumie podstawy orzecznictwa lekarskiego;	P7S_WG
I.W17.	zna definicję choroby zawodowej oraz procedury związane z orzeczeniem o chorobie zawodowej;	P7S_WG
I.W18.	zna i rozumie wskazania, procedury oraz możliwe powikłania związane z postępowaniem radioterapeutycznym;	P7S_WG
I.W19.	wie jak rozpoznać stany nagłe i udzielić pierwszej pomocy w stanach zagrożenia zdrowia i/lub życia zaistniałych podczas procesu kształcenia;	P7S_WG
I.W20.	zna zasady i prawne aspekty organizacji, prowadzenia i monitorowania badań klinicznych w medycynie;	P7S_WG
I.W21.	zna i rozumie procedury przygotowania pacjenta do transplantacji, w tym przygotowanie immunosupresyjne;	P7S_WG
I.W22.	zna i rozumie podstawowe przepisy i zasady bezpieczeństwa i ochrony zdrowia w procesie kształcenia;	P7S_WG
I.W23.	zna i rozumie znaczenie poszczególnych faz w badaniach klinicznych, a także rodzaje badań klinicznych w medycynie;	P7S_WG
I.W24.	zna i rozumie korzyści karmienia piersią dla dziecka;	P7S_WG
I.W25.	zna i rozumie korzyści karmienia piersią dla matki karmiącej;	P7S_WG
I.W26.	zna i rozumie mechanizmy laktacji oraz stany patologiczne z nią związane;	P7S_WG
I.W27.	zna i rozumie zasady rekrutacji do badań klinicznych na ludziach oraz zasady bezpieczeństwa dla uczestników badania;	P7S_WG
I.W28.	zna i rozumie zasadę równowagi klinicznej i dylematy etyczne dotyczące badań klinicznych;	P7S_WG
I.W29.	zna funkcjonowanie Publicznej Służby Krwi oraz zasady propagowania honorowego dawstwa krwi.	P7S_WG
Symbol	W zakresie umiejętności absolwent potrafi:	Odniesienie do charakterystyk drugiego stopnia efektów uczenia się dla kwalifikacji na poziomie 7 PRK
I.U1.	rozpoznaje i omawia przyczyny i profilaktykę chorób głosu;	P7S_UW
I.U2.	potrafi wykonywać ćwiczenia usprawniające emisję głosu;	P7S_UW
I.U3.	potrafi oceniać wynik badania ultrasonograficznego w zakresie podstawowym w odniesieniu do najczęstszych chorób wewnętrznych występujących u osób dorosłych;	P7S_UW
I.U4.	potrafi zastosować techniki relaksacyjne w podstawowym zakresie, w tym metodę relaksacyjną Jacobsona, metody	P7S_UW

	trening autogennego, mindfulness, metody wizualizacji;	
I.U5.	potrafi zaplanować terapię przeciwbólową w różnych zespołach bólu przewlekłego;	P7S_UW
I.U6.	potrafi rozpoznać stany nagłe i udzielić pierwszej pomocy w stanach zagrożenia zdrowia i/lub życia wywołanych czynnikami środowiskowymi;	P7S_UW
I.U7.	potrafi stosować podstawowe zasady w pielęgnacji noworodka, niemowlęcia i małego dziecka;	P7S_UW
I.U8.	potrafi stosować podstawowe zasady w pielęgnacji osoby dorosłej;	P7S_UW
I.U9.	potrafi posługiwać się językowymi wyróżnikami stylu naukowego właściwego naukom medycznym;	P7S_UW
I.U10.	potrafi rozpoznać własne ograniczenia, dokonać samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych, oraz zaplanować własną aktywność edukacyjną i naukową;	P7S_UW
I.U11.	potrafi posługiwać się medycznym mianownictwem łacińskim w mowie i piśmie;	P7S_UW
I.U12.	potrafi zapobiegać dalszej utracie ciepła oraz udzielać pomocy pacjentowi w hipotermii przypadkowej, pourazowej i okołooperacyjnej;	P7S_UW
I.U13.	potrafi ocenić narażenie zawodowe w kontekście stwierdzania choroby zawodowej;	P7S_UW
I.U14.	potrafi podawać pacjentowi leki i płyny w infuzji dożylniej stosując pompy infuzyjne;	P7S_UW
I.U15.	potrafi dokonać analizy dokumentacji medycznej pod kątem narażenia zawodowego na czynniki szkodliwe;	P7S_UW
I.U16.	potrafi ocenić stan łóżyska po porodzie;	P7S_UW
I.U17.	potrafi udzielać porad laktacyjnych;	P7S_UW
I.U18.	rozpoznaje objawy skórne towarzyszące chorobom wewnętrznym i potrafi je przyporządkować do odpowiednich jednostek chorobowych.	P7S_UW
I.U19.	potrafi obiektywnie i krytycznie oceniać wyniki badań klinicznych w oparciu o metaanalizę piśmiennictwa.	P7S_UW

Karty przedmiotu znajdują się w sekretariacie Wydziału i są ogólnie dostępne dla pracowników oraz studentów Uniwersytetu Kaliskiego.

Plan studiów stacjonarnych stanowi załącznik nr 1 do programu studiów.

Tabela odniesienia efektów uczenia się dla kierunku do przedmiotów stanowi załącznik nr 2 do programu studiów (matryce efektów uczenia się).

3) sposoby weryfikacji i oceny efektów uczenia się osiągniętych przez studenta w trakcie całego cyklu kształcenia

1. Weryfikacja osiągniętych przez studentów efektów uczenia się na kierunku lekarskim odbywa się w oparciu o zróżnicowane formy sprawdzania, adekwatne do kategorii wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych, których dotyczą te efekty.
2. Osiągnięcie efektów uczenia się w kategorii wiedzy jest weryfikowane za pomocą egzaminów i zaliczeń pisemnych lub ustnych.
3. Najczęstsze formy egzaminów pisemnych to: eseje, raporty, krótkie ustrukturyzowane pytania, testy wielokrotnego wyboru (MCQ, *Multiple Choice Questions*), testy wielokrotnej odpowiedzi (MRQ, *Multiple Response Questions*), testy wyboru Tak/Nie lub dopasowania odpowiedzi.
4. Egzaminy ukierunkowane są na sprawdzenie wiedzy na poziomie wyższym niż sama znajomość zagadnień (poziom zrozumienia zagadnień, umiejętność analizy i syntezy informacji oraz rozwiązywania problemów).
5. Weryfikacja osiągnięcia efektów uczenia się w kategorii umiejętności w zakresie profesjonalnego komunikowania się z pacjentem w grupach zajęć D, E i F odbywa się w formie egzaminu praktycznego przeprowadzanego w warunkach symulowanych, w tym z udziałem pacjenta symulowanego, lub w warunkach klinicznych, z użyciem kart obserwacji lub list kontrolnych.
6. Weryfikacja osiągniętych efektów uczenia się w kategorii umiejętności w grupach zajęć E, F i H polega na bezpośredniej obserwacji studenta demonstrującego umiejętność w czasie tradycyjnego egzaminu klinicznego i egzaminu standaryzowanego (*Objective Structured Clinical Examination, OSCE*). Egzamin OSCE jest wymagany jako forma weryfikacji efektów uczenia się w kategorii umiejętności osiągniętych w trakcie całego okresu studiów i odbywa się na VI roku studiów.

W zakresie nauczania poszczególnych przedmiotów efekty uczenia się zostały opisane w kartach przedmiotów, które zostały opracowane zgodnie ze wzorem obowiązującym w Uniwersytecie Kaliskim. Zgodnie z Regulaminem studiów nauczyciel akademicki w karcie przedmiotu wskazuje formę i warunki jego zaliczenia oraz podaje wyniki

zaliczeń/egzaminów do wiadomości studenta. Studenci, aby zaliczyć przedmiot, zobowiązani są osiągnąć wszystkie przedmiotowe efekty uczenia się. Stopień osiągnięcia zakładanych efektów uczenia się odzwierciedla ocena. Proces potwierdzania stopnia osiągania zakładanych efektów z zakresu poszczególnych przedmiotów realizowany jest za pomocą dwóch rodzajów ocen: oceny formułującej i oceny podsumowującej. Pierwszy z wymienionych sposobów oceniania służy do bieżącego informowania studentów o stopniu osiągania założonych efektów uczenia się w czasie realizacji przedmiotu; ponadto, pozwala nauczycielowi prowadzącemu zajęcia uzyskać informację zwrotną w zakresie prawidłowości wyboru metod nauczania oraz wykorzystywanych narzędzi dydaktycznych.

Podstawą do zaliczenia zajęć jest udział i aktywność studenta na zajęciach, wyniki kontroli wiadomości oraz oceny prac wynikających z programu zajęć. Formę tej kontroli określa prowadzący zajęcia. Egzamin jest sprawdzianem stopnia opanowania przez studenta materiału ujętego w programie kształcenia i osiągnięcia zakładanych efektów uczenia się. Egzamin przeprowadza wykładający dany przedmiot. W uzasadnionych przypadkach, za zgodą Dziekana, egzamin w określonym semestrze może przeprowadzić inny nauczyciel akademicki. Warunkiem przystąpienia do egzaminu jest uprzednie zaliczenie wszystkich form zajęć przewidzianych dla danego przedmiotu w programie studiów. W przypadku uzyskania na egzaminie oceny niedostatecznej, studentowi przysługuje prawo do zdawania egzaminu poprawkowego z każdego niezdanego przedmiotu, a w przypadku nie zdania egzaminu poprawkowego, po zgłoszeniu przez studenta uzasadnionych zastrzeżeń do oceny uzyskanej z egzaminu bądź do jego przebiegu, Dziekan może zarządzić egzamin komisyjny.

W uczelni stosuje się następującą skalę ocen:

bardzo dobry – 5,0;

dobry plus – 4,5;

dobry – 4,0;

dostateczny plus – 3,5;

dostateczny – 3,0;

niedostateczny – 2,0.

Opisane powyżej formy są bezpośrednią weryfikacją realizacji efektów uczenia się. Pośrednią weryfikację realizacji efektów uczenia się prowadzą Dziekani Wydziałów lub osoby przez nich wyznaczone poprzez hospitację zajęć prowadzonych przez podległych im pracowników. Na bieżąco, pośrednią weryfikację efektów uczenia się prowadzą Dziekani i Prodziekani, w szczególności poprzez bezpośrednie rozmowy ze studentami oraz badania ankietowe. Wykładowcy oraz prowadzący ćwiczenia zobowiązani są informować Dziekanów, jeśli taka sytuacja wystąpi, po zakończeniu każdego semestru lub roku akademickiego, w zależności od czasu trwania przedmiotu, o ewentualnych trudnościach w osiągnięciu przez studentów wybranego lub wybranych przedmiotowych efektów uczenia się.

Zgodnie z Regulaminem Studiów praktyki stanowią integralną część procesu kształcenia, są sposobem i formą zdobywania efektów uczenia się i jednocześnie sposobem i formą ich weryfikacji w Uczelni i podlegają obowiązkowemu zaliczeniu. Regulamin praktyk zawodowych na kierunku lekarskim określa sposób i formę ich zaliczenia. Odbywanie praktyki zawodowej określa program, a plan studiów ustala okres i wymiar praktyk. Zaliczenie praktyk na podstawie odbytej praktyki zawodowej, po sprawdzeniu realizacji szczegółowego programu praktyki i wypełnieniu wszystkich zadań i osiągnięciu zakładanych efektów dokonuje opiekun praktyk zawodowych, wyznaczony na kierunku lekarskim, na podstawie przedłożonego dziennika praktyk.

4) kształcenie praktyczne

PRAKTYCZNE NAUCZANIE KLINICZNE NA VI ROKU STUDIÓW

Praktyczne nauczanie kliniczne na VI roku studiów obejmuje zajęcia służące osiągnięciu efektów uczenia się w grupach zajęć E, F i H, realizowane w formie ćwiczeń, w klinikach, oddziałach szpitalnych lub w symulowanych warunkach klinicznych, w wymiarze:

Specjalność	Liczba godzin	Liczba punktów ECTS
Choroby wewnętrzne	240	16
Pediatrya	120	8

Chirurgia	120	8
Ginekologia i położnictwo	60	4
Psychiatria	60	4
Medycyna ratunkowa	60	4
Medycyna rodzinna	60	4
Specjalność wybrana przez studenta	180	12
Razem	900	60

PRAKTYKI ZAWODOWE

Praktyki zawodowe obejmują doskonalenie umiejętności zawodowych i są realizowane w wymiarze:

Zakres praktyk zawodowych	Termin praktyk	Liczba tygodni	Liczba godzin	Liczba punktów ECTS
Opieka nad chorym	po I roku	4	120	4
Podstawowa opieka zdrowotna (medycyna rodzinna)	po II roku	3	90	3
Pomoc doraźna	po II roku	1	30	1
Choroby wewnętrzne	po III roku	4	120	4
Intensywna terapia	po IV roku	2	60	2
Chirurgia	po IV roku	2	60	2
Ginekologia i położnictwo	po V roku	2	60	2
Pediatrica	po V roku	2	60	2
Razem		20	600	20

Praktyki zawodowe są realizowane w okresie wakacji. Celem praktyk jest nabycie umiejętności uzupełniających, a także utrwalających i pogłębiających wiedzę uzyskaną w toku dydaktycznych zajęć programowych. Realizacja praktyk powinna pozwolić na potwierdzenie i rozwój przygotowania zawodowego studenta w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych zdobytych w procesie kształcenia w toku

zdobywania kierunkowych efektów kształcenia.

Szczegółowy program praktyk zawodowych:

Rok I

Po I roku studiów obowiązuje 4-tygodniowa praktyka (120 godzin) z zakresu opieki nad chorym odbywająca się w dowolnym oddziale szpitalnym, obejmująca 6-godzinny dzień pracy. Każdy student powinien 2-krotnie w czasie praktyki odbyć dyżur w godzinach popołudniowych i wieczornych. Warunkiem zaliczenia praktyki jest wykazanie przez studenta znajomości ogólnych zasad organizacji pracy oddziału szpitala oraz praktycznych umiejętności w zakresie obsługi chorych, łącznie z wykonywaniem wstrzyknień podskórnych i domięśniowych. Dyrektor placówki (Ordynator) lub wyznaczony przez niego opiekun ustala szczegółowy zakres obowiązków i harmonogram praktyki oraz sprawuje kontrolę nad pracą studenta. Opiekunem praktyki studenckiej powinna być pielęgniarka o odpowiednim przygotowaniu zawodowym i ogólnym z co najmniej 5-letnim stażem pracy. Nieobecność studenta na praktyce może być usprawiedliwiona jedynie formalnym zwolnieniem lekarskim. Dłuższa choroba powoduje konieczność przedłużenia praktyki o odpowiedni okres czasu. Odbycie praktyki potwierdza opiekun, a praktykę zalicza Dyrektor placówki lub Ordynator Oddziału.

Student otrzymuje 4 punkty ECTS.

Celem praktyki z zakresu opieka nad chorym jest:

w zakresie obsługi chorych:

1. umiejętność przygotowania i wykonywania zastrzyków domięśniowych oraz wstrzyknień podskórnych;
2. umiejętność przygotowania kroplówki dożylniej;
3. zasady żywienia chorych;
4. zasady prowadzenia profilaktyki przeciwoleżynowej oraz zasady leczenia odleżyn;
5. pomoc w wydawaniu leków i drobnych zabiegach (np. zmiana opatrunków);
6. pomoc w obsłudze sanitarno-higienicznej chorych;
7. asystowanie przy badaniu chorych;
8. student pierwszego roku w trakcie praktyki ma prawo pobierać krew żylną i zakładać

wenflon do żyły obwodowej;

w zakresie czynności administracyjno-porządkowych:

1. poznanie struktury organizacyjnej szpitala i oddziału;
2. zaznajomienie się z zakresem obowiązków personelu pielęgniarstwa;
3. poznanie czynności administracyjnych związanych z obsługą chorych;
4. prowadzenie dokumentacji medycznej (np. oddziałowa księga ruchu chorych, rejestr zakażeń wewnątrzszpitalnych, rejestr procedur inwazyjnych, receptariusze).

Rok II

Po II roku studiów obowiązuje studentów 90 godzin praktyki w zakresie podstawowej opieki zdrowotnej (medycyny rodzinnej) w gabinecie lekarza rodzinnego oraz 30 godzin praktyki w zakresie pomocy doraźnej w szpitalnym oddziale ratunkowym lub izbie przyjęć. Studenta obowiązuje 6-godzinny dzień pracy. Dyrektor placówki (Ordynator/Kierownik) lub wyznaczony przez niego opiekun ustala szczegółowy zakres obowiązków i harmonogram praktyki oraz sprawuje kontrolę nad pracą studenta. Warunkiem zaliczenia praktyki jest wykazanie przez studenta znajomości ogólnych zasad organizacji pracy poradni i Specjalistycznego Oddziału Ratunkowego oraz praktycznych umiejętności w zakresie obsługi chorych, łącznie z prowadzeniem dokumentacji. Opiekunem praktyki studenckiej powinien być lekarz o odpowiednim przygotowaniu zawodowym ze specjalizacją w danej dyscyplinie i co najmniej 5-letnim stażem pracy. Nieobecność studenta na praktyce może być usprawiedliwiona jedynie formalnym zwolnieniem lekarskim. Dłuższa choroba powoduje konieczność przedłużenia praktyki o odpowiedni okres czasu. Odbycie praktyki potwierdza opiekun, a praktykę zalicza Dyrektor placówki lub Ordynator Oddziału.

Student otrzymuje 4 punkty ECTS.

Celem praktyki z zakresu podstawowej opieki zdrowotnej (medycyna rodzinna) jest:

1. zapoznanie się z zakresem prac lekarza rodzinnego, organizacją praktyki i sposobem prowadzenia dokumentacji;
2. zapoznanie się z metodami prowadzenia oświaty sanitarnej i uczestniczenia w działalności profilaktycznej;
3. teoretyczne i w miarę możliwości praktyczne poznanie zasad udzielania pierwszej

pomocy w nagłych wypadkach, w tym z techniką desmurgii;

4. asystowanie lekarzowi rodzinemu w trakcie wizyt ambulatoryjnych oraz w wizytach domowych, w tym pomoc przy wykonywaniu drobnych zabiegów;
5. zaznajomienie studenta z systemem organizacji świadczeń diagnostycznych w lecznictwie otwartym w zakresie badań, pobierania materiałów do badań;
6. w miarę możliwości udział w wykonywaniu wybranych procedur diagnostycznych (pomiar ciśnienia tętniczego, pomiar poziomu cukru z użyciem glukometru, EKG, badanie spirometryczne).

Celem praktyki z zakresu pomocy doraźnej jest:

1. zapoznanie z zakresem czynności działu pomocy doraźnej;
2. asystowanie przy udzielaniu pierwszej pomocy chorym oraz przy badaniu chorych w czasie wizyt domowych;
3. udział w wyjazdach karetki ogólnej, reanimacyjnej, wypadkowej, pediatrycznej i ginekologiczno-położniczej;
4. zdobycie umiejętności postępowania w stanach zagrożenia życia.

Rok III

Po III roku studiów obowiązuje studentów 4-tygodniowa praktyka (120 godzin) w oddziale chorób wewnętrznych. Studenta obowiązuje 6-godzinny dzień pracy. Dyrektor placówki (Ordynator) lub wyznaczony przez niego opiekun ustala szczegółowy zakres obowiązków i harmonogram praktyki oraz sprawuje kontrolę nad pracą studenta. Opiekunem praktyki studenckiej powinien być lekarz o odpowiednim przygotowaniu zawodowym ze specjalizacją w danej dyscyplinie i co najmniej 5-letnim stażem pracy. W miarę możliwości student pod nadzorem opiekuna powinien wykonywać wszystkie czynności lekarskie. W czasie praktyki student, w miarę możliwości jednostki organizacyjnej, powinien odbyć 3 całodobowe dyżury, w czasie których towarzyszy lekarzowi dyżurnemu we wszystkich czynnościach lekarskich (przyjmowanie chorych w izbie przyjęć, wykonywanie zabiegów koniecznych dla ratowania życia, udział w popołudniowych wizytach lekarskich). Nieobecność studenta na praktyce może być usprawiedliwiona jedynie formalnym zwolnieniem lekarskim. Dłuższa choroba powoduje konieczność przedłużenia praktyki o odpowiedni okres czasu. W czasie praktyki w oddziale chorób

wewnętrznych student towarzyszy lekarzowi dyżurnemu we wszystkich czynnościach lekarskich (przyjmowanie chorych w izbie przyjęć, wykonywanie zabiegów koniecznych dla ratowania życia, udział w popołudniowych wizytach lekarskich). Odbycie praktyki potwierdza opiekun, a praktykę zalicza Dyrektor placówki lub Ordynator Oddziału.

Student otrzymuje 4 punkty ECTS.

Celem praktyki z zakresu chorób wewnętrznych jest:

1. uzupełnienie wiadomości o organizacji oddziału wewnętrznego (kliniki) i powiązaniu organizacyjnym oddziału (kliniki) z lecznictwem otwartym;
2. doskonalenie umiejętności badania przedmiotowego i podmiotowego;
3. zapoznanie się zasadami udzielania pierwszej pomocy (reanimacja);
4. pogłębianie umiejętności rozpoznania i różnicowania podstawowych jednostek chorobowych ze szczególnym uwzględnieniem przypadków ostrych;
5. poznanie właściwej interpretacji wyników badań pracowniowych, radiologicznych i patomorfologicznych;
6. udział w wizytach lekarskich;
7. wykonywanie przez studentów zabiegów stosowanych w codziennej praktyce lekarskiej (wstrzyknięcia dożylnie, podłączanie kroplówek, cewnikowanie itp.);
8. pobieranie przez studentów materiału do badań diagnostycznych.

Rok IV

Po IV roku studiów obowiązuje studentów 2-tygodniowa (60 godzin) praktyka w oddziale intensywnej terapii oraz 2-tygodniowa (60 godzin) praktyka w oddziale chirurgii. Studenta obowiązuje 6-godzinny dzień pracy. Dyrektor placówki (Ordynator) lub wyznaczony przez niego opiekun ustala szczegółowy zakres obowiązków i harmonogram praktyki oraz sprawuje kontrolę nad pracą studenta. Opiekunem praktyki studenckiej winien być lekarz o odpowiednim przygotowaniu zawodowym ze specjalizacją w danej dyscyplinie i co najmniej 5-letnim stażem pracy. Nieobecność studenta na praktyce może być usprawiedliwiona jedynie formalnym zwolnieniem lekarskim. Dłuższa choroba powoduje konieczność przedłużenia praktyki o odpowiedni okres czasu. W czasie praktyki na Oddziale student towarzyszy lekarzowi dyżurnemu we wszystkich czynnościach lekarskich. Odbycie praktyki potwierdza opiekun, a praktykę zalicza Dyrektor placówki lub Ordynator

Oddziału.

Student otrzymuje 4 punkty ECTS.

Celem praktyki z zakresu intensywnej terapii jest:

1. poznanie organizacji i zasad pracy oddziału intensywnej terapii;
2. pogłębienie i usystematyzowanie wiedzy dotyczącej fizjopatologii towarzyszącej stanom zagrożenia życia wywołanym przez urazy, ciężkie zakażenia, rozległe operacje, etc.;
3. zapoznanie z metodami leczenia stosowanymi w oddziale intensywnej terapii z położeniem silnego nacisku na nabycie umiejętności praktycznych;
4. zapoznanie z metodami monitorowania układu oddechowego, prowadzenie wentylacji mechanicznej;
5. zapoznanie z metodami monitorowania układu krążenia oraz metodami farmakologicznego wspierania układu krążenia;
6. ocenianie stanu świadomości pacjenta, sedacja w oddziale intensywnej terapii;
7. zapoznanie się z zakażeniami w oddziale intensywnej terapii oraz zasadami leczenia wstrząsu septycznego;
8. zapoznanie się z zasadami wdrażania i prowadzenia terapii pozaustrojowych;
9. problemy etyczne w intensywnej terapii;
10. zasady prowadzenia dokumentacji medycznej w oddziale intensywnej terapii.

Celem praktyki z zakresu chirurgii jest:

1. poznanie organizacji oddziału chirurgicznego, bloku operacyjnego, sal opatrunkowych, zasad przyjęć, prowadzenia dokumentacji i wypisu chorego;
2. poznanie typów narzędzi chirurgicznych oraz aparatury używanej w oddziale chirurgicznym;
3. doskonalenie badania lekarskiego i postępowania diagnostycznego zwłaszcza w przypadkach nagłych;
4. opanowanie zasad opatrywania ran zakładania szwów, postępowania w złamaniach i oparzeniach;
5. poznanie zasad i sposobów znieczulenia miejscowego;

6. udział w wizytach lekarskich oraz raportach rannych lekarza dyżurnego;
7. aktywny udział w pracy oddziału, wykonywanie podstawowych zabiegów, zmiana opatrunków, zdejmowanie szwów, podłączanie kroplówek, pobieranie materiału do badań diagnostycznych;
8. opanowanie zasad aseptyki i antyseptyki oraz techniki mycia się do zabiegu operacyjnego;
9. udział (asysta) w operacjach na sali operacyjnej.

Rok V

Po V roku studiów obowiązuje studentów 60 godzin praktyki w oddziale ginekologii i/lub położnictwa i 60 godzin praktyki w oddziale pediatrycznym lub noworodkowym. Studenta obowiązuje 6-godzinny dzień pracy. Dyrektor placówki (Ordynator Oddziału), lub wyznaczony przez kierownika jednostek opiekun ustala szczegółowy zakres obowiązków i harmonogram praktyki oraz sprawuje kontrolę nad pracą studenta. Opiekunem praktyki studenckiej powinien być lekarz o odpowiednim przygotowaniu zawodowym ze specjalizacją w danej dyscyplinie i co najmniej 5-letnim stażem pracy. W miarę możliwości student pod nadzorem opiekuna winien wykonywać wszystkie czynności lekarskie na Oddziale pod nadzorem. Nieobecność studenta na praktyce może być usprawiedliwiona jedynie formalnym zwolnieniem lekarskim. Dłuższa choroba powoduje konieczność przedłużenia praktyki o odpowiedni okres czasu. W czasie praktyki na Oddziale student towarzyszy lekarzowi dyżurnemu we wszystkich czynnościach lekarskich. Odbycie praktyki potwierdza opiekun, a praktykę zalicza Dyrektor placówki (Ordynator Oddziału).

Student otrzymuje 4 punkty ECTS.

Celem praktyki z zakresu ginekologii i położnictwa jest:

1. zapoznanie się z organizacją pracy Izby Przyjęć Położniczej, traktu porodowego oraz oddziału połogowego;
2. przyjęcie rodzącej do porodu, założenie odpowiedniej dokumentacji, wykonanie czynności związanych z toaletą rodzącej;
3. obserwacja postępu porodu oraz prowadzenie dokumentacji przebiegu porodu z uwzględnieniem najważniejszych parametrów świadczących o stanie matki i płodu;

4. odbieranie przez studenta porodu fizjologicznego pod ścisłym nadzorem położnej i lekarza;
5. udział studenta w szyciu krocza;
6. ocena łożyska po porodzie;
7. zapoznanie się z obsługą aparatury dostępnej w klinikach położniczych;
8. asysta przy cięciu cesarskim;
9. zapoznanie się z organizacją pracy na oddziałach;
10. poznanie zasad badania ginekologicznego;
11. omówienie zasad kwalifikacji pacjentek do zabiegu operacyjnego;
12. poznanie zasad pracy w gabinecie zabiegowym i prowadzenia dokumentacji zabiegowej, pobieranie materiału do badania histopatologicznego i cytologicznego;
13. asysta przy operacjach ginekologicznych;
14. obserwacja pacjentek we wczesnym okresie pooperacyjnym i prowadzenie karty obserwacji;
15. postępowanie z pacjentkami hospitalizowanymi z powodu zagrażającego poronienia;
16. poznanie zasad profilaktyki nowotworów narządów płciowych żeńskich i gruczołu piersiowego.

Celem praktyki z zakresu pediatrii jest:

1. zapoznanie się z organizacją pracy w oddziale dziecięcym/klinice i powiązaniem organizacyjnym oddziału/kliniki z lecnictwem otwartym; poznanie podstawowych procedur obowiązujących w oddziale oraz kompetencji personelu w zakresie: opieki nad dziećmi, badań i diagnostyki (ze szczególnym uwzględnieniem: prowadzenia dokumentacji związanej z przyjęciem, pobytem i wypisem, prowadzenia historii choroby itp.);
2. poznanie przepisów sanitarno-epidemiologicznych w oddziale niemowlęcym i dziecięcym oraz metod zapobiegania zakażeniom szpitalnym;
3. udział w porannych odprawach i wizytach lekarskich; zapoznanie się z zasadami prowadzenia dokumentacji choroby; udział w prowadzonych w oddziale szkoleniach edukacyjnych;

4. doskonalenie umiejętności oceny stanu dziecka i jego psychofizycznego rozwoju; doskonalenie umiejętności badania fizykalnego dziecka;
5. zapoznanie się z pielęgnacją niemowlęcia; poznanie zasad żywienia zdrowego i chorego niemowlęcia i dziecka;
6. zapoznanie się z zasadami udzielania pierwszej pomocy;
7. pogłębianie umiejętności właściwego rozpoznania i różnicowania podstawowych jednostek chorobowych ze szczególnym uwzględnieniem przypadków ostrych;
8. poznanie właściwej interpretacji wyników badań laboratoryjnych, radiologicznych i patomorfologicznych;
9. doskonalenie umiejętności oceny stopnia nawodnienia niemowlęcia z ustaleniem wskazań do leczenia nawodniającego (ilość i skład płynu infuzyjnego);
10. doskonalenie umiejętności oceny równowagi kwasowo-zasadowej u chorego dziecka, zwłaszcza niemowlęcia;
11. wykonywanie pod nadzorem zabiegów: podłączenie wlewu kroplowego i wykonywanie wstrzyknień;
12. uczestniczenie w konsultacjach wielospecjalistycznych;
13. profesjonalne i rzetelne podejście do powierzonych zadań.

III. Przyporządkowanie efektów uczenia się do dyscyplin

1.	Obszar kształcenia:	nauki medyczne, nauki o zdrowiu oraz nauki o kulturze fizycznej
2.	Dziedziny nauki:	nauki medyczne i nauki o zdrowiu
3.	Dyscypliny nauki:	nauki medyczne
4.	Dyscyplina wiodąca:	nauki medyczne 100%

IV. Inne uwagi, wyjaśnienia i uzasadnienia

Celem kształcenia na kierunku lekarskim jest przygotowanie studentów do wykonywania zawodu lekarza jako praktyka, naukowca i nauczyciela. Celem studiów jest ukształtowanie odpowiedniej postawy pozwalającej na bycie kompetentnym,

odpowiedzialnym i samodzielnym w przygotowaniach do pracy oraz w pracy lekarza. Studenci poznają naukowe podstawy ludzkiej biologii i zachowania. Nabytą wiedzę potrafią wykorzystać z pożytkiem dla pojedynczego pacjenta, rodziny, społeczności lokalnej i całego społeczeństwa.

Absolwent posiada wiedzę z zakresu podstawowych nauk medycznych odnoszącą się do struktury i funkcji organizmu ludzkiego jako całości, w powiązaniu z patogenezą chorób. Potrafi rozpoznać zmiany strukturalne i czynnościowe będące wyznacznikiem choroby. Zna epidemiologię i czynniki ryzyka oraz etiologię i naturalny przebieg chorób ostrych i przewlekłych. Zna mechanizmy działania leków, wskazania i przeciwwskazania do ich stosowania, objawy uboczne i interakcje lekowe. Absolwent posiada umiejętność rozwiązywania problemów medycznych diagnostycznych i terapeutycznych zgodnie z zasadami współczesnej wiedzy opartej na dowodach naukowych.

Absolwent kierunku lekarskiego uzyskuje tytuł zawodowy lekarza. Ma możliwość uzyskania wiedzy teoretycznej i praktycznej do samodzielnej pracy w zwodzie lekarza, szczególnie w zakresie profilaktyki, diagnostyki, leczenia, rehabilitacji i orzecznictwa. Posiada umiejętność postępowania w stanach nagłych, a także właściwego przeprowadzania wywiadu lekarskiego, badania fizykalnego i planowania całości procesu diagnostyczno-leczniczego. Przygotowany jest do świadczenia usług w zróżnicowanych placówkach, takich jak podstawowa opieka zdrowotna, lecnictwo szpitalne, ambulatoryjna opieka specjalistyczna, jednostki naukowe oraz instytucje ochrony zdrowia. Absolwenci kierunku lekarskiego mają możliwość podjęcia szkolenia specjalizacyjnego w szczegółowych specjalnościach lekarskich. Mogą również rozwijać się naukowo poprzez uczestnictwo w studiach doktoranckich i osiągnięcie kolejnych szczebli kariery naukowej.

Załącznik nr 1 Plan studiów

Uniwersytet Kaliski im. Prezydenta Stanisława Wojciechowskiego																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																	
Wydział Medyczny i Nauk o Zdrowiu																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																	
JEDYNOLITE STUDIA MAGISTERSKIE																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																	
STUDIA STACJONARNE																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																	
Kierunek: LEKARSKI																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																	
Lp.	Przedmiot	ECTS	Z/E	liczba godzin	Rok I								Rok II								Rok III								Rok IV				Rok V				Rok VI																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																												
					ECTS	W	S	CW	ECTS	W	S	CW	ECTS	W	S	CW	ECTS	W	S	CW	ECTS	W	S	CW	ECTS	W	S	CW	ECTS	W	S	CW	ECTS	W	S	CW																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																													
A. NAUKI MORFOLOGICZNE					20			270	75	0	195	Semestr 1				Semestr 2				Semestr 3				Semestr 4				Semestr 5				Semestr 6				Semestr 7 i 8				Semestr 9 i 10				Semestr 11 i 12																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																					
												8	35	0	75	12	40	0	120	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

[illegible]

Załącznik nr 2 Matryce efektów uczenia się

[illegible]

60

[illegible]

62

63

64

65

66

67

68

69

70

[illegible]

[illegible]

73

[illegible]

[illegible]

[illegible]

[illegible]

[illegible]

