

Uchwała Nr 0012.24.II.2024
Senatu Uniwersytetu Kaliskiego im. Prezydenta Stanisława Wojciechowskiego
z dnia 27 września 2024 roku
w sprawie ustalenia programu studiów drugiego stopnia o profilu praktycznym
na kierunku pielęgniarstwo

Na podstawie art. 28 ust. 1 pkt 11 i ust. 2, art. 67 ust. 1 ustawy z dnia 20 lipca 2018 r. Prawo o szkolnictwie wyższym i nauce (Dz.U. z 2023 r., poz. 742 ze zm.)

po zasięgnięciu opinii Samorządu Studenckiego
uchwala się, co następuje:

§ 1

Ustala się program studiów drugiego stopnia o profilu praktycznym na kierunku pielęgniarstwo, w brzmieniu załącznika do uchwały.

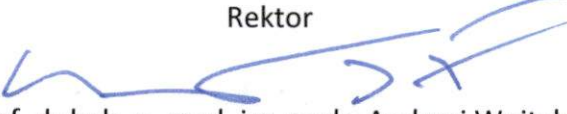
§ 2

Program studiów, o którym mowa w § 1, obowiązuje od cyklu kształcenia 2024/2025.

§ 3

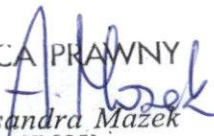
Uchwała wchodzi w życie z dniem podjęcia.

Przewodniczący Senatu Uniwersytetu Kaliskiego
im. Prezydenta Stanisława Wojciechowskiego
Rektor


prof. dr hab. n. med. i n. o zdr. Andrzej Wojtyła

Opracowała: mgr Anna Szymańska

RADCA PRAWNY


Aleksandra Mażek
PZ-3351

Uniwersytet Kaliski
im. Prezydenta Stanisława Wojciechowskiego

Program studiów

kierunek: **Pielęgniarstwo**

poziom: studia drugiego stopnia

profil praktyczny

obowiązujący od cyklu kształcenia 2024/2025

I. OGÓLNA CHARAKTERYSTYKA STUDIÓW

1.	Nazwa kierunku studiów	pielęgniarstwo
2.	Profil kształcenia	praktyczny
3.	Poziom kształcenia	studia drugiego stopnia
4.	Forma studiów	stacjonarne
5.	Liczba semestrów	4
6.	Łączna liczba punktów ECTS	120
7.	Łączna liczba godzin zajęć	1300
8.	Tytuł zawodowy nadawany absolwentom	magister pielęgniarstwa
9.	Łączna liczba punktów ECTS uzyskanych w ramach zajęć z bezpośrednim udziałem nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących zajęcia	120
10.	Łączna liczba punktów ECTS uzyskanych w ramach nauk humanistycznych lub społecznych (<i>nie mniej niż 5 pkt</i>), w przypadku kierunku studiów przyporządkowanego do dyscyplin w ramach dziedzin innych niż nauki humanistyczne lub społeczne	7
11.	Liczba godzin realizowanych w ramach zajęć z wychowania fizycznego (<i>w przypadku studiów pierwszego stopnia i jednolitych mgr – nie mniej niż 60 godzin</i>)	-
12.	Liczba punktów ECTS uzyskanych w ramach zajęć do wyboru (<i>w wymiarze nie mniejszym niż 30%</i>)	6
13.	Liczba punktów ECTS uzyskanych w ramach zajęć o charakterze praktycznym (<i>w wymiarze większym niż 50%</i>)	61
14.	Liczba punktów ECTS uzyskanych w ramach zajęć z języka obcego	6
15.	Zajęcia mogą być prowadzone z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość w wymiarze nie większym niż 10% liczby punktów ECTS koniecznej do ukończenia studiów.	

II. OPIS PROCESU KSZTAŁCENIA PROWADZĄCEGO DO UZYSKANIA ZAKŁADANYCH EFEKTÓW UCZENIA SIĘ

1) efekty uczenia się dla studiów kończących się uzyskaniem tytułu zawodowego magistra pielęgniarstwa

Studia drugiego stopnia na kierunku pielęgniarstwo mają profil praktyczny i są prowadzone w formie stacjonarnej/niestacjonarnej. Program kształcenia koncentruje się na kształtowaniu umiejętności praktycznych niezbędnych do podejmowania złożonych zadań zawodowych. Struktura programu studiów odzwierciedla obowiązujący standard uzupełniony o przedmioty do dyspozycji uczelni, realizowane w formie zajęć obowiązkowych, fakultatywnych. Program studiów obejmuje:

Moduł A – przedmioty w zakresie nauk społecznych i humanistycznych;

Moduł B – przedmioty w zakresie zaawansowanej praktyki pielęgniarstwa;

Moduł C – przedmioty w zakresie badań naukowych i rozwoju pielęgniarstwa;

Moduł D- praktyki zawodowe;

Proces kształcenia na studiach drugiego stopnia jest zorganizowany w sposób umożliwiający studentom będącym absolwentami studiów pierwszego stopnia, którzy rozpoczęli kształcenie przed rokiem akademickim 2016/2017 i nie ukończyli kursu specjalistycznego, osiągnięcie szczegółowych efektów uczenia się określonych dla studiów pierwszego stopnia w zakresie wystawiania recept na leki, środki spożywcze specjalnego przeznaczenia żywieniowego i wyroby medyczne, niezbędne do kontynuacji leczenia w ramach realizacji zleceń lekarskich. Studenci odbywają seminarium dyplomowe, przygotowują pod kierunkiem promotora pracę dyplomową/magisterską oraz przystępują do egzaminu dyplomowego.

2) moduły kształcenia – zajęcia lub grupy zajęć niezależnie od formy ich prowadzenia, wraz z przypisaniem do nich efektów uczenia się i treści programowych zapewniających uzyskanie tych efektów

Nr	Moduły kształcenia	Przedmiot	ECTS	Forma zaliczenia
1.	Moduł A Nauki społeczne i humanistyczne	Psychologia zdrowia	4	EGZ
		Prawo w praktyce pielęgniarskiej	1	ZAO

		Zarządzanie w pielęgniarstwie	5	ZAO
		Dydaktyka medyczna	4	EGZ
		Pielęgniarstwo wielokulturowe	3	ZAO
		Język angielski	6	EGZ
		Zarządzanie w pielęgniarstwie - praktyka zawodowa	1	ZAO
2.	Moduł B Zaawansowana praktyka pielęgniarska	Farmakologia i ordynowanie produktów leczniczych	3	ZAO
		Pielęgniarstwo epidemiologiczne	2	ZAO
		Endoskopia	4	ZAO
		Poradnictwo w pielęgniarstwie	2	ZAO
		Koordynowana opieka zdrowotna	1	ZAO
		Promocja zdrowia i świadczenia profilaktyczne	1	ZAO
		Opieka i edukacja terapeutyczna w chorobach przewlekłych układu krążenia	2	ZAO
		Opieka i edukacja terapeutyczna w chorobach przewlekłych nerek leczonych nerkozastępczo	3	ZAO
		Opieka i edukacja terapeutyczna w cukrzycy	3	ZAO
		Opieka i edukacja terapeutyczna w chorobie nowotworowej	4	ZAO
		Opieka i edukacja terapeutyczna w ranach przewlekłych i przetokach	2	ZAO
		Opieka i edukacja terapeutyczna w bólu	2	ZAO
		Opieka i edukacja terapeutyczna w chorobach przewlekłych układu oddechowego	2	ZAO
		Tlenoterapia ciągła i wentylacja mechaniczna	3	ZAO

		Opieka i edukacja terapeutyczna w zaburzeniach układu nerwowego	2	ZAO
		Opieka i edukacja terapeutyczna w zaburzeniach zdrowia psychicznego	2	ZAO
		Opieka i edukacja terapeutyczna w leczeniu żywieniowym	2	ZAO
		Podstawy kliniczne transplantologii	2	ZAO
		Podstawy onkologii klinicznej	2	ZAO
		Podstawy gerontologii	2	ZAO
		Opieka pielęgniarstwa nad pacjentem przewlekle chorym w środowisku domowym (do wyboru)	2	ZAO
		Opieka pielęgniarstwa w ochronie zdrowia pracujących (do wyboru)		
		Komunikacja interpersonalna (do wyboru)	2	ZAO
		Psychoedukacja w opiece nad pacjentem przewlekle chorym (do wyboru)		
		Opieka nad dzieckiem niepełnosprawnym (do wyboru)	2	ZAO
		Opieka nad dzieckiem w wieku szkolnym (do wyboru)		
		Opieka i edukacja terapeutyczna w wybranych chorobach przewlekłych - praktyka zawodowa	2	ZAO
		Opieka onkologiczna - praktyka zawodowa	2	ZAO
		Wentylacja mechaniczna długoterminowa w opiece stacjonarnej i domowej - praktyka zawodowa	2	ZAO
		Pracownia endoskopowa - praktyka zawodowa	2	ZAO
		Podstawowa opieka zdrowotna - praktyka zawodowa	1	ZAO

3.	Moduł C Badania naukowe i rozwój pielęgniarstwa	Badania naukowe w pielęgniarstwie	2	ZAO
		Statystyka medyczna	3	ZAO
		Informacja naukowa	3	ZAO
		Praktyka pielęgniarstwa oparta na dowodach naukowych	3	ZAO
		Pielęgniarstwo w perspektywie międzynarodowej	4	ZAO
		Seminarium dyplomowe. Przygotowanie pracy dyplomowej. Przygotowanie do egzaminu dyplomowego.	20	ZAO

Wybór modułów zajęć przez studentów zawartych w programie studiów

Program studiów zawiera 150 godzin zajęć dydaktycznych (12 pkt. ECTS), które są realizowane jako zajęcia uzupełniające efekty uczenia się w grupach zajęć A, B, C. Ponadto, program umożliwia studentowi wybór zajęć, którym przypisano punkty ECTS w wymiarze nie mniejszym niż 5% liczby punktów ECTS koniecznej do ukończenia studiów.

Opis zakładanych efektów uczenia się dla kierunku studiów: pielęgniarstwo

Rozporządzenie Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego z dnia 14 listopada 2018 roku w sprawie charakterystyk drugiego stopnia efektów uczenia się dla kwalifikacji na poziomach 6-8 Polskiej Ramy Kwalifikacji (Dz.U. Poz. 2218)

STUDIA DRUGIEGO STOPNIA – PROFIL PRAKTYCZNY

Rozporządzenie Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego z dnia 20 września 2018 w sprawie dziedzin nauki i dyscyplin naukowych oraz dyscyplin artystycznych.

Objaśnienia oznaczeń w symbolach efektów uczenia się dla wyodrębnionych w Polskiej Ramie Kwalifikacji obszarów kształcenia:

Litera **S** – składnik

Cyfra **7** – odpowiednik poziomu

Znak - podkreślnik

Litera **W** – kategoria efektu dotycząca wiedzy

Litera **U** – kategoria efektu dotycząca umiejętności

Litera **K** – kategoria efektu dotycząca kompetencji społecznych

Litery **WG** – zakres i głębia, kompleksowość perspektywy poznawczej i zależności

Litery **WK** – wykorzystanie wiedzy – rozwiązywane problemy i wykonywane zadania

Litery **UK** – komunikowanie się – odbieranie i tworzenie wypowiedzi, upowszechnianie wiedzy w środowisku naukowym i posługiwanie się językiem obcym

Litery **UO** – organizacja pracy – planowanie i praca zespołowa

Litery **UU** – uczenie się – planowanie własnego rozwoju i rozwoju innych osób

Litery **KO** – odpowiedzialność – wypełnianie zobowiązań społecznych i działanie na rzecz interesu społecznego.

Litera A- nauki społeczne i humanistyczne

Litera B- zaawansowana praktyka pielęgniarstwa

Litera C- badania naukowe i rozwój pielęgniarstwa

Litera D- praktyki zawodowe

Kierunkowe efekty uczenia się w odniesieniu do PRK			
Kierunek	pielęgniarstwo		
Poziom kształcenia	Poziom 7 PRK – studia drugiego stopnia		
Profil kształcenia	praktyczny		
Symbole kierunkowych efektów uczenia się	Efekty uczenia się po ukończeniu studiów drugiego stopnia na kierunku pielęgniarstwo	Odniesienie do uniwersalnych charakterystyk dla danego poziomu PRK	Odniesienie do charakterystyk drugiego stopnia efektów uczenia się dla kwalifikacji na poziomach 6–7 PRK
Wiedza			
Absolwent zna i rozumie w zaawansowanym stopniu:			
A. Nauki społeczne i humanistyczne			
A.W1.	Modele i podejścia stosowane w psychologii zdrowia;	P7U_W	P7S_WK
A.W2.	Znaczenie wsparcia społecznego i psychologicznego w zdrowiu i chorobie;	P7U_W	P7S_WK
A.W3.	Teorie stresu psychologicznego, zależności między stresem a stanem zdrowia oraz inne psychologiczne determinanty zdrowia;	P7U_W	P7S_WG

A.W4.	Podjęcie salutogenetyczne podmiotowych uwarunkowań optymalnego stanu zdrowia i podejście patogenetyczne uwarunkowane chorobą;	P7U_W	P7S_WG
A.W5.	Procesy adaptacji człowieka do życia z chorobą przewlekłą i uwarunkowania tych procesów;	P7U_W	P7S_WG
A.W6.	Skutki prawne zdarzeń medycznych;	P7U_W	P7S_WG
A.W7.	Istotę błędów medycznych w pielęgniarstwie w kontekście niepowodzenia w działaniach terapeutyczno-pielęgnacyjnych;	P7U_W	P7S_WG
A.W8.	System ubezpieczeń w zakresie odpowiedzialności cywilnej;	P7U_W	P7S_WG
A.W9.	Uwarunkowania prawne przetwarzania danych wrażliwych w systemie ochrony zdrowia;	P7U_W	P7S_WG
A.W10.	Poziomy uprawnień do udzielania świadczeń zdrowotnych przez pielęgniarkę w odniesieniu do poziomów kwalifikacji pielęgniarstkich;	P7U_W	P7S_WG
A.W11.	Metody zarządzania w systemie ochrony zdrowia;	P7U_W	P7S_WG
A.W12.	Zasady funkcjonowania organizacji i budowania struktur;	P7U_W	P7S_WK
A.W13.	Pojęcie kultury organizacyjnej i czynników ją determinujących;	P7U_W	P7S_WG
A.W14.	Mechanizmy podejmowania decyzji w zarządzaniu;	P7U_W	P7S_WG
A.W15.	Style zarządzania i znaczenie przywództwa w rozwoju pielęgniarstwa;	P7U_W	P7S_WG P7S_WK
A.W16.	Zasady świadczenia usług pielęgniarstkich i sposób ich finansowania;	P7U_W	P7S_WG
A.W17.	Specyfikę funkcji kierowniczych, w tym istotę delegowania zadań;	P7U_W	P7S_WK
A.W18.	Metody diagnozy organizacyjnej, koncepcję i teorię zarządzania zmianą oraz zasady zarządzania strategicznego;	P7U_W	P7S_WK P7S_WG
A.W19.	Problematykę zarządzania zasobami ludzkimi;	P7U_W	P7S_WG
A.W20.	Uwarunkowania rozwoju zawodowego pielęgniarzek;	P7U_W	P7S_WG
A.W21.	Naukowe podstawy ergonomii w środowisku pracy;	P7U_W	P7S_WG
A.W22.	Modele i strategie zarządzania jakością;	P7U_W	P7S_WG
A.W23.	Podstawowe pojęcia z zakresu dydaktyki medycznej;	P7U_W	P7S_WK
A.W24.	Zasady przygotowania do działalności dydaktycznej;	P7U_W	P7S_WG
A.W25.	Metody nauczania i środki dydaktyczne stosowane w kształceniu przeddyplomowym i podyplomowym;	P7U_W	P7S_WG
A.W26.	Europejską Konwencję o Ochronie Praw Człowieka i Podstawowych Wolności;	P7U_W	P7S_WG
A.W27.	Teorię pielęgniarstwa wielokulturowego Madeleine Leininger;	P7U_W	P7S_WG
A.W28.	Kulturowe uwarunkowania zapewnienia opieki z uwzględnieniem zachowań zdrowotnych i podejścia do leczenia;	P7U_W	P7S_WG
A.W29.	Różnice kulturowe i religijne w postrzeganiu człowieka i w komunikacji międzykulturowej.	P7U_W	P7S_WG
B. Zaawansowana praktyka pielęgniarstka			

B.W1.	Mechanizmy działania produktów leczniczych oraz ich przemiany w ustroju zależne od wieku i problemów zdrowotnych;	P7U_W	P7S_WG
B.W2.	Regulacje prawne związane z refundacją leków, wyrobów medycznych i środków spożywczych specjalnego przeznaczenia żywieniowego;	P7U_W	P7S_WG
B.W3.	Zasady ordynowania produktów leczniczych zawierających określone substancje czynne, z wyłączeniem leków zawierających substancje bardzo silnie działające, środki odurzające i substancje psychotropowe, oraz określonych wyrobów medycznych, w tym wystawiania na nie recept lub zleceń;	P7U_W	P7S_WG
B.W4.	Objawy i skutki uboczne działania leków zawierających określone substancje czynne;	P7U_W	P7S_WG
B.W5.	Założenia organizacji i nadzoru epidemiologicznego w zakładach opieki zdrowotnej;	P7U_W	P7S_WG
B.W6.	Uwarunkowania występowania, kontroli i profilaktyki zakażeń szpitalnych w różnych oddziałach szpitalnych, z uwzględnieniem czynników etiologicznych, w tym patogenów alarmowych;	P7U_W	P7S_WG
B.W7.	Zasady planowania, opracowania, wdrażania i nadzorowania działań zapobiegawczych oraz przeciwepidemicznych;	P7U_W	P7S_WG
B.W8.	Organizację i funkcjonowanie pracowni endoskopowej oraz zasady wykonywania procedur endoskopowych;	P7U_W	P7S_WG
B.W9.	Diagnostyczne i terapeutyczne możliwości endoskopii w zakresie przewodu pokarmowego, dróg oddechowych, urologii, laryngologii, anestezjologii i ortopedii;	P7U_W	P7S_WG
B.W10.	Zasady prowadzenie dokumentacji medycznej obowiązujące w pracowni endoskopowej;	P7U_W	P7S_WG
B.W11.	Założenia teoretyczne poradnictwa w pracy pielęgniarki bazujące na regulacjach prawnych i transteoretycznym modelu zmiany (Prochaska i DiClemente);	P7U_W	P7S_WG
B.W12.	Predyktory funkcjonowania człowieka zdrowego i chorego, z uwzględnieniem choroby przewlekłej;	P7U_W	P7S_WG
B.W13.	Metody oceny stanu zdrowia pacjenta w poradnictwie pielęgniarskim;	P7U_W	P7S_WG
B.W14.	Zasady postępowania terapeutycznego w przypadku najczęstszych problemów zdrowotnych;	P7U_W	P7S_WG
B.W15.	Zasady doboru badań diagnostycznych i interpretacji ich wyników w zakresie posiadanych uprawnień zawodowych;	P7U_W	P7S_WG
B.W16.	Modele opieki koordynowanej funkcjonujące w Rzeczypospolitej Polskiej i wybranych państwach;	P7U_W	P7S_WG
B.W17.	Regulacje prawne w zakresie koordynacji opieki zdrowotnej nad świadczeniobiorcą w systemie ochrony zdrowia;	P7U_W	P7S_WG
B.W18.	Zasady koordynowania programów zdrowotnych oraz procesu organizacji i udzielania świadczeń zdrowotnych w różnych obszarach systemu ochrony zdrowia;	P7U_W	P7S_WG
B.W19.	Zasady funkcjonowania zespołów interdyscyplinarnych w opiece zdrowotnej;	P7U_W	P7S_WG
B.W20.	Założenia i zasady opracowywania standardów postępowania pielęgniarskiego z uwzględnieniem	P7U_W	P7S_WG

	praktyki opartej na dowodach naukowych w medycynie (<i>evidencebasedmedicine</i>) i w pielęgniarstwie (<i>evidencebasednursingpractice</i>);		
B.W21.	Założenia i zasady tworzenia oraz ewaluacji programów zdrowotnych oraz metody edukacji terapeutycznej;	P7U_W	P7S_WG P7S_WK
B.W22.	Zakres profilaktyki i prewencji chorób zakaźnych, chorób społecznych i chorób cywilizacyjnych;	P7U_W	P7S_WG
B.W23.	Procedurę i zakres bilansu zdrowia dziecka i osoby dorosłej;	P7U_W	P7S_WK P7S_WG
B.W24.	Badania profilaktyczne oraz programy profilaktyczne finansowane ze środków publicznych przez Narodowy Fundusz Zdrowia;	P7U_W	P7S_WK
B.W25.	Zasady postępowania diagnostyczno-terapeutycznego i opieki nad pacjentami z nadciśnieniem tętniczym, zaburzeniami rytmu serca, przewlekłą niewydolnością krążenia oraz nowoczesne technologie wykorzystywane w terapii i monitorowaniu pacjentów z chorobami układu krążenia;	P7U_W	P7S_WG
B.W26.	Patomechanizm, objawy, diagnostykę i postępowanie pielęgniarstwie w przewlekłej niewydolności oddechowej;	P7U_W	P7S_WG P7S_WK
B.W27.	Technikę badania spirometrycznego;	P7U_W	P7S_WK
B.W28.	Standardy specjalistycznej opieki pielęgniarstwie nad pacjentem w przebiegu leczenia nerkozastępczego w technikach przerywanych i technikach ciągłych (<i>ConinuousRenalReplacementTherapy, CRRT</i>);	P7U_W	P7S_WK P7S_WG
B.W29.	Zasady funkcjonowania stacji dializ i leczenia nerkozastępczego (ciągła ambulatoryjna dializa otrzewnowa CADO, ambulatoryjna dializa otrzewnowa ADO, hemodializa, hiperalimentacja);	P7U_W	P7S_WK
B.W30.	Przyczyny i zasady postępowania diagnostyczno-terapeutycznego oraz opieki nad pacjentami z niewydolnością narządową;	P7U_W	P7S_WK
B.W31.	Zasady opieki nad pacjentem przed i po przeszczepieniu narządów;	P7U_W	P7S_WK
B.W32.	Zasady i metody prowadzenia edukacji terapeutycznej pacjenta, jego rodziny i opiekuna w zakresie samoobserwacji i samopielęgnacji w cukrzycy, astmie i przewlekłej obturacyjnej chorobie płuc;	P7U_W	P7S_WG P7S_WK
B.W33.	Patomechanizm cukrzycy, astmy i przewlekłej obturacyjnej choroby płuc oraz powikłania i zasady koordynacji działań związanych z prowadzeniem edukacji terapeutycznej;	P7U_W	P7S_WG P7S_WK
B.W34.	Etiopatogenezę nowotworzenia, epidemiologię i profilaktykę chorób nowotworowych;	P7U_W	P7S_WK
B.W35.	Zasady leczenia i opieki nad pacjentem z chorobą nowotworową w tym terapii spersonalizowanej;	P7U_W	P7S_WK
B.W36.	Zasady i sposoby pielęgnowania pacjenta po radioterapii i chemioterapii;	P7U_W	P7S_WK
B.W37.	Metody rozpoznawania reakcji pacjenta na chorobę i leczenie onkologiczne;	P7U_W	P7S_WK
B.W38.	Metody oceny ran przewlekłych i ich klasyfikację;	P7U_W	P7S_WK
B.W39.	Nowoczesne metody terapii i rolę hiperbarii tlenowej oraz terapii podciśnieniowej w procesie leczenia najczęściej występujących ran przewlekłych, w szczególności owrzodzeń żylnych, owrzodzeń	P7U_W	P7S_WK

	niedokrwiennych, odleżyn, odmrożeń, zespołu stopy cukrzycowej;		
B.W40.	Zasady doboru opatrunków w leczeniu ran przewlekłych;	P7U_W	P7S_WK
B.W41.	Zasady przygotowania pacjenta i jego rodziny w zakresie profilaktyki występowania ran oraz ich powikłań;	P7U_W	P7S_WK
B.W42.	Zasady oceny funkcjonowania przetoki jelitowej i moczowej oraz ich powikłań;	P7U_W	P7S_WK
B.W43.	Zasady przygotowania pacjenta z przetoką jelitową i moczową oraz jego rodziny do samoobserwacji i samoopieki oraz zasady doboru sprzętu stomijnego i jego refundacji;	P7U_W	P7S_WK
B.W44.	Metody oceny bólu w różnych sytuacjach klinicznych i farmakologiczne oraz niefarmakologiczne metody jego leczenia;	P7U_W	P7S_WK
B.W45.	Zasady współpracy z zespołem żywieniowym w planowaniu i realizacji metod, technik oraz rodzajów żywienia dojelitowego i pozajelitowego w ramach profilaktyki powikłań;	P7U_W	P7S_WK
B.W46.	Zasady stosowania nowoczesnych metod tlenoterapii, monitorowania stanu pacjenta leczonego tlenem i toksyczności tlenu;	P7U_W	P7S_WK
B.W47.	Wskazania i zasady stosowania wentylacji mechanicznej inwazyjnej i nieinwazyjnej oraz możliwe powikłania jej stosowania;	P7U_W	P7S_WK P7S_WG
B.W48.	Wpływ choroby przewlekłej na funkcjonowanie psychofizyczne człowieka i kształtowanie więzi międzyludzkich;	P7U_W	P7S_WK P7S_WG
B.W49.	Przyczyny, objawy i przebieg depresji, zaburzeń lękowych oraz uzależnień;	P7U_W	P7S_WK
B.W50.	Zasady opieki pielęgniarskiej nad pacjentem z zaburzeniami psychicznymi, w tym depresją i zaburzeniami lękowymi, oraz pacjentem uzależnionym;	P7U_W	P7S_WK
B.W51.	Zakres pomocy i wsparcia w ramach świadczeń oferowanych osobom z problemami zdrowia psychicznego i ich rodzinom lub opiekunom;	P7U_W	P7S_WK
B.W52.	Zasady opieki pielęgniarskiej nad pacjentem z zaburzeniami układu nerwowego, w tym chorobami degeneracyjnymi.	P7U_W	P7S_WK
C. Badania naukowe i rozwój pielęgniarstwa			
C.W1.	Kierunki, zakres i rodzaj badań naukowych w pielęgniarstwie;	P7U_W	P7S_WK
C.W2.	Reguły dobrych praktyk w badaniach naukowych;	P7U_W	P7S_WK
C.W3.	Metody i techniki badawcze stosowane w badaniach naukowych w pielęgniarstwie;	P7U_W	P7S_WK
C.W4.	Zasady przygotowywania baz danych do analiz statystycznych;	P7U_W	P7S_WK
C.W5.	Narzędzia informatyczne, testy statystyczne i zasady opracowywania wyników badań naukowych;	P7U_W	P7S_WK
C.W6.	Źródła naukowej informacji medycznej;	P7U_W	P7S_WK
C.W7.	Sposoby wyszukiwania informacji naukowej w bazach danych;	P7U_W	P7S_WK

C.W8.	Zasady praktyki opartej na dowodach naukowych w medycynie (<i>evidencebasedmedicine</i>) i w pielęgniarstwie (<i>evidencebasednursingpractice</i>);	P7U_W	P7S_WK
C.W9.	Systemy kształcenia przeddyplomowego i podyplomowego pielęgniarek w wybranych państwach członkowskich Unii Europejskiej;	P7U_W	P7S_WK
C.W10.	Procedurę uznawania kwalifikacji zawodowych pielęgniarek w Rzeczypospolitej Polskiej i innych państwach członkowskich Unii Europejskiej;	P7U_W	P7S_WK
C.W11.	Systemy opieki pielęgniarstwie i współczesne kierunki rozwoju opieki pielęgniarstwie;	P7U_W	P7S_WK
C.W12.	Zasady dostępu obywateli państw członkowskich Unii Europejskiej do świadczeń zdrowotnych w świetle prawa w Unii Europejskiej;	P7U_W	P7S_WK
C.W13.	Rolę i priorytety polityki zdrowotnej Światowej Organizacji Zdrowia oraz Komisji Europejskiej.	P7U_W	P7S_WK
Umiejętności			
Absolwent potrafi:			
A. Nauki społeczne i humanistyczne			
A.U1.	Wskazywać rolę wsparcia społecznego i psychologicznego w opiece nad osobą zdrową i chorą;	P7U_U	P7S_UW
A.U2.	Wskazywać metody radzenia sobie ze stresem;	P7U_U	P7S_UW
A.U3.	Ocenia zdarzenia w praktyce zawodowej pielęgniarstwa w kontekście zgodności z przepisami prawa oraz możliwości i sposobów dochodzenia roszczeń, a także wskazywać możliwości rozwiązania danego problemu;	P7U_U	P7S_UW
A.U4.	Kwalifikować daną sytuację zawodową w odniesieniu do prawa cywilnego, karnego i zawodowego;	P6U_U	P7S_UW P7U_UO
A.U5.	Analizować przyczyny błędów medycznych i proponować działania zapobiegawcze;	P6U_U	P7S_UW P7U_UO
A.U6.	Analizować strukturę zadań zawodowych pielęgniarek w kontekście posiadanych kwalifikacji;	P6U_U	P7S_UO
A.U7.	Stosować metody analizy strategicznej niezbędne dla funkcjonowania podmiotów wykonujących działalność leczniczą;	P6U_U	P7S_UO
A.U8.	Organizować i nadzorować prace zespołów pielęgniarstwie;	P6U_U	P7S_UW P7S_UO
A.U9.	Stosować różne metody podejmowania decyzji zawodowych i zarządczych;	P6U_U	P7S_UW P7S_UO
A.U10.	Planować zasoby ludzkie, wykorzystując różne metody, organizować rekrutację pracowników i realizować proces adaptacji zawodowej;	P6U_U	P7S_UO
A.U11.	Opracowywać plan rozwoju zawodowego własnego i podległego personelu pielęgniarstwie;	P6U_U	P7S_UW P7S_UO P7S_UU
A.U12.	Przygotowywać opisy stanowisk pracy dla pielęgniarek oraz zakresy obowiązków, uprawnień i odpowiedzialności;	P7U_U	P7S_UK P7S_UO
A.U13.	Opracowywać harmonogramy pracy personelu w oparciu o ocenę zapotrzebowania na opiekę pielęgniarstwie;	P7U_U	P7S_UO
A.U14.	Nadzorować jakość opieki pielęgniarstwie w podmiotach wykonujących działalność leczniczą, w tym przygotować ten podmiot do zewnętrznej oceny jakości;	P7U_U	P7S_UW P7S_UO

A.U15.	Dobierać odpowiednie środki i metody nauczania w działalności dydaktycznej;	P7U_U	P7S_UW P7S_UU
A.U16.	Dokonywać weryfikacji osiągniętych efektów uczenia się i organizacji procesu kształcenia zawodowego;	P7U_U	P7S_UU
A.U17.	Wykorzystywać w pracy zróżnicowane w zakresie komunikacji interpersonalnej wynikające z uwarunkowań kulturowych, etnicznych, religijnych i społecznych;	P7U_U	P7S_UK P7S_UU
A.U18	Stosować w praktyce założenia teorii pielęgniarstwa wielokulturowego Madeleine Leininger;	P7U_U	P7S_UW P7S_UK
A.U19.	Rozpoznawać kulturowe uwarunkowania żywieniowe i transfuzjologiczne;	P7U_U	P7S_UW
A.U20.	Uwzględniać uwarunkowania religijne i kulturowe potrzeb pacjentów w opiece zdrowotnej;	P7U_U	P7S_UW P7S_UU
A.U21.	Porozumiewać się w języku angielskim na poziomie B2+ Europejskiego Systemu Kształcenia Językowego.	P7U_U	P7S_UW
B. Zaawansowana praktyka pielęgniarstwa			
B.U1.	Dobierać i przygotowywać zapis form recepturowych leków zawierających określone substancje czynne, na podstawie ukierunkowanej oceny stanu pacjenta;	P7U_U	P7S_UW
B.U2.	Interpretować charakterystyki farmaceutyczne produktów leczniczych;	P7U_U	P7S_UW
B.U3.	Ordynować leki, środki spożywcze specjalnego przeznaczenia żywieniowego i wyroby medyczne oraz wystawiać na nie recepty lub zlecenia;	P7U_U	P7S_UW
B.U4.	Dobierać i zlecać środki spożywcze specjalnego przeznaczenia żywieniowego i wyroby medyczne w zależności od potrzeb pacjenta;	P7U_U	P7S_UW
B.U5.	Stosować zasady zapobiegania i zwalczania zakażeń szpitalnych oraz nadzoru epidemiologicznego w różnych zakładach opieki zdrowotnej;	P7U_U	P7S_UW
B.U6.	Planować i przeprowadzać edukację personelu w zakresie profilaktyki i zwalczania zakażeń i chorób zakaźnych;	P7U_U	P7S_UW
B.U7.	Wykorzystywać wskaźniki jakości zarządzania opieką pielęgniarstwa w nadzorze epidemiologicznym;	P7U_U	P7S_UW
B.U8.	Uczyć pacjenta i jego rodzinę postępowania przed planowanym i po wykonanym procesie diagnostyki i terapii endoskopowej;	P7U_U	P7S_UW
B.U9.	Współuczestniczyć w procesie diagnostyki i terapii endoskopowej;	P7U_U	P7S_UW
B.U10.	Prowadzić dokumentację medyczną w pracowni endoskopowej;	P7U_U	P7S_UW P7S_UK P7S_UU
B.U11.	Diagnostyzować zagrożenia zdrowotne pacjenta z chorobą przewlekłą;	P7U_U	P7S_UW P7S_UK P7S_UU
B.U12.	Oceniać adaptację pacjenta do choroby przewlekłej;	P7U_U	P7S_UW P7S_UK P7S_UU
B.U13	Udzielać porad osobom zagrożonym uzależnieniami i uzależnionym, wykorzystując transteoretyczny model zmian (Prochaska i DiClemente);	P7U_U	P7S_UW P7S_UK
B.U14.	Przygotowywać materiały edukacyjne dla pacjenta i jego rodziny w ramach poradnictwa zdrowotnego;	P7U_U	P7S_UW

B.U15.	Wykorzystywać zasoby technologiczne dla potrzeb poradnictwa zdrowotnego;	P7U_U	P7S_UW P7S_UK P7S_UU
B.U16.	Dobierać i stosować metody oceny stanu zdrowia pacjenta w ramach udzielenia porad pielęgniarskich;	P7U_U	P7S_UW
B.U17.	Dokonywać wyboru i zleceń badania diagnostyczne w ramach posiadanych uprawnień zawodowych;	P7U_U	P7S_UW P7S_UK P7S_UU
B.U18.	Wdrażać działania terapeutyczne w zależności od oceny stanu pacjenta w ramach posiadanych uprawnień zawodowych;	P7U_U	P7S_UW
B.U19.	Koordinować realizację świadczeń zdrowotnych dla pacjentów ze schorzeniami przewlekłymi;	P7U_U	P7S_UW P7S_UK P7S_UU
B.U20.	Opracowywać diagnozę potrzeb zdrowotnych i plan organizacji opieki oraz leczenia na poziomie organizacji i międzyinstytucjonalnym;	P7U_U	P7S_UW P7S_UK P7S_UO
B.U21.	Planować i koordynować proces udzielania świadczeń zdrowotnych, z uwzględnieniem kryterium jakości i efektywności;	P7U_U	P7S_UO P7S_UK
B.U22.	Dostosowywać do rozpoznanych potrzeb zdrowotnych dostępne programy promocji zdrowia i edukacji zdrowotnej;	P7U_U	P7S_UO P7S_UK
B.U23.	Wdrażać programy promocji zdrowia dla pacjentów i ich rodzin;	P7U_U	P7S_UW
B.U24.	Stosować wybrane metody edukacji zdrowotnej;	P7U_U	P7S_UW
B.U25.	Prowadzić działania w zakresie profilaktyki i prewencji chorób zakaźnych, chorób społecznych i chorób cywilizacyjnych;	P7U_U	P7S_UW
B.U26.	Reagować na swoiste zagrożenia zdrowotne występujące w środowisku zamieszkania, edukacji i pracy;	P7U_U	P7S_UW P7S_UU
B.U27.	Przygotowywać pacjenta z nadciśnieniem tętniczym, przewlekłą niewydolnością krążenia i zaburzeniami rytmu serca do samoopieki i samopielęgnacji;	P7U_U	P7S_UW
B.U28.	Planować i przeprowadzać edukację terapeutyczną pacjenta, jego rodziny i opiekuna w zakresie samoobserwacji i samopielęgnacji przy nadciśnieniu tętniczym, w przewlekłej niewydolności krążenia i przy zaburzeniach rytmu serca;	P7U_U	P7S_UW P7S_UK
B.U29.	Wykorzystywać nowoczesne technologie informacyjne do monitorowania pacjentów z chorobami układu krążenia;	P7U_U	P7S_UW
B.U30.	Wykonywać badania spirometryczne i interpretować ich wynik;	P7U_U	P7S_UW
B.U31.	Sprawować specjalistyczną opiekę pielęgniarską nad pacjentem w przebiegu leczenia nerkozastępczego w technikach przerywanych oraz technikach ciągłych (<i>Continuous Renal Replacement Therapy, CRRT</i>);	P7U_U	P7S_UW
B.U32.	Planować i przeprowadzać edukację terapeutyczną pacjenta, jego rodziny i opiekuna w zakresie samoobserwacji i samopielęgnacji podczas dializy i hemodializy;	P7U_U	P7S_UO

B.U33.	Planować i sprawować opiekę pielęgniarską nad pacjentem z niewydolnością narządową, przed i po przeszczepieniu narządów;	P7U_U	P7S_UO
B.U34.	Wykorzystywać aktualną wiedzę w celu zapewnienia wysokiego poziomu edukacji terapeutycznej pacjentów chorych na cukrzycę, ich rodzin i opiekunów;	P7U_U	P7S_UW
B.U35.	Planować i koordynować opiekę nad pacjentem chorym na cukrzycę;	P7U_U	P7S_UW
B.U36.	Motywować pacjenta chorego na cukrzycę do radzenia sobie z chorobą i do współpracy w procesie leczenia;	P7U_U	P7S_UW
B.U37.	Planować opiekę nad pacjentami z wybranymi chorobami nowotworowymi leczonymi systemowo;	P7U_U	P7S_UO
B.U38.	Stosować metody i środki łagodzące skutki uboczne chemioterapii i radioterapii;	P7U_U	P7S_UW
B.U39.	Rozpoznawać sytuację psychologiczną pacjenta i jego reakcje na chorobę oraz proces leczenia, a także udzielać mu wsparcia motywacyjno-edukacyjnego;	P7U_U	P7S_UW
B.U40.	Oceniać i klasyfikować rany przewlekłe;	P7U_U	P7S_UW
B.U41.	Dobierać opatrunki z uwzględnieniem rodzaju i stanu rany;	P7U_U	P7S_UW
B.U42.	Przygotowywać pacjenta i jego rodzinę do profilaktyki, samokontroli i pielęgnacji rany;	P7U_U	P7S_UW P7S_UK
B.U43.	Stosować nowoczesne techniki pielęgnacji przetok jelitowych i moczowych;	P7U_U	P7S_UW
B.U44.	Przygotowywać pacjenta ze stomią do samoopieki i zapewnić doradztwo w doborze sprzętu stomijnego;	P7U_U	P7S_UW P7S_UK
B.U45.	Oceniać natężenie bólu według skal z uwzględnieniem wieku pacjenta i jego stanu klinicznego;	P7U_U	P7S_UW
B.U46.	Dobierać i stosować metody leczenia farmakologicznego bólu oraz stosować metody nefarmakologiczne leczenia bólu w zależności od stanu klinicznego pacjenta;	P7U_U	P7S_UW
B.U47.	Monitorować skuteczność leczenia przeciwbólowego;	P7U_U	P7S_UW
B.U48.	Prowadzić edukację pacjenta w zakresie samokontroli i samopielęgnacji w terapii bólu;	P7U_U	P7S_UW P7S_UO
B.U49.	Wykorzystywać standaryzowane narzędzia w przeprowadzaniu oceny stanu odżywiania pacjenta;	P7U_U	P7S_UW
B.U50.	Monitorować stan ogólny pacjenta w czasie leczenia żywieniowego;	P7U_U	P7S_UW
B.U51.	Prowadzić żywienie dojelitowe z wykorzystaniem różnych technik, w tym pompy perystaltycznej i żywienia pozajelitowego drogą żył centralnych i obwodowych;	P7U_U	P7S_UW P7S_UO
B.U52.	Przygotowywać sprzęt i urządzenia do wdrożenia wentylacji mechanicznej inwazyjnej, w tym wykonywać test aparatu;	P7U_U	P7S_UW
B.U53.	Obsługiwać respirator w trybie wentylacji nieinwazyjnej;	P7U_U	P7S_UW P7S_UO
B.U54.	Przygotowywać i stosować sprzęt do prowadzenia wentylacji nieinwazyjnej;	P7U_U	P7S_UW
B.U55.	Zapewnić pacjentowi wentylowanemu mechanicznie w sposób inwazyjny kompleksową opiekę pielęgniarską;	P7U_U	P7S_UW
B.U56.	Komunikować się z pacjentem wentylowanym mechanicznie z wykorzystaniem alternatywnych metod komunikacji;	P7U_U	P7S_UK

B.U57.	Oceniać potrzeby zdrowotne pacjenta z zaburzeniami psychicznymi, w tym depresją i zaburzeniami lękowymi, oraz pacjenta uzależnionego, a także planować interwencje zdrowotne;	P7U_U	P7S_UW
B.U58.	Analizować i dostosowywać do potrzeb pacjenta dostępne programy promocji zdrowia psychicznego;	P7U_U	P7S_UW P7S_UK
B.U59.	Rozpoznawać sytuację życiową pacjenta w celu zapobiegania jego izolacji społecznej;	P7U_U	P7S_UW
B.U60.	Prowadzić psychoedukację pacjenta z zaburzeniami psychicznymi, w tym depresją i zaburzeniami lękowymi, i jego oraz pacjenta uzależnionego i jego rodziny (opiekuna), a także stosować treningi umiejętności społecznych jako formę rehabilitacji psychiatrycznej;	P7U_U	P7S_UW P7S_UO
B.U61.	Sprawować zaawansowaną opiekę pielęgniarską nad pacjentem z zaburzeniami układu nerwowego, w tym z chorobami degeneracyjnymi.	P7U_U	P7S_UW P7S_UO
C. Badania naukowe i rozwój pielęgniarstwa			
C.U1.	Wskazywać kierunki i zakres badań naukowych w pielęgniarstwie;	P7U_U	P7S_UO
C.U2.	Zaplanować badanie naukowe i omówić jego cel oraz spodziewane wyniki;	P7U_U	P7S_UW
C.U3.	Przeprowadzić badanie naukowe, zaprezentować i zinterpretować jego wyniki oraz odnieść je do aktualnego stanu wiedzy;	P7U_U	P7S_UO P7S_UW
C.U4.	Przygotowywać bazy danych do obliczeń statystycznych;	P7U_U	P7S_UW
C.U5.	Stosować testy parametryczne i nieparametryczne dla zmiennych zależnych i niezależnych;	P7U_U	P7S_UW P7S_UK
C.U6.	Korzystać ze specjalistycznej literatury naukowej krajowej i zagranicznej, naukowych baz danych oraz informacji i danych przekazywanych przez międzynarodowe organizacje i stowarzyszenia pielęgniarstwa;	P7U_U	P7S_UW P7S_UO
C.U7.	Przygotowywać rekomendacje w zakresie opieki pielęgniarstwa w oparciu o dowody naukowe.	P7U_U	P7S_UW
Kompetencje społeczne			
Absolwent jest gotów do:			
K.S1.	Dokonywania krytycznej oceny działań własnych i działań współpracowników z poszanowaniem różnic światopoglądowych i kulturowych;	P7U_K	P7S_KK
K.S2.	Formułowania opinii dotyczących różnych aspektów działalności zawodowej oraz zasięgania porad ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu;	P7U_K	P7S_KK P7S_KO
K.S3.	Okazywania dbałości o prestiż związany z wykonywaniem zawodu pielęgniarki i solidarności zawodową;	P7U_K	P7S_KO P7S_KR
K.S4.	Rozwiązywania złożonych problemów etycznych związanych z wykonywaniem zawodu i wskazywania priorytetów w realizacji określonych zadań;	P7U_K	P7S_KO
K.S5.	Ponoszenia odpowiedzialności za realizowane świadczenia zdrowotne;	P7U_K	P7S_KO P7S_KR

K.S6.	Wykazywania profesjonalnego podejścia do strategii marketingowych przemysłu farmaceutycznego i reklamy jego produktów.	P7U_K	P7S_KK P7S_K0	
-------	--	-------	------------------	--

2a) Tabela odniesienia efektów uczenia się dla kierunku do modułów/przedmiotów (matryca- załącznik)

Karty przedmiotów na kierunku kształcenia Pielęgniarstwo są dostępne w Dziekanacie Wydziału Nauk o Zdrowiu. Plany studiów stanowi załącznik do programu studiów.

3) sposoby weryfikacji i oceny efektów uczenia się osiągniętych przez studenta w trakcie całego cyklu kształcenia

1. Weryfikacja osiągniętych przez studentów efektów uczenia się odbywa się w oparciu o zróżnicowane formy sprawdzania wiedzy, umiejętności oraz kompetencji społecznych.
2. Osiągnięcie efektów uczenia się weryfikowane jest za pomocą egzaminów pisemnych lub ustnych.
3. Najczęstsze formy egzaminów pisemnych to: eseje, raporty, krótkie ustrukturyzowane pytania oraz testy: wielokrotnego wyboru (MCQ, Multiple Choice Questions), testy wielokrotnej odpowiedzi (MRQ, ang. Multiple Response Questions), testy wyboru Tak/Nie lub dopasowania odpowiedzi.
4. Egzaminy są ukierunkowane na sprawdzenie wiedzy na poziomie wyższym niż sama znajomość faktów (poziom zrozumienia zagadnień, umiejętność analizy, syntezy, rozwiązywania problemów). Wykorzystywane są również opisy przypadków klinicznych, na podstawie których student ustala i prezentuje plan specjalistycznej opieki pielęgniarstwa.
5. Studia drugiego stopnia kończą się egzaminem dyplomowym obejmującym weryfikację osiągniętych efektów uczenia się objętych programem studiów. Egzamin dyplomowy składa się z części teoretycznej (studium przypadku) oraz obrony pracy dyplomowej/magisterskiej.

Opis sposobów weryfikacji i oceny osiągniętych przez studenta efektów uczenia się w trakcie całego procesu kształcenia.

W zakresie nauczania poszczególnych przedmiotów efekty uczenia się w zakresie wiedzy/umiejętności/kompetencji społecznych są opisane w kartach przedmiotów, które zostały opracowane zgodnie z wzorem obowiązującym w uczelni. W oparciu o Regulamin Studiów nauczyciel akademicki w karcie przedmiotu wskazuje formę i warunki jego zaliczenia oraz podaje wyniki zaliczeń, egzaminów do wiadomości studenta. Studenci, by zaliczyć przedmiot,

zobowiązani są osiągnąć wszystkie przedmiotowe efekty uczenia się. Stopień osiągnięcia zakładanych efektów uczenia się odzwierciedla ocena. Proces potwierdzania stopnia osiągnięcia zakładanych efektów z zakresu poszczególnych przedmiotów realizowany jest za pomocą dwóch rodzajów ocen: oceny formułującej i oceny podsumowującej. Pierwszy z wymienionych sposobów oceniania służy do bieżącego informowania studentów o stopniu osiągania przez nich założonych efektów uczenia się w czasie realizacji przedmiotu. Ponadto, pozwala nauczycielowi prowadzącemu zajęcia uzyskać informację zwrotną w zakresie prawidłowości wyboru metod nauczania oraz wykorzystywanych narzędzi dydaktycznych. Zaliczenie poszczególnych etapów studiów (semestru) opiera się na kumulacji i transferze punktów ECTS (European Credit Transfer System – Europejski System Transferu Punktów). Zasady systemu punktowego ECTS są określone w Regulaminie Studiów oraz Zarządzeniu Rektora Państwowej Wyższej Szkoły Zawodowej im. Prezydenta Stanisława Wojciechowskiego w Kaliszu w sprawie Uczelnianego Systemu Punktów Zaliczeniowych ECTS. Podstawą do zaliczenia zajęć dydaktycznych jest udział i aktywność studenta na zajęciach, wyniki oceny wiedzy/umiejętności/kompetencji społecznych. Egzamin przeprowadza nauczyciel akademicki prowadzący dany przedmiot. Warunkiem przystąpienia do egzaminu jest wcześniejsze zaliczenie obowiązujących ćwiczeń z danego przedmiotu (jeżeli program je przewiduje). Brak zaliczenia ćwiczeń uniemożliwia przystąpienie do egzaminu i skutkuje wystawieniem oceny niedostatecznej. W przypadku uzyskania na egzaminie oceny niedostatecznej, studentowi przysługuje prawo do egzaminu poprawkowego z każdego niezdanego przedmiotu. W przypadku nie zdania egzaminu poprawkowego na prośbę studenta Dziekan zarządza egzamin komisyjny. W uczelni stosuje się następującą skalę ocen: bardzo dobry – 5,0; dobry plus – 4,5; dostateczny plus – 3,5; dostateczny – 3,0; niedostateczny – 2,0.

Szczegółowy opis procedur monitorowania realizacji efektów uczenia się i sposobów ich potwierdzania zawarty jest w Zarządzeniu Rektora Państwowej Wyższej Szkoły Zawodowej im. Prezydenta Stanisława Wojciechowskiego w Kaliszu w sprawie wprowadzania systemu Weryfikacji Osiągania Zakładanych Efektów Kształcenia i Uczenia się oraz Zarządzania Efektami Kształcenia i Uczenia się.

4) kształcenie praktyczne

Zgodnie z obowiązującym standardem kształcenia na kierunku pielęgniarstwo- studia drugiego stopnia zajęcia praktyczne i praktyki zawodowe stanowią integralną część procesu kształcenia. Zajęcia praktyczne i praktyki zawodowe obejmują łącznie 380 godzin, w tym 180 godzin zajęć praktycznych (12 punktów ECTS) oraz 200 godzin praktyki zawodowej (10 punktów ECTS). Organizacja i przebieg kształcenia praktycznego umożliwia studentom zdobywanie umiejętności praktycznych niezbędnych do prowadzenia zaawansowanej praktyki pielęgniarstwa. Zajęcia praktyczne i praktyki zawodowe mają na celu osiągnięcie szczegółowych efektów uczenia się zawartych w grupach zajęć A i B. Zajęcia praktyczne są realizowane pod bezpośrednim kierunkiem nauczyciela akademickiego posiadającego prawo wykonywania zawodu pielęgniarstwa oraz co najmniej roczną praktykę zawodową w zakresie właściwym dla prowadzonych zajęć. Praktyki zawodowe odbywają się pod kierunkiem osoby posiadającej prawo wykonywania zawodu pielęgniarstwa, będącej pracownikiem danego podmiotu, w którym odbywa się praktyka, a nadzór nad realizacją praktyk sprawuje opiekun praktyk z uczelni.

Zakres kształcenia praktycznego

Zajęcia praktyczne i praktyki zawodowe	Zajęcia praktyczne	Punkty ECTS	Praktyki zawodowe	Punkty ECTS
Zarządzanie w pielęgniarstwie	10 godz.	1	20 godz.	1
Endoskopia	20 godz.	2	-	-
Opieka i edukacja terapeutyczna w chorobach przewlekłych układu krążenia	10 godz.	1	-	-
Opieka i edukacja terapeutyczna w chorobach przewlekłych nerek leczonych nerkozastępczo	20 godz.	1	-	-
Opieka i edukacja terapeutyczna w cukrzycy	20 godz.	1	-	-

Opieka i edukacja terapeutyczna w chorobie nowotworowej	20 godz.	1	-	-
Opieka i edukacja terapeutyczna w ranach przewlekłych i przetokach	20 godz.	1	-	-
Opieka i edukacja terapeutyczna w chorobach przewlekłych układu oddechowego	20 godz.	1	-	-
Tlenoterapia ciągła i wentylacja mechaniczna.	20 godz.	1	-	-
Opieka i edukacja terapeutyczna w zaburzeniach układu nerwowego	10 godz.	1	-	-
Opieka i edukacja terapeutyczna w zaburzeniach zdrowia psychicznego	10 godz.	1	-	-
Opieka i edukacja terapeutyczna w wybranych chorobach przewlekłych	-	-	40 godz.	2
Opieka onkologiczna	-	-	40 godz.	2
Wentylacja mechaniczna długoterminowa w opiece stacjonarnej i domowej	-	-	40 godz.	2
Pracownia endoskopowa	-	-	40 godz.	2
Podstawowa opieka zdrowotna	-	-	20 godz.	1
Razem	180 godz.	12	200 godz.	10

III. PRZYPORZĄDKOWANIE EFEKTÓW UCZENIA SIĘ DO DYSCYPLIN

Dyscypliny naukowe	Procentowy udział dyscypliny w efektach uczenia się
Dyscyplina wiodąca: nauki o zdrowiu	52%
Nauki medyczne	37%
Nauki farmaceutyczne	2%
Nauki o zarządzaniu i jakości	5%
Pedagogika	2%
Psychologia	2%
Razem	100%

IV. INNE UWAGI, WYJAŚNIENIA I UZASADNIENIA

Infrastruktura niezbędna do prowadzenia kształcenia w zakresie przewidzianym programem studiów

Zajęcia kształtujące umiejętności praktyczne, przewidziane w programie studiów o profilu praktycznym, są prowadzone:

1. W warunkach właściwych dla danego zakresu działalności zawodowej;
2. W sposób umożliwiający wykonywanie czynności praktycznych przez studentów umożliwiających osiągnięcie założonych efektów uczenia się;
3. W podmiotach wykonujących działalność leczniczą, z którymi uczelnia zawarła umowy lub porozumienia;
4. Zajęcia dla kierunku pielęgniarstwo studia drugiego stopnia odbywają się również w Monoprofilowym Centrum Symulacji Medycznych.

Każdy student jest zobowiązany do odbycia szkolenia w zakresie BHP w wymiarze nie mniejszym niż 4 godziny dydaktyczne.

Opracowała: dr K. Gawłowicz, mgr A. Nowak

Matryca efektów uczenia się

I.2 Matryca efektów uczenia się – pielęgniarstwo - studia drugiego stopnia (profil praktyczny)																												
Efekty uczenia się na kierunku	Opis kierunkowych efektów uczenia się (w przypadku prowadzenia specjalności należy wskazać także efekty specjalnościowe.)	Dziedzina- nauk medycznych , nauk o zdrowiu	A. Wybrane zagadnienia z zakresu nauk społecznych i humanistycznych											A. Wybrane zagadnienia z zakresu nauk społecznych i humanistycznych														
			Psychologia a zdrowia			Prawo w praktyce pielęgniarstwiej			Zarządzanie w pielęgniarstwie			Dydaktyka medyczna		Pielęgniarstwo wielokulturowe			Język angielski											
			Wykłady	Ćwiczenia		Wykłady			Wykłady	Ćwiczenia	Seminaria	zawodowa	Praktyka	Wykłady	Ćwiczenia		Wykłady	Ćwiczenia		Ćwiczenia								
Wiedza																												
A.W1	Zna modele i podejścia stosowane w psychologii zdrowia;		X																									
A.W2	Rozumie znaczenie wsparcia społecznego i psychologicznego w zdrowiu i chorobie;		X	X																								
A.W3	Zna teorie stresu psychologicznego, zależności między stresem a stanem zdrowia oraz inne psychologiczne determinanty zdrowia;		X																									
A.W4	Rozumie podejście salutogenetyczne podmiotowych uwarunkowań optymalnego stanu zdrowia i podejście patogenetyczne uwarunkowane chorobą;		X																									
A.W5	Rozumie procesy adaptacji człowieka do życia z przewlekłą chorobą i uwarunkowania tych procesów;		X	X																								
A.W6	Zna skutki prawne zdarzeń medycznych;					X																						
A.W7	Zna istotę błędów medycznych w pielęgniarstwie w kontekście niepowodzenia w działaniach terapeutyczno-pielęgnacyjnych;					X																						
A.W8	Zna system ubezpieczeń w zakresie odpowiedzialności cywilnej;					X																						

I.2 Matryca efektów uczenia się – pielęgniarstwo studia drugiego stopnia (profil praktyczny)

Efekty uczenia się na kierunku	Opis kierunkowych efektów uczenia się (w przypadku prowadzenia specjalności należy wskazać także efekty specjalnościowe.)	Dziedzina nauk medycznych , nauk o zdrowiu	B. Zaawansowana praktyka pielęgniarstwa												B. Zaawansowana praktyka pielęgniarstwa												
			Farmakologia i ordynowanie produktów leczniczych			Pielęgniarstwo epidemiologiczne			Endoskopia			Poradnictwo w pielęgniarstwie			Koordynowana opieka zdrowotna			Promocja zdrowia i świadczenia profilaktyczne			Opieka i edukacja terapeutyczna w chorobach przewlekłych układu krążenia			Opieka i edukacja terapeutyczna w chorobach przewlekłych nerek leczonych nerkozastępczo			
			Wykłady	Ćwiczenia		Wykłady	Ćwiczenia		Wykłady	Zajęcia praktyczne		Wykłady	Ćwiczenia		Wykłady			Wykłady			Ćwiczenia	Zajęcia praktyczne		Ćwiczenia	Zajęcia praktyczne		
Wiedza																											
B.W1	Zna mechanizmy działania produktów leczniczych oraz ich przemiany w ustroju zależne od wieku i problemów zdrowotnych;		X	X																							
B.W2	Zna regulacje prawne związane z refundacją leków, wyrobów medycznych i środków spożywczych specjalnego przeznaczenia żywieniowego;		X																								
B.W3	Zna zasady ordynowania produktów leczniczych zawierających określone substancje czynne, z wyłączeniem leków zawierających substancje bardzo silnie działające, środki odurzające i substancje psychotropowe, oraz określonych wyrobów medycznych, w tym wystawiania na nie recept lub zleceń;		X	X																							
B.W4	Zna objawy i skutki uboczne działania leków zawierających określone substancje czynne;		X	X																							
B.W5	Rozumie założenia organizacji i nadzoru epidemiologicznego w zakładach opieki zdrowotnej;					X	X																				
B.W6	Rozumie uwarunkowania występowania, kontroli i profilaktyki zakażeń szpitalnych w różnych oddziałach szpitalnych, z uwzględnieniem czynników etologicznych, w tym patogenów alarmowych;					X	X																				

I.2 Matryca efektów uczenia się – pielęgniarstwo-studia drugiego stopnia (profil praktyczny)

Efekty uczenia się na kierunku	Opis kierunkowych efektów uczenia się (w przypadku prowadzenia specjalności należy wskazać także efekty specjalnościowe.)	Dziedzina nauk medycznych, nauk o zdrowiu	B. Zaawansowana praktyka pielęgniarstwa															
			Opieka i edukacja terapeutyczna w cukrzycy				Opieka i edukacja terapeutyczna w chorobie nowotworowej				Opieka i edukacja terapeutyczna w ranach przewlekłych i przetokach				Opieka i edukacja terapeutyczna w bólu			
			Ćwiczenia	Zajęcia			Ćwiczenia	Zajęcia praktyczne			Ćwiczenia	Zajęcia			Ćwiczenia	Zajęcia praktyczne		
Wiedza																		
B.W1	Zna mechanizmy działania produktów leczniczych oraz ich przemiany w ustroju zależne od wieku i problemów zdrowotnych;																	
B.W2	Zna regulacje prawne związane z refundacją leków, wyrobów medycznych i środków spożywczych specjalnego przeznaczenia żywieniowego;																	
B.W3	Zna zasady ordynowania produktów leczniczych zawierających określone substancje czynne, z wyłączeniem leków zawierających substancje bardzo silnie działające, środki odurzające i substancje psychotropowe, oraz określonych wyrobów medycznych, w tym wystawiania na nie recept lub zleceń;																	
B.W4	Zna objawy i skutki uboczne działania leków zawierających określone substancje czynne;																	
B.W5	Rozumie założenia organizacji i nadzoru epidemiologicznego w zakładach opieki zdrowotnej;																	
B.W6	Rozumie uwarunkowania występowania, kontroli i profilaktyki zakażeń szpitalnych w różnych oddziałach szpitalnych, z uwzględnieniem czynników etologicznych, w tym patogenów alarmowych;																	

K.S5	Ponosi odpowiedzialność za realizowane świadczenia zdrowotne			X				X				X			X				X			
K.S6	Wykazuje profesjonalnego podejście do strategii marketingowych przemysłu farmaceutycznego i reklamy jego produktów.			X				X				X			X				X			

I.2 Matryca efektów uczenia się – pielęgniarstwo- studia drugiego stopnia (profil praktyczny)

Opis kierunkowych efektów uczenia się	B. Zaawansowana praktyka pielęgnarska	
---------------------------------------	---------------------------------------	--

I.2 Matryca efektów uczenia się – pielęgniarstwo- studia drugiego stopnia (profil praktyczny)

Efekty uczenia się na kierunku	Opis kierunkowych efektów uczenia się (w przypadku prowadzenia specjalności należy wskazać także efekty specjalnościowe.)	Dziedzina – nauki medycznych nauk o zdrowiu	C - Badania naukowe i rozwój pielęgniarstwa												Pielęgniarstwo w perspektywie międzynarodowej													
			Badania naukowe w pielęgniarstwie			Statystyka medyczna			Informacja naukowa			Praktyka pielęgniarstwa oparta na dowodach naukowych			Pielęgniarstwo w perspektywie międzynarodowej				Pielęgniarstwo w perspektywie międzynarodowej				Pielęgniarstwo w perspektywie międzynarodowej					
			Wykłady	Ćwiczenia		Wykłady	Ćwiczenia		Wykłady	Ćwiczenia		Wykłady	Ćwiczenia		Wykłady	Ćwiczenia		Wykłady	Ćwiczenia		Wykłady	Ćwiczenia		Wykłady	Ćwiczenia		Wykłady	Ćwiczenia
Wiedza																												
C.W1	Zna kierunki, zakres i rodzaj badań naukowych w pielęgniarstwie;		X	X																								
C.W2	Zna reguły dobrych praktyk w badaniach naukowych;;		X	X																								
C.W3	Zna metody i techniki badawcze stosowane w badaniach naukowych w pielęgniarstwie		X	X																								
C.W4	Zna zasady przygotowywania baz danych do analiz statystycznych;					X	X																					
C.W5	Zna narzędzia informatyczne, testy statystyczne i zasady opracowywania wyników badań naukowych					X	X																					
C.W6	Zna źródła naukowej informacji medycznej;								X	X																		
C.W7	Rozumie sposoby wyszukiwania informacji naukowej w bazach danych;								X	X																		
C.W8	Rozumie zasady praktyki opartej na dowodach naukowych w medycynie (<i>evidence based medicine</i>) i w pielęgniarstwie (<i>evidence based nursing practice</i>);												X	X														
C.W9	Rozumie systemy kształcenia przeddyplomowego i podyplomowego pielęgniarek w wybranych państwach członkowskich Unii Europejskiej;																X	X										
C.W10	Zna procedurę uznawania kwalifikacji zawodowych pielęgniarek w Rzeczypospolitej Polskiej i innych																X	X										

