

Uchwała Nr 0012.112.VI.2021
Senatu Akademii Kaliskiej im. Prezydenta Stanisława Wojciechowskiego
z dnia 16 września 2021 roku

w sprawie ustalenia programu studiów dla kierunku studiów pierwszego stopnia
Pielęgniarstwo o profilu praktycznym w Filii Uczelni

Na podstawie art. 28 ust. 1 pkt 11 i ust. 2, art. 67 ust. 1 ustawy z dnia 20 lipca 2018 r. Prawo o szkolnictwie wyższym i nauce (Dz.U. z 2021 r. poz. 478 ze zm.)

po zasięgnięciu opinii Samorządu Studenckiego
uchwała się, co następuje:

§ 1

Ustala się program studiów dla kierunku studiów pierwszego stopnia Pielęgniarstwo o profilu praktycznym w Filii Uczelni, w brzmieniu załącznika do uchwały.

§ 2

Program studiów, o którym mowa w § 1, obowiązuje od cyklu kształcenia 2021/2022.

§ 3

Uchwała wchodzi w życie z dniem podjęcia.

Przewodniczący Senatu Akademii Kaliskiej
im. Prezydenta Stanisława Wojciechowskiego
Rektor


prof. Akademii Kaliskiej dr hab. n. med. Andrzej Wojtyła

Opracowanie: Dział Spraw Studenckich i Kształcenia

RADCA PRAWNY

Aleksandra Mazek
PZ-3351

Akademia Kaliska
im. Prezydenta Stanisława Wojciechowskiego
Filia we Wrześni

Program studiów

kierunek: **Pielęgniarstwo**

poziom: studia pierwszego stopnia

profil praktyczny

obowiązujący od cyklu kształcenia 20

I. OGÓLNA CHARAKTERYSTYKA STUDIÓW

1.	Nazwa kierunku studiów	pielęgniarstwo
2.	Profil kształcenia	praktyczny
3.	Poziom kształcenia	studia pierwszego stopnia
4.	Forma studiów	stacjonarne
5.	Liczba semestrów	6/7
6.	łączna liczba punktów ECTS	6 semestrów: 180 7 semestrów: 210
7.	łączna liczba godzin zajęć	6 semestrów: 4780 7 semestrów: 4780
8.	Tytuł zawodowy nadawany absolwentom	licencjat pielęgniarstwa
9.	łączna liczba punktów ECTS uzyskanych w ramach zajęć z bezpośrednim udziałem nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących zajęcia	6 semestrów: 180 7 semestrów: 210
10.	łączna liczba punktów ECTS uzyskanych w ramach nauk humanistycznych lub społecznych (<i>nie mniej niż 5 pkt</i>), w przypadku kierunku studiów przyporządkowanego do dyscyplin w ramach dziedzin innych niż nauki humanistyczne lub społeczne	17
11.	Liczba godzin realizowanych w ramach zajęć z wychowania fizycznego (<i>w przypadku studiów pierwszego stopnia i jednolitych mgr – nie mniej niż 60 godzin</i>)	60
12.	Liczba punktów ECTS uzyskanych w ramach zajęć do wyboru (<i>w wymiarze nie mniejszym niż 30%</i>)	6 semestrów: 2 7 semestrów: 3
13.	Liczba punktów ECTS uzyskanych w ramach zajęć o charakterze praktycznym (<i>w wymiarze większym niż 50%</i>)	6 semestrów: 102 7 semestrów: 130
14.	Liczba punktów ECTS uzyskanych w ramach zajęć z języka obcego	6 semestrów: 5 7 semestrów: 6

II. OPIS PROCESU KSZTAŁCENIA PROWADZĄCEGO DO UZYSKANIA ZAKŁADANYCH EFEKTÓW UCZENIA SIĘ

- 1) efekty uczenia się dla studiów kończących się uzyskaniem tytułu zawodowego licencjat pielęgniarstwa

Studia licencjackie na kierunku pielęgniarstwo w Akademii Kaliskiej im. Prezydenta Stanisława Wojciechowskiego mają profil praktyczny i trwają 6 lub 7 semestrów. Studia obejmują 4780 godzin dla studentów studiów 6 i 7 semestralnych. Student w ramach wskazanych w standardzie przedmiotów/modułów realizuje w całym cyklu kształcenia 2795 godzin (1005 wykładów oraz 1790 godzin ćwiczeń i zajęć praktycznych). Ponadto, na studiach 6 i 7 semestralnych studenci odbywają 1200 godzin praktyk zawodowych umożliwiających osiągnięcie założonych w standardzie efektów uczenia się. Studia wymagają zdobycia przez studenta studiów 6 semestralnych 180 punktów ECTS, natomiast studiów 7 semestralnych 210 punktów ECTS.

Proces kształcenia na kierunku pielęgniarstwo obejmuje 4 moduły zajęć dydaktycznych: nauki podstawowe, nauki społeczne i humanistyczne, nauki w zakresie podstaw opieki pielęgniarstwa, nauki w zakresie opieki specjalistycznej. Dodatkowo, w module nauki w zakresie opieki specjalistycznej student dokonuje wyboru zajęć fakultatywnych takich jak: współpraca w zespołach opieki zdrowotnej/język migowy. Obowiązkowo student realizuje zajęcia z wychowania fizycznego, którym nie przypisano punktów ECTS. Całkowity nakład pracy studenta składa się z 4025 godzin zajęć dla studiów 6 semestralnych i 7 semestralnych realizowanych z bezpośrednim udziałem nauczyciela akademickiego/lub innych osób prowadzących zajęcia oraz z 755 godzin samokształcenia.

2) Moduły kształcenia- zajęcia lub grupy zajęć niezależnie od formy ich prowadzenia, wraz z przypisaniem do nich efektów uczenia się i treści programowych zapewniających uzyskanie tych efektów

Nr	Moduły kształcenia	Przedmiot	ECTS		Forma zaliczenia
			6semestrów	7semestrów	
1.	Moduł A Nauki Podstawowe	<i>Anatomia</i>	4	5	EGZ
		Fizjologia	4	5	EGZ
		Patologia	3	4	ZAO
		Genetyka	2	3	ZAO
		Biochemia	1	1	ZAO
		Biofizyka	1	1	ZAO

		Mikrobiologia i parazytologia	2	3	ZAO
		Farmakologia	2	3	EGZ
		Radiologia	1	1	ZAO
2.	Moduł B Nauki społeczne i humanistyczne	Psychologia	3	3	ZAO
		Socjologia	2	3	ZAO
		Pedagogika	3	3	ZAO
		Prawo medyczne	1	1	ZAO
		Zdrowie publiczne	3	4	EGZ
		Język angielski	5	6	EGZ
3.	Moduł C Nauki w zakresie podstaw opieki pielęgniarstwa	Podstawy pielęgniarstwa	17	20	EGZ
		Etyka zawodu pielęgniarstwa	1	1	ZAO
		Promocja zdrowia	2	2	EGZ
		Podstawowa opieka zdrowotna	12	12	EGZ
		Dietetyka	1	1	ZAO
		Organizacja pracy pielęgniarstwa	1	1	ZAO
		Badania fizyczne	2	3	ZAO
		Zakażenia szpitalne	1	1	ZAO
		System informacji w ochronie zdrowia	1	1	ZAO
		Zajęcia fakultatywne: Język migowy/ współpraca w zespołach opieki medycznej	2	3	ZAO

4.	Moduł D Nauki w zakresie opieki specjalistycznej	Choroby wewnętrzne i pielęgniarstwo internistyczne	13	14	EGZ
		Pediatria i pielęgniarstwo pediatryczne	15	16	EGZ
		Chirurgia i pielęgniarstwo chirurgiczne	13	14	EGZ
		Położnictwo, ginekologia i pielęgniarstwo położniczo- ginekologiczne	7	8	EGZ.
		Psychiatria i pielęgniarstwo psychiatryczne	9	10	EGZ.
		Anestezjologia i pielęgniarstwo w zagrożeniu życia	9	10	EGZ.
		Pielęgniarstwo w opiece długoterminowej	5	6	ZAO
		Neurologia i pielęgniarstwo neurologiczne	9	10	EGZ
		Geriatryka i pielęgniarstwo geriatryczne	9	10	EGZ
		Opieka paliatywna	5	6	EGZ
		Podstawy rehabilitacji	1	2	ZAO
		Podstawy ratownictwa medycznego	2	2	ZAO
		Wychowanie fizyczne	0	0	ZAO
		Badania naukowe w pielęgniarstwie	1	2	ZAO
		Seminarium dyplomowe	5	9	ZAO

OPIS ZAKŁADANYCH EFEKTÓW UCZENIA SIĘ DLA KIERUNKU STUDIÓW PIELĘGNIARSTWO-STUDIA PIERWSZEGO STOPNIA

Rozporządzenie Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego z dnia 14 listopada 2018 w sprawie charakterystyk drugiego stopnia efektów uczenia się dla kwalifikacji na poziomach 6-8 Polskiej Ramy Kwalifikacji.

Objaśnienie oznaczeń w symbolach efektów uczenia się dla kierunku kształcenia pielęgniarstwo:

Litera **P** – efekt dla kierunku

Znak - podkreślnik

Litera **W** – kategoria efektu dotycząca wiedzy

Litera **U** – kategoria efektu dotycząca umiejętności

Litera **K** – kategoria efektu dotycząca kompetencji społecznych

01 - ... - numer efektu w obrębie danej kategorii

Objaśnienia oznaczeń w symbolach efektów uczenia się dla wyodrębnionych w Polskiej

Ramie Kwalifikacji obszarów kształcenia:

Litera **S** – składnik

Cyfra **7** – odpowiednik poziomu

Znak - podkreślnik

Litera **W** – kategoria efektu dotycząca wiedzy

Litera **U** – kategoria efektu dotycząca umiejętności

Litera **K** – kategoria efektu dotycząca kompetencji społecznych

Litery **WG** – zakres i głębokość kompleksowości perspektywy poznawczej i zależności

Litery **WK** – wykorzystanie wiedzy – rozwiązywane problemy i wykonywane zadania

Litery **UK** – komunikowanie się – odbieranie i tworzenie wypowiedzi, upowszechnianie wiedzy w środowisku naukowym i posługiwanie się językiem obcym

Litery **UO** – organizacja pracy – planowanie i praca zespołowa

Litery **UU** – uczenie się – planowanie własnego rozwoju i rozwoju innych osób

Litery **KO** – odpowiedzialność – wypełnianie zobowiązań społecznych i działanie na rzecz interesu społecznego.

Litera **A**- nauki podstawowe

Litera **B**-nauki społeczne

Litera **C**-nauki w zakresie podstaw opieki pielęgniarstwa

Litera **D**-nauki w zakresie opieki specjalistycznej

Kierunkowe efekty uczenia się w odniesieniu do PRK			
Kierunek	pielęgniarstwo		
Poziom kształcenia	Poziom 6 PRK – studia pierwszego stopnia		
Profil kształcenia	Praktyczny		
Symbole kierunkowych efektów uczenia się	Efekty uczenia się po ukończeniu studiów pierwszego stopnia na kierunku pielęgniarstwo	Odniesienie do uniwersalnych charakterystyk dla danego	Odniesienie do charakterystyk drugiego stopnia efektów

		poziomu PRK	uczenia się dla kwalifikacji na poziomach 6–7 PRK
Wiedza Absolwent zna i rozumie w zaawansowanym stopniu			
A. Nauki podstawowe			
A.W1.	budowę ciała ludzkiego w podejściu topograficznym (kończyny górna i dolna, klatka piersiowa, brzuch, miednica, grzbiet, szyja, głowa) oraz czynnościowym (układ kostno-stawowy, układ mięśniowy, układ krążenia, układ oddechowy, układ pokarmowy, układ moczowy, układy płciowe, układ nerwowy i narządy zmysłów, powłoka wspólna);	P6U_W	P6S_WG
A.W2.	neurohormonalną regulację procesów fizjologicznych i elektrofizjologicznych zachodzących w organizmie;	P6U_W	P6S_WG
A.W3.	udział układów i narządów organizmu w utrzymaniu jego homeostazy;	P6U_W	P6S_WG
A.W4.	fizjologię poszczególnych układów i narządów;	P6U_W	P6S_WG
A.W5.	podstawy działania układów regulacji (homeostaza) oraz rolę sprzężenia zwrotnego dodatniego i ujemnego;	P6U_W	P6S_WG
A.W6.	podstawowe pojęcia z zakresu patologii ogólnej i patologii poszczególnych układów organizmu;	P6U_W	P6S_WG
A.W7.	wybrane zagadnienia z zakresu patologii narządowej układu krążenia, układu oddechowego, układu trawiennej, układu hormonalnego, układu metabolicznego, układu moczowo-płciowego i układu nerwowego;	P6U_W	P6S_WG
A.W8.	czynniki chorobotwórcze zewnętrzne i wewnętrzne, modyfikowalne i niemodyfikowalne;	P6U_W	P6S_WG
A.W9.	uwarunkowania genetyczne grup krwi człowieka oraz konfliktu serologicznego w układzie Rh;	P6U_W	P6S_WG
A.W10.	problematykę chorób uwarunkowanych genetycznie;	P6U_W	P6S_WG
A.W11.	budowę chromosomów oraz molekularne podłoże mutagenezy;	P6U_W	P6S_WG
A.W12.	zasady dziedziczenia różnej liczby cech, dziedziczenia cech ilościowych, niezależnego dziedziczenia cech oraz dziedziczenia pozajądrowej informacji genetycznej;	P6U_W	P6S_WG
A.W13.	podstawy fizykochemiczne działania zmysłów wykorzystujących fizyczne nośniki informacji (fale dźwiękowe i elektromagnetyczne);	P6U_W	P6S_WG
A.W14.	witamina, aminokwasy, nukleozydy, monosacharydy, kwasy karboksylowe i ich pochodne, wchodzące w skład makrocząsteczek obecnych w komórkach, macierzy zewnątrzkomórkowej i płynach ustrojowych;	P6U_W	P6S_WG
A.W15.	mechanizmy regulacji i biofizyczne podstawy funkcjonowania metabolizmu w organizmie;	P6U_W	P6S_WG
A.W16.	wpływ na organizm czynników zewnętrznych, takich jak temperatura, grawitacja, ciśnienie, pole elektromagnetyczne oraz promieniowanie jonizujące;	P6U_W	P6S_WG
A.W17.	klasyfikację drobnoustrojów z uwzględnieniem mikroorganizmów chorobotwórczych i obecnych	P6U_W	P6S_WG

	w mikrobiocie fizjologicznej człowieka;		
A.W18.	podstawowe pojęcia z zakresu mikrobiologii i parazytologii oraz metody stosowane w diagnostyce mikrobiologicznej;	P6U_W	P6S_WG
A.W19.	poszczególne grupy środków leczniczych, główne mechanizmy ich działania i powodowane przez nie przemiany w ustroju i działania uboczne;	P6U_W	P6S_WG
A.W20.	podstawowe zasady farmakoterapii;	P6U_W	P6S_WG
A.W21.	poszczególne grupy leków, substancje czynne zawarte w lekach, zastosowanie leków oraz postacie i drogi ich podawania;	P6U_W	P6S_WG
A.W22.	wpływ procesów chorobowych na metabolizm i eliminację leków;	P6U_W	P6S_WG
A.W23.	ważniejsze działania niepożądane leków, w tym wynikające z ich interakcji, i procedurę zgłaszania działań niepożądanych leków;	P6U_W	P6S_WG
A.W24.	zasady wystawiania recept w ramach realizacji zleceń lekarskich;	P6U_W	P6S_WG
A.W25.	zasady leczenia krwią i środkami krwiozastępczymi;	P6U_W	P6S_WG
A.W26.	metody obrazowania i zasady przeprowadzania obrazowania tymi metodami oraz zasady ochrony radiologicznej;	P6U_W	P6S_WG
B. Nauki społeczne i humanistyczne			
B.W1.	psychologiczne podstawy rozwoju człowieka, jego zachowania prawidłowe i zaburzone;	P6U_W	P6S_WG
B.W2.	problematykę relacji człowiek – środowisko społeczne i mechanizmy funkcjonowania człowieka w sytuacjach trudnych;	P6U_W	P6S_WG
B.W3.	etapy rozwoju psychicznego człowieka i występujące na tych etapach prawidłowości;	P6U_W	P6S_WG
B.W4.	pojęcie emocji i motywacji oraz zaburzenia osobowościowe;	P6U_W	P6S_WG
B.W5.	istotę, strukturę i zjawiska zachodzące w procesie przekazywania i wymiany informacji oraz modele i style komunikacji interpersonalnej;	P6U_W	P6S_WG
B.W6.	techniki redukowania lęku, metody relaksacji oraz mechanizmy powstawania i zapobiegania zespołowi wypalenia zawodowego;	P6U_W	P6S_WG
B.W7.	pojęcia oraz zasady funkcjonowania grupy, organizacji, instytucji, populacji, społeczności i ekosystemu;	P6U_W	P6S_WG
B.W8.	wybrane obszary odrębności kulturowych i religijnych;	P6U_W	P6S_WG
B.W9.	zakres interakcji społecznej i proces socjalizacji oraz działanie lokalnych społeczności i ekosystemu;	P6U_W	P6S_WG
B.W10.	pojęcia dewiacji i zaburzenia, ze szczególnym uwzględnieniem patologii dziecięcej;	P6U_W	P6S_WG
B.W11.	zjawisko dyskryminacji społecznej, kulturowej, etnicznej oraz ze względu na płeć;	P6U_W	P6S_WG
B.W12.	podstawowe pojęcia i zagadnienia z zakresu pedagogiki jako nauki stosowanej i procesu wychowania w aspekcie zjawiska społecznego (chorowania, zdrowienia, hospitalizacji, umierania);	P6U_W	P6S_WG
B.W13.	problematykę procesu kształcenia w ujęciu edukacji zdrowotnej;	P6U_W	P6S_WG

B.W14.	metodykę edukacji zdrowotnej dzieci, młodzieży i dorosłych;	P6U_W	P6S_WG
B.W15.	podstawowe pojęcia z zakresu prawa i rolę prawa w życiu społeczeństwa, ze szczególnym uwzględnieniem praw człowieka i prawa pracy;	P6U_W	P6S_WG
B.W16.	podstawowe regulacje prawne z zakresu ubezpieczeń zdrowotnych obowiązujące w Rzeczypospolitej Polskiej i innych państwach członkowskich Unii Europejskiej oraz wybrane trendy w polityce ochrony zdrowia w Rzeczypospolitej Polskiej i innych państwach członkowskich Unii Europejskiej;	P6U_W	P6S_WK
B.W17.	podstawy prawne wykonywania zawodu pielęgniarki, w tym prawa i obowiązki pielęgniarki, organizację i zadania samorządu zawodowego pielęgniarek i położnych oraz prawa i obowiązki jego członków;	P6U_W	P6S_WK
B.W18.	zasady odpowiedzialności karnej, cywilnej, pracowniczej i zawodowej związanej z wykonywaniem zawodu pielęgniarki;	P6U_W	P6S_WK
B.W19.	prawa człowieka, prawa dziecka i prawa pacjenta;	P6U_W	P6S_WK
B.W20.	zadania z zakresu zdrowia publicznego;	P6U_W	P6S_WK
B.W21.	kulturowe, społeczne i ekonomiczne uwarunkowania zdrowia publicznego;	P6U_W	P6S_WK
B.W22.	podstawowe pojęcia dotyczące zdrowia i choroby;	P6U_W	P6S_WG
B.W23.	istotę profilaktyki i prewencji chorób;	P6U_W	P6S_WG
B.W24.	zasady funkcjonowania rynku usług medycznych w Rzeczypospolitej Polskiej i wybranych państwach członkowskich Unii Europejskiej;	P6U_W	P6S_WK
B.W25.	swoiste zagrożenia zdrowotne występujące w środowisku zamieszkania, edukacji i pracy;	P6U_W	P6S_WK
B.W26.	międzynarodowe klasyfikacje statystyczne: chorób i problemów zdrowotnych (ICD10), procedur medycznych (ICD-9) oraz funkcjonowania, niepełnosprawności i zdrowia (ICF);	P6U_W	P6S_WG; P6S_WG
C. Nauki w zakresie podstaw opieki pielęgniarskiej			
C.W1.	uwarunkowania rozwoju pielęgniarstwa na tle transformacji opieki pielęgniarskiej i profesjonalizacji współczesnego pielęgniarstwa;	P6U_W	P6S_WG
C.W2.	pojęcie pielęgnowania, w tym wspierania, pomagania i towarzyszenia;	P6U_W	P6S_WG
C.W3.	funkcje i zadania zawodowe pielęgniarki oraz rolę pacjenta w procesie realizacji opieki pielęgniarskiej;	P6U_W	P6S_WG
C.W4.	proces pielęgnowania (istota, etapy, zasady) i primary nursing (istota, odrębności) oraz wpływ pielęgnowania tradycyjnego na funkcjonowanie praktyki pielęgniarskiej;	P6U_W	P6S_WG
C.W5.	klasyfikacje diagnoz i praktyk pielęgniarskich;	P6U_W	P6S_WG
C.W6.	istotę opieki pielęgniarskiej opartej o wybrane założenia teoretyczne (Florence Nightingale, Virginia Henderson, Dorothea Orem, Callista Roy i Betty Neuman);	P6U_W	P6S_WG
C.W7.	istotę, cel, wskazania, przeciwwskazania, powikłania, obowiązujące zasady i technikę wykonywania podstawowych czynności pielęgniarskich, diagnostycznych, leczniczych i rehabilitacyjnych;	P6U_W	P6S_WG
C.W8.	zadania pielęgniarki w opiece nad pacjentem zdrowym,	P6U_W	P6S_WG

	zagrożonym chorobą, chorym i o niepomyślnym rokowaniu;		
C.W9.	zakres i charakter opieki pielęgniarstwa w wybranych stanach pacjenta, sytuacjach klinicznych, w deficycie samoopieki, zaburzonej komforcie, zaburzonej sferze psychoruchowej;	P6U_W	P6S_WG
C.W10.	zakres opieki pielęgniarstwa i interwencji pielęgniarstwa w wybranych diagnozach pielęgniarstwa;	P6U_W	P6S_WG
C.W11.	udział pielęgniarki w zespole interdyscyplinarnym w procesie promowania zdrowia, profilaktyki, diagnozowania, leczenia i rehabilitacji;	P6U_W	P6S_WG
C.W12.	przedmiot etyki ogólnej i zawodowej;	P6U_W	P6S_WK
C.W13.	istotę podejmowania decyzji etycznych i rozwiązywania dylematów moralnych w pracy pielęgniarki;	P6U_W	P6S_WK
C.W14.	problematykę etyki normatywnej, w tym aksjologii wartości, powinności i sprawności moralnych istotnych w pracy pielęgniarki;	P6U_W	P6S_WK
C.W15.	kodeks etyki zawodowej pielęgniarki i położnej;	P6U_W	P6S_WG
C.W16.	zasady promocji zdrowia i profilaktyki zdrowotnej;	P6U_W	P6S_WG
C.W17.	zasady konstruowania programów promocji zdrowia;	P6U_W	P6S_WG
C.W18.	strategie promocji zdrowia o zasięgu lokalnym, krajowym i światowym;	P6U_W	P6S_WK
C.W19.	organizację i funkcjonowanie podstawowej opieki zdrowotnej w Rzeczypospolitej Polskiej i innych państwach z uwzględnieniem zadań pielęgniarki i innych pracowników systemu ochrony zdrowia;	P6U_W	P6S_WK
C.W20.	warunki realizacji i zasady finansowania świadczeń pielęgniarstwa w podstawowej opiece zdrowotnej;	P6U_W	P6S_WK
C.W21.	metody oceny środowiska nauczania i wychowania w zakresie rozpoznawania problemów zdrowotnych dzieci i młodzieży;	P6U_W	P6S_WG
C.W22.	zapotrzebowanie organizmu na składniki pokarmowe;	P6U_W	P6S_WG
C.W23.	zasady żywienia osób zdrowych i chorych w różnym wieku oraz żywienia dojelitowego i pozajelitowego;	P6U_W	P6S_WG
C.W24.	zasady leczenia dietetycznego oraz powikłania dietoterapii;	P6U_W	P6S_WG
C.W25.	rodzaje i zastosowanie środków spożywczych specjalnego przeznaczenia żywieniowego;	P6U_W	P6S_WG
C.W26.	pojęcie stanowiska pracy, zakres obowiązków, uprawnień i odpowiedzialności;	P6U_W	P6S_WG
C.W27.	przepisy prawne dotyczące czasu pracy, pracy zmianowej, rozkładu czasu pracy i obciążenia na stanowiskach pielęgniarstwa;	P6U_W	P6S_WK
C.W28.	podstawowe metody organizacji opieki pielęgniarstwa i ich znaczenie dla jakości tej opieki;	P6U_W	P6S_WK
C.W29.	etapy planowania pracy własnej i podległego personelu;	P6U_W	P6S_WK
C.W30.	możliwości planowania kariery zawodowej i uwarunkowania własnego rozwoju zawodowego;	P6U_W	P6S_WK
C.W31.	problematykę jakości w opiece zdrowotnej;	P6U_W	P6S_WK
C.W32.	pojęcie i zasady prowadzenia badania podmiotowego i jego dokumentowania;	P6U_W	P6S_WG
C.W33.	metody i techniki kompleksowego badania przedmiotowego;	P6U_W	P6S_WG

C.W34.	znaczenie wyników badania podmiotowego i przedmiotowego w formułowaniu oceny stanu zdrowia pacjenta dla potrzeb opieki pielęgniarstwa;	P6U_W	P6S_WG
C.W35.	sposoby przeprowadzania badania fizykalnego z wykorzystaniem systemów teleinformatycznych lub systemów łączności;	P6U_W	P6S_WG
C.W36.	pojęcie zakażeń związanych z udzielaniem świadczeń zdrowotnych, w tym zakażeń szpitalnych, z uwzględnieniem źródeł i rezerwuaru drobnoustrojów w środowisku pozaszpitalnym i szpitalnym, w tym dróg ich szerzenia;	P6U_W	P6S_WG
C.W37.	sposoby kontroli szerzenia się, zapobiegania i zwalczania zakażeń szpitalnych;	P6U_W	P6S_WG
C.W38.	mechanizm i sposoby postępowania w zakażeniu krwi, zakażeniu ogólnoustrojowym, szpitalnym zapaleniu płuc, zakażeniu dróg moczowych i zakażeniu miejsca operowanego;	P6U_W	P6S_WG
C.W39.	zasady budowy i funkcjonowania Systemu Informacji Medycznej (SIM), dziedzicznych systemów teleinformatycznych oraz rejestrów medycznych, a także zasady ich współdziałania;	P6U_W	P6S_WG
C.W40.	metody, narzędzia i techniki pozyskiwania danych;	P6U_W	P6S_WG
C.W41.	podstawy języka migowego, znaki daktylograficzne i ideograficzne, w zakresie niezbędnym do gromadzenia informacji o sytuacji zdrowotnej pacjenta;	P6U_W	P6S_WG
C.W42.	zasady komunikowania się z pacjentem niesłyszącym;	P6U_W	P6S_WG
C.W43.	priorytety pracy zespołowej i czynniki wpływające na efektywność pracy zespołu;	P6U_W	P6S_WG
C.W44.	znaczenie motywacji członków zespołu dla jakości i efektywności pracy;	P6U_W	P6S_WG
C.W45.	rolę przywództwa i style zarządzania w pracy zespołowej oraz ich wady i zalety;	P6U_W	P6S_WG
C.W46.	proces podejmowania decyzji w zespole;	P6U_W	P6S_WK
C.W47.	metody samooceny pracy zespołu;	P6U_W	P6S_WK
C.W48.	czynniki zakłócające pracę zespołową i metody rozwiązywania konfliktów w zespole;	P6U_W	P6S_WK
D. Nauki w zakresie opieki specjalistycznej			
D.W1.	czynniki ryzyka i zagrożenia zdrowotne u pacjentów w różnym wieku;	P6U_W P6S_WG	P6S_WG
D.W2.	etiopatogenezę, objawy kliniczne, przebieg, leczenie, rokowanie i zasady opieki pielęgniarstwa nad pacjentami w wybranych chorobach;	P6U_W	P6S_WG
D.W3.	zasady diagnozowania i planowania opieki nad pacjentem w pielęgniarstwie internistycznym, chirurgicznym, położniczo-ginekologicznym, pediatrycznym, geriatrycznym, neurologicznym, psychiatrycznym, w intensywnej opiece medycznej, opiece paliatywnej, opiece długoterminowej;	P6U_W	P6S_WG
D.W4.	rodzaje badań diagnostycznych i zasady ich zlecania;	P6U_W	P6S_WG
D.W5.	zasady przygotowania pacjenta w różnym wieku i stanie zdrowia do badań oraz zabiegów diagnostycznych,	P6U_W	P6S_WG

	a także zasady opieki w trakcie oraz po tych badaniach i zabiegach;		
D.W6.	właściwości grup leków i ich działanie na układy i narządy pacjenta w różnych chorobach w zależności od wieku i stanu zdrowia, z uwzględnieniem działań niepożądanych, interakcji z innymi lekami i dróg podania;	P6U_W	P6S_WG
D.W7.	standardy i procedury pielęgniarstwa stosowane w opiece nad pacjentem w różnym wieku i stanie zdrowia;	P6U_W	P6S_WG
D.W8.	reakcje pacjenta na chorobę, przyjęcie do szpitala i hospitalizację;	P6U_W	P6S_WG
D.W9.	proces starzenia się w aspekcie biologicznym, psychologicznym, społecznym i ekonomicznym;	P6U_W	P6S_WG
D.W10.	zasady organizacji opieki specjalistycznej (geriatrycznej, intensywnej opieki medycznej, neurologicznej, psychiatrycznej, pediatrycznej, internistycznej, chirurgicznej, paliatywnej, długoterminowej oraz na bloku operacyjnym);	P6U_W	P6S_WG
D.W11.	etiopatogenezę najczęstszych schorzeń wieku podeszłego;	P6U_W	P6S_WG
D.W12.	narzędzia i skale oceny wsparcia osób starszych i ich rodzin oraz zasady ich aktywizacji;	P6U_W	P6S_WG
D.W13.	patofizjologię, objawy kliniczne, przebieg, leczenie i rokowanie chorób wieku rozwojowego: układu oddechowego, układu krążenia, układu nerwowego, dróg moczowych, układu pokarmowego oraz chorób endokrynologicznych, metabolicznych, alergicznych i krwi;	P6U_W	P6S_WG
D.W14.	patofizjologię, objawy kliniczne chorób i stanów zagrożenia życia noworodka w tym wcześniaka oraz podstawy opieki pielęgniarstwa w tym zakresie;	P6U_W	P6S_WG
D.W15.	cel i zasady opieki prekoncepcyjnej oraz zasady planowania opieki nad kobietą w ciąży fizjologicznej;	P6U_W	P6S_WG
D.W16.	okresy porodu fizjologicznego i zasady opieki nad kobietą w okresie połogu;	P6U_W	P6S_WG
D.W17.	etiopatogenezę schorzeń ginekologicznych;	P6U_W	P6S_WG
D.W18.	metody, techniki i narzędzia oceny stanu świadomości i przytomności;	P6U_W	P6S_WG
D.W19.	etiopatogenezę i objawy kliniczne podstawowych zaburzeń psychicznych;	P6U_W	P6S_WG
D.W20.	zasady obowiązujące przy zastosowaniu przymusu bezpośredniego;	P6U_W	P6S_WG
D.W21.	możliwości stosowania psychoterapii u pacjentów z zaburzeniami psychicznymi;	P6U_W	P6S_WG
D.W22.	zasady żywienia pacjentów, z uwzględnieniem leczenia dietetycznego, wskazań przed- i pooperacyjnych według protokołu kompleksowej opieki okołoperacyjnej dla poprawy wyników leczenia (Enhanced Recovery After Surgery: ERAS);	P6U_W	P6S_WG
D.W23.	czynniki zwiększające ryzyko okołoperacyjne;	P6U_W	P6S_WG
D.W24.	zasady przygotowania pacjenta do zabiegu operacyjnego w trybie pilnym i planowym, w chirurgii jednego dnia oraz zasady opieki nad pacjentem po zabiegu operacyjnym w celu zapobiegania	P6U_W	P6S_WG

	wczesnym i późnym powikłaniom;		
D.W25.	zasady opieki nad pacjentem z przetoką jelitową i moczową;	P6U_W	P6S_WG
D.W26.	podstawowe kierunki rehabilitacji leczniczej i zawodowej;	P6U_W	P6S_WG
D.W27.	przebieg i sposoby postępowania rehabilitacyjnego w różnych chorobach;	P6U_W	P6S_WG
D.W28.	standardy i procedury postępowania w stanach nagłych i zabiegach ratujących życie;	P6U_W	P6S_WG
D.W29.	zasady obserwacji pacjenta po zabiegu operacyjnym, obejmujące monitorowanie w zakresie podstawowym i rozszerzonym;	P6U_W	P6S_WG
D.W30.	metody znieczulenia i zasady opieki nad pacjentem po znieczuleniu;	P6U_W	P6S_WG
D.W31.	patofizjologię i objawy kliniczne chorób stanowiących zagrożenie dla życia (niewydolność oddechowa, niewydolność krążenia, niewydolność układu nerwowego, wstrząs, sepsa);	P6U_W	P6S_WG
D.W32.	metody i skale oceny bólu, poziomu sedacji oraz zaburzeń snu oraz stanów delirycznych u pacjentów w stanach zagrożenia życia;	P6U_W	P6S_WG
D.W33.	metody i techniki komunikowania się z pacjentem niezdolnym do nawiązania i podtrzymania efektywnej komunikacji ze względu na stan zdrowia lub stosowane leczenie;	P6U_W	P6S_WG
D.W34.	zasady profilaktyki powikłań związanych ze stosowaniem inwazyjnych technik diagnostycznych i terapeutycznych u pacjentów w stanie krytycznym;	P6U_W	P6S_WG
D.W35.	zasady udzielania pierwszej pomocy i algorytmy postępowania resuscytacyjnego w zakresie podstawowych zabiegów resuscytacyjnych (Basic Life Support, BLS) i zaawansowanego podtrzymywania życia (Advanced Life Support, ALS);	P6U_W	P6S_WG
D.W36.	zasady organizacji i funkcjonowania systemu Państwowe Ratownictwo Medyczne;	P6U_W	P6S_WG
D.W37.	procedury zabezpieczenia medycznego w zdarzeniach masowych, katastrofach i innych sytuacjach szczególnych;	P6U_W	P6S_WG
D.W38.	przedmiot, cel, obszar badań naukowych i paradygmaty pielęgniarstwa;	P6U_W	P6S_WG
D.W39.	metody i techniki prowadzenia badań naukowych;	P6U_W	P6S_WG
D.W40.	zasady etyki w prowadzeniu badań naukowych i podstawowe regulacje prawne z zakresu prawa autorskiego i prawa ochrony własności intelektualnej;	P6U_W	P6S_WK
Umiejętności			
Absolwent potrafi:			
Nauki podstawowe			
A.U1.	posługiwać się w praktyce mianownictwem anatomicznym oraz wykorzystywać znajomość topografii narządów ciała ludzkiego;	P6U_U	P6S_UW
A.U2.	łączyć obrazy uszkodzeń tkankowych i narządowych z objawami klinicznymi choroby, wywiadem i wynikami badań diagnostycznych;	P6U_U	P6S_UW
A.U3.	szacować ryzyko ujawnienia się danej choroby w oparciu o zasady dziedziczenia i wpływ czynników	P6U_U	P6S_UW

	środowiskowych;		
A.U4.	wykorzystywać uwarunkowania chorób genetycznych w profilaktyce chorób;	P6U_U	P6S_UW
A.U5.	współuczestniczyć w doborze metod diagnostycznych w poszczególnych stanach klinicznych z wykorzystaniem wiedzy z zakresu biochemii i biofizyki;	P6U_U	P6S_UW
A.U6.	rozpoznawać najczęściej spotykane pasożyty człowieka na podstawie ich budowy, cykli życiowych oraz wywoływanych przez nie objawów chorobowych;	P6U_U	P6S_UW
A.U7.	szacować niebezpieczeństwo toksykologiczne w określonych grupach wiekowych oraz w różnych stanach klinicznych;	P6U_U	P6S_UW
A.U8.	posługiwać się informatorami farmaceutycznymi i bazami danych o produktach leczniczych;	P6U_U	P6S_UW
A.U9.	wystawiać recepty na leki niezbędne do kontynuacji leczenia w ramach realizacji zleceń lekarskich;	P6U_U	P6S_UW
A.U10.	przygotowywać zapis form recepturowych substancji leczniczych i środków spożywczych specjalnego przeznaczenia żywieniowego zleconych przez lekarza;	P6U_U	P6S_UW
A.U11.	stosować zasady ochrony radiologicznej;	P6U_U	P6S_UW
Nauki społeczne i humanistyczne			
B.U1.	rozpoznawać zachowania prawidłowe, zaburzone i patologiczne;	P6U_U P6S_UW	P6S_UW
B.U2.	oceniać wpływ choroby i hospitalizacji na stan fizyczny i psychiczny człowieka;	P6U_U	P6S_UW
B.U3.	ocenić funkcjonowanie człowieka w sytuacjach trudnych (stres, frustracja, konflikt, trauma, żałoba) oraz przedstawić elementarne formy pomocy psychologicznej;	P6U_U	P6S_UW
B.U4.	identyfikować błędy i bariery w procesie komunikowania się;	P6U_U	P6S_UW
B.U5.	wykorzystywać techniki komunikacji werbalnej i pozawerbalnej w opiece pielęgniarstwie;	P6U_U	P6S_UK
B.U6.	tworzyć warunki do prawidłowej komunikacji z pacjentem i członkami zespołu opieki;	P6U_U	P6S_UK
B.U7.	wskazywać i stosować właściwe techniki redukowania lęku i metody relaksacyjne;	P6U_U	P6S_UW
B.U8.	stosować mechanizmy zapobiegania zespołowi wypalenia zawodowego;	P6U_U	P6S_UO
B.U9.	proponować działania zapobiegające dyskryminacji i rasizmowi oraz dewiacjom i patologiom wśród dzieci i młodzieży;	P6U_U	P6S_UW
B.U10.	rozpoznawać potrzeby edukacyjne w grupach odbiorców usług pielęgniarstwa;	P6U_U	P6S_UW
B.U11.	opracowywać programy edukacyjne w zakresie działań prozdrowotnych dla różnych grup odbiorców;	P6U_U	P6S_UW
B.U12.	stosować przepisy prawa dotyczące praktyki zawodowej pielęgniarstwa;	P6U_U	P6S_UW
B.U13.	oceniać światowe trendy dotyczące ochrony zdrowia w aspekcie najnowszych danych epidemiologicznych	P6U_U	P6S_UW

	i demograficznych;		
B.U14.	analizować i oceniać funkcjonowanie różnych systemów opieki medycznej oraz identyfikować źródła ich finansowania;	P6U_U	P6S_UW
B.U15.	stosować międzynarodowe klasyfikacje statystyczne: w tym chorób i problemów zdrowotnych (ICD-10), procedur medycznych (ICD-9) oraz funkcjonowania niepełnosprawności i zdrowia (ICF);	P6U_U	P6S_UW
B.U16.	analizować piśmiennictwo w języku angielskim;	P6U_U	P6S_UK
B.U17.	porozumiewać się w języku angielskim na poziomie B2 Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego;	P6U_U	P6S_UK
C. Nauki w zakresie podstaw opieki pielęgniarskiej			
C.U1.	stosować wybraną metodę pielęgnowania w opiece nad pacjentem;	P6U_U	P6S_UO
C.U2.	gromadzić informacje metodą wywiadu, obserwacji, pomiarów, badania przedmiotowego, analizy dokumentacji w celu rozpoznawania stanu zdrowia pacjenta i sformułowania diagnozy pielęgniarskiej;	P6U_U	P6S_UW
C.U3.	ustalać cele i plan opieki pielęgniarskiej oraz realizować ją wspólnie z pacjentem i jego rodziną;	P6U_U	P6S_UO
C.U4.	monitorować stan zdrowia pacjenta podczas pobytu w szpitalu lub innych jednostkach organizacyjnych systemu ochrony zdrowia;	P6U_U	P6S_UW
C.U5.	dokonywać bieżącej i końcowej oceny stanu zdrowia pacjenta i podejmowanych działań pielęgniarskich;	P6U_U	P6S_UW
C.U6.	wykonywać testy diagnostyczne dla oznaczenia ciał ketonowych i glukozy we krwi i w moczu oraz cholesterolu we krwi oraz inne testy paskowe;	P6U_U	P6S_UW
C.U7.	przewodzić, dokumentować i oceniać bilans płynów pacjenta;	P6U_U	P6S_UW
C.U8.	wykonywać pomiar temperatury ciała, tętna, oddechu, ciśnienia tętniczego krwi, ośrodkowego ciśnienia żylnego, obwodów, saturacji, szczytowego przepływu wydechu oraz pomiary antropometryczne (pomiar masy ciała, wzrostu, wskaźnika BMI, wskaźników dystrybucji tkanki tłuszczowej: WHR, WHtR, grubości fałdów skórno-tłuszczowych);	P6U_U	P6S_UW
C.U9.	pobierać materiał do badań laboratoryjnych i mikrobiologicznych oraz asystować lekarzowi przy badaniach diagnostycznych;	P6U_U	P6S_UW
C.U10.	stosować zabiegi przeciwzapalne;	P6U_U	P6S_UW
C.U11.	przechowywać i przygotowywać leki zgodnie z obowiązującymi standardami;	P6U_U	P6S_UW
C.U12.	podawać pacjentowi leki różnymi drogami, zgodnie z pisemnym zleceniem lekarza lub zgodnie z posiadanymi kompetencjami oraz obliczać dawki leków;	P6U_U	P6S_UW; P6S_UU
C.U13.	wykonywać szczepienia przeciw grypie, WZW i tężcowi;	P6U_U	P6S_UW
C.U14.	wykonywać płukanie jamy ustnej, gardła, oka, ucha, żołądka, pęcherza moczowego, przetoki jelitowej i rany;	P6U_U	P6S_UW
C.U15.	zakładać i usuwać cewnik z żył obwodowych, wykonywać kroplowe wlewy dożylnie oraz monitorować i pielęgnować miejsce wkłucia obwodowego, wkłucia centralnego i portu naczyniowego;	P6U_U	P6S_UW

C.U16.	wykorzystywać dostępne metody karmienia pacjenta (doustnie, przez zgłębnik, przetoki odżywcze);	P6U_U	P6S_UW
C.U17.	przemieszczać i pozycjonować pacjenta z wykorzystaniem różnych technik i metod;	P6U_U	P6S_UW
C.U18.	wykonywać gimnastykę oddechową i drenaż ułożeniowy, odśluzowywanie dróg oddechowych i inhalację;	P6U_U	P6S_UW
C.U19.	wykonywać nacieranie, oklepywanie, ćwiczenia czynne i bierne;	P6U_U	P6S_UW
C.U20.	wykonywać zabiegi higieniczne;	P6U_U	P6S_UW
C.U21.	pielegnować skórę i jej wytwory oraz błony śluzowe z zastosowaniem środków farmakologicznych i materiałów medycznych, w tym stosować kąpiele lecznicze;	P6U_U	P6S_UW
C.U22.	oceniać ryzyko rozwoju odleżyn i stosować działania profilaktyczne;	P6U_U	P6S_UW
C.U23.	wykonywać zabiegi doodbytnicze;	P6U_U	P6S_UW
C.U24.	zakładać cewnik do pęcherza moczowego, monitorować diurezę i usuwać cewnik;	P6U_U	P6S_UW
C.U25.	zakładać zgłębnik do żołądka oraz monitorować i usuwać zgłębnik;	P6U_U	P6S_UW
C.U26.	przewodzić dokumentację medyczną oraz posługiwać się nią;	P6U_U	P6S_UW
C.U27.	rozwiązywać dylematy etyczne moralne w praktyce zawodowej pielęgniarstwa;	P6U_U	P6S_UK
C.U28.	oceniać potencjał zdrowotny pacjenta i jego rodziny z wykorzystaniem skal, siatek i pomiarów;	P6U_U	P6S_UW
C.U29.	rozpoznawać uwarunkowania zachowań zdrowotnych jednostki i czynniki ryzyka chorób wynikających ze stylu życia;	P6U_U	P6S_UW
C.U30.	dobierać metody i formy profilaktyki i prewencji chorób oraz kształtować zachowania zdrowotne różnych grup społecznych;	P6U_U	P6S_UW
C.U31.	uczyć pacjenta samokontroli stanu zdrowia;	P6U_U	P6S_UW
C.U32.	opracowywać i wdrażać indywidualne programy promocji zdrowia pacjentów, rodzin i grup społecznych;	P6U_U	P6S_UO
C.U33.	realizować świadczenia zdrowotne w zakresie podstawowej opieki zdrowotnej;	P6U_U	P6S_UW
C.U34.	oceniać środowisko zamieszkania, nauczania i wychowania oraz pracy w zakresie rozpoznawania problemów zdrowotnych;	P6U_U	P6S_UW
C.U35.	oceniać stan odżywienia organizmu z wykorzystaniem metod antropometrycznych, biochemicznych i badania podmiotowego oraz prowadzić poradnictwo w zakresie żywienia;	P6U_U	P6S_UW
C.U36.	stosować diety terapeutyczne w wybranych schorzeniach;	P6U_U	P6S_UW
C.U37.	dobierać środki spożywcze specjalnego przeznaczenia żywieniowego i wystawiać na nie recepty w ramach realizacji zleceń lekarskich oraz udzielać informacji na temat ich stosowania;	P6U_U	P6S_UW
C.U38.	podejmować decyzje dotyczące doboru metod pracy oraz współpracy w zespole;	P6U_U	P6S_UO
C.U39.	monitorować zagrożenia w pracy pielęgniarstwa i czynniki sprzyjające występowaniu chorób zawodowych oraz	P6U_U	P6S_UW

	wypadków przy pracy;		
C.U40.	współuczestniczyć w opracowaniu standardów i procedur praktyki pielęgniarstwa oraz monitorować jakość opieki pielęgniarstwa;	P6U_U	P6S_UW
C.U41.	nadzorować i oceniać pracę podległego personelu;	P6U_U	P6S_UO
C.U42.	planować własny rozwój zawodowy i rozwijać umiejętności aktywnego poszukiwania pracy;	P6U_U	P6S_UU
C.U43.	przeprowadzać badanie podmiotowe pacjenta, analizować i interpretować jego wyniki;	P6U_U	P6S_UW
C.U44.	rozpoznawać i interpretować podstawowe odrębności w badaniu dziecka i osoby dorosłej, w tym osoby w podeszłym wieku;	P6U_U	P6S_UW
C.U45.	rolę przywództwa i style zarządzania w pracy zespołowej oraz ich wady i zalety;	P6U_U	P6S_UW
C.U46.	proces podejmowania decyzji w zespole;	P6U_U	P6S_UW
C.U47.	metody samooceny pracy zespołu;	P6U_U	P6S_UW
C.U48.	czynniki zakłócające pracę zespołową i metody rozwiązywania konfliktów w zespole;	P6U_U	P6S_UW
C.U49.	stosować środki ochrony własnej, pacjentów i współpracowników przed zakażeniami;	P6U_U	P6S_UW
C.U50.	interpretować i stosować założenia funkcjonalne systemu informacyjnego z wykorzystaniem zaawansowanych metod i technologii informatycznych w wykonywaniu i kontraktowaniu świadczeń zdrowotnych;	P6U_U	P6S_UW
C.U51.	posługiwać się w praktyce dokumentacją medyczną oraz przestrzegać bezpieczeństwa i poufności informacji medycznej oraz prawa ochrony własności intelektualnej;	P6U_U	P6S_UW
C.U52.	posługiwać się znakami języka migowego oraz innymi sposobami i środkami komunikowania się w opiece nad pacjentem z uszkodzeniem słuchu;	P6U_U	P6S_UW
C.U53.	analizować korzyści wynikające z pracy zespołowej;	P6U_U	P6S_UO
C.U54.	korzystać z wybranych modeli organizowania pracy własnej i zespołu;	P6U_U	P6S_UO
C.U55.	wskazywać sposoby rozwiązywania problemów członków zespołu;	P6U_U	P6S_UO
C.U56.	planować pracę zespołu i motywować członków zespołu do pracy;	P6U_U	P6S_UO
C.U57.	identyfikować czynniki zakłócające pracę zespołu i wskazywać sposoby zwiększenia efektywności w pracy zespołowej;	P6U_U	P6S_UO
D. Nauki w zakresie opieki specjalistycznej			
D.U1.	gromadzić informacje, formułować diagnozę pielęgniarstwa, ustalać cele i plan opieki pielęgniarstwa, wdrażać interwencje pielęgniarstwa oraz dokonywać ewaluacji opieki pielęgniarstwa;	P6U_U	P6S_UW
D.U2.	przewodzić poradnictwo w zakresie samoopieki pacjentów w różnym wieku i stanie zdrowia dotyczące wad rozwojowych, chorób i uzależnień;	P6U_U	P6S_UW
D.U3.	przewodzić profilaktykę powikłań występujących w przebiegu chorób;	P6U_U	P6S_UW
D.U4.	organizować izolację pacjentów z chorobą zakaźną w miejscach publicznych i w warunkach domowych;	P6U_U	P6S_UW
D.U5.	oceniać rozwój psychofizyczny dziecka, wykonywać testy przesiewowe i wykrywać zaburzenia w rozwoju;	P6U_U	P6S_UW
D.U6.	dobierać technikę i sposoby pielęgnowania rany w tym	P6U_U	P6S_UW

	zakładania opatrunków;		
D.U7.	dobierać metody i środki pielęgnacji ran na podstawie ich klasyfikacji;	P6U_U	P6S_UW
D.U8.	rozpoznawać powikłania po specjalistycznych badaniach diagnostycznych i zabiegach operacyjnych;	P6U_U	P6S_UW
D.U9.	doraźnie podawać pacjentowi tlen i monitorować jego stan podczas tlenoterapii;	P6U_U	P6S_UW
D.U10.	wykonywać badanie elektrokardiograficzne i rozpoznawać zaburzenia zagrażające życiu;	P6U_U	P6S_UW
D.U11.	modyfikować dawkę stałą insuliny szybko- i krótkodziałającej;	P6U_U	P6S_UW
D.U12.	przygotowywać pacjenta fizycznie i psychicznie do badań diagnostycznych;	P6U_U	P6S_UW
D.U13.	wystawiać skierowania na wykonanie określonych badań diagnostycznych;	P6U_U	P6S_UW
D.U14.	przygotowywać zapisy form recepturowych substancji leczniczych w ramach kontynuacji leczenia;	P6U_U	P6S_UW
D.U15.	dokumentować sytuację zdrowotną pacjenta, dynamikę jej zmian i realizowaną opiekę pielęgniarstwa, z uwzględnieniem narzędzi informatycznych do gromadzenia danych;	P6U_U	P6S_UW
D.U16.	uczyć pacjenta i jego opiekuna doboru i użytkowania sprzętu pielęgnacyjno-rehabilitacyjnego i wyrobów medycznych;	P6U_U	P6S_UW
D.U17.	prowadzić u dorosłych i dzieci żywienie dojelitowe (przez zgłębnik i przetokę odżywczą) oraz żywienie pozajelitowe;	P6U_U	P6S_UW
D.U18.	rozpoznawać powikłania leczenia farmakologicznego, dietetycznego, rehabilitacyjnego i leczniczo-pielęgnacyjnego;	P6U_U	P6S_UW
D.U19.	pielęgnować pacjenta z przetoką jelitową oraz rurką intubacyjną i tracheotomijną;	P6U_U	P6S_UW
D.U20.	prowadzić rozmowę terapeutyczną;	P6U_U	P6S_UW
D.U21.	prowadzić rehabilitację przyłóżkową i aktywizację z wykorzystaniem elementów terapii zajęciowej;	P6U_U	P6S_UW
D.U22.	przekazywać informacje członkom zespołu terapeutycznego o stanie zdrowia pacjenta;	P6U_U	P6S_UO
D.U23.	asystować lekarzowi w trakcie badań diagnostycznych;	P6U_U	P6S_UW
D.U24.	oceniać poziom bólu, reakcję pacjenta na ból i jego nasilenie oraz stosować farmakologiczne i niefarmakologiczne postępowanie przeciwbólowe;	P6U_U	P6S_UW
D.U25.	postępować zgodnie z procedurą z ciałem zmarłego pacjenta;	P6U_U	P6S_UW
D.U26.	przygotowywać i podawać pacjentom leki różnymi drogami, samodzielnie lub na zlecenie lekarza;	P6U_U	P6S_UW
D.U27.	udzielać pierwszej pomocy w stanach bezpośredniego zagrożenia życia;	P6U_U	P6S_UW
D.U28.	doraźnie unieruchamiać złamania kości, zwichnięcia i skręcenia oraz przygotowywać pacjenta do transportu;	P6U_U	P6S_UW
D.U29.	doraźnie tamować krwawienia i krwotoki;	P6U_U	P6S_UW
D.U30.	wykonywać podstawowe zabiegi resuscytacyjne u dorosłych i dzieci oraz stosować automatyczny defibrylator zewnętrzny (Automated External Defibrillator, AED) i bezprzrządowe udrożnienie dróg oddechowych oraz przyrządowe udrażnianie dróg oddechowych z zastosowaniem dostępnych urządzeń	P6U_U	P6S_UW

	nadgroźniowych;		
D.U31.	krytycznie analizować publikowane wyniki badań naukowych;	P6U_U	P6S_UW; P6S_UU
D.U32.	przeprowadzać badanie jakościowe posługując się narzędziami badawczymi;	P6U_U	P6S_UW; P6S_UU
Kompetencje społeczne Absolwent jest gotów do:			
K.S1.	kierowania się dobrem pacjenta, poszanowania godności i autonomii osób powierzonych opiece, okazywania zrozumienia dla różnic światopoglądowych i kulturowych oraz empatii w relacji z pacjentem i jego rodziną;	P6U_K	P6S_KR
K.S2.	przestrzegania praw pacjenta;	P6U_K	P6S_KR
K.S3.	samodzielnego i rzetelnego wykonywania zawodu zgodnie z zasadami etyki, w tym przestrzegania wartości i powinności moralnych w opiece nad pacjentem;	P6U_K	P6U_KR
K.S4.	ponoszenia odpowiedzialności za wykonywane czynności zawodowe;	P6U_K	P6U_KO
K.S5.	ponoszenia odpowiedzialności za wykonywane czynności zawodowe;	P6U_K	P6S_KK
K.S6.	zasięgania opinii ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu;	P6U_K	P6S_KK
K.S7.	dostrzegania i rozpoznawania własnych ograniczeń w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych oraz dokonywania samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych;	P6U_K	P6S_KK; P6S_KR

2a) Tabela odniesienia efektów uczenia się dla kierunku do modułów/przedmiotów (matryca- załącznik)

Karty przedmiotów na kierunku kształcenia Pielęgniarstwo są dostępne w Dziekanacie Wydziału Nauk o Zdrowiu. Plany studiów (6 i 7 semestralnych) stanowi załącznik do programu studiów.

3) Sposoby weryfikacji i oceny efektów uczenia się osiągniętych przez studenta w trakcie całego cyklu kształcenia

1. Weryfikacja osiągniętych przez studentów efektów uczenia się na kierunku pielęgniarstwo odbywa się w oparciu o zróżnicowane formy sprawdzania wiedzy, umiejętności oraz kompetencji społecznych.
2. Osiągnięcie efektów uczenia się jest weryfikowane za pomocą egzaminów pisemnych lub ustnych.
3. Najczęstsze formy egzaminów pisemnych to: eseje, raporty, krótkie ustrukturyzowane pytania, testy wielokrotnego wyboru (MCQ, Multiple Choice Questions), testy wielokrotnej odpowiedzi (MRQ, ang. Multiple Response Questions), testy wyboru Tak/Nie

lub dopasowania odpowiedzi.

4. Egzaminy ukierunkowane są na sprawdzenie wiedzy na poziomie wyższym niż sama znajomość faktów (poziom zrozumienia zagadnień, umiejętność analizy, syntezy, rozwiązywania problemów).
5. Weryfikacja osiągnięcia efektów uczenia się w kategorii umiejętności, polega na bezpośredniej obserwacji studenta demonstrującego umiejętność w czasie trwania egzaminu umiejętności praktycznych lub podczas obiektywnego standaryzowanego egzaminu klinicznego (Objective Structured Clinical Examination- OSCE).
6. Studia pierwszego stopnia kończą się egzaminem dyplomowym, składającym się z części teoretycznej i praktycznej. Egzamin dyplomowy obejmuje weryfikację osiągniętych efektów uczenia się objętych programem studiów.
7. Pracę dyplomową student przygotowuje w oparciu o analizę indywidualnego studium przypadku.

W zakresie nauczania poszczególnych przedmiotów efekty uczenia się zostały opisane w kartach przedmiotów, które zostały opracowane zgodnie ze wzorem obowiązującym w uczelni. Zgodnie z Regulaminem studiów nauczyciel akademicki w karcie przedmiotu wskazuje formę i warunki jego zaliczenia oraz podaje wyniki zaliczeń/egzaminów do wiadomości studenta. Studenci, aby zaliczyć przedmiot, zobowiązani są osiągnąć wszystkie przedmiotowe efekty uczenia się. Stopień osiągnięcia zakładanych efektów uczenia się odzwierciedla ocena. Proces potwierdzania stopnia osiągania zakładanych efektów z zakresu poszczególnych przedmiotów realizowany jest za pomocą dwóch rodzajów ocen: oceny formułującej i oceny podsumowującej. Pierwszy z wymienionych sposobów oceniania służy do bieżącego informowania studentów o stopniu osiągania założonych efektów uczenia się w czasie realizacji przedmiotu. Ponadto, pozwala nauczycielowi prowadzącemu zajęcia uzyskać informację zwrotną w zakresie prawidłowości wyboru metod nauczania oraz wykorzystywanych narzędzi dydaktycznych.

Zaliczenie poszczególnych etapów studiów (semestru) opiera się na kumulacji i transferze punktów ECTS (European Credit Transfer System – Europejski System Transferu Punktów). Zasady systemu punktowego ECTS są określone w Regulaminie Studiów oraz Zarządzeniu Rektora Państwowej Wyższej Szkoły Zawodowej im. Prezydenta Stanisława Wojciechowskiego w Kaliszu w sprawie Uczelnianego Systemu Punktów Zaliczeniowych ECTS. Podstawą

do zaliczenia zajęć dydaktycznych jest udział i aktywność studenta na zajęciach oraz ocena jego wiedzy/umiejętności/kompetencji społecznych. Egzamin przeprowadza nauczyciel akademicki prowadzący dany przedmiot. Warunkiem przystąpienia do egzaminu jest uprzednie zaliczenie obowiązujących ćwiczeń z danego przedmiotu (jeżeli program je przewiduje). Brak zaliczenia ćwiczeń uniemożliwia przystąpienie do egzaminu i skutkuje wystawieniem oceny niedostatecznej. W przypadku uzyskania na egzaminie oceny niedostatecznej, studentowi przysługuje prawo do egzaminu poprawkowego z każdego niezdanego przedmiotu. W przypadku nie zdania egzaminu poprawkowego na prośbę studenta Dziekan zarządza egzamin komisyjny.

W uczelni stosuje się następującą skalę ocen: bardzo dobry – 5,0; dobry plus – 4,5; dostateczny plus – 3,5; dostateczny – 3,0; niedostateczny – 2,0.

Szczegółowy opis procedur monitorowania realizacji efektów uczenia się i sposobów ich potwierdzania zawarty jest w Zarządzeniu Rektora Państwowej Wyższej Szkoły Zawodowej im. Prezydenta Stanisława Wojciechowskiego w Kaliszu w sprawie wprowadzania systemu Weryfikacji Osiągania Zakładanych Efektów Kształcenia i Uczenia się oraz Zarządzania Efektami Kształcenia i Uczenia się.

4) Kształcenie praktyczne

Zgodnie z obowiązującym standardem kształcenia na kierunku pielęgniarstwo, zajęcia praktyczne i praktyki zawodowe stanowią integralną część procesu kształcenia. Zajęcia praktyczne i praktyki zawodowe obejmują łącznie 2300 godzin, w tym 1100 godzin zajęć praktycznych (27,5 tygodnia), którym przydzielono 41 punktów ECTS oraz 1200 godzin praktyki zawodowej (30 tygodni), którym przypisano 46 punktów ECTS. Zajęcia praktyczne i praktyki zawodowe mają na celu osiągnięcie efektów uczenia się zawartych w standardzie kształcenia w grupach zajęć C i D. Organizacja i przebieg kształcenia praktycznego umożliwia studentom zdobywanie umiejętności praktycznych najpierw w warunkach symulowanych (pracownie umiejętności pielęgniarstkich, kolejno w warunkach naturalnych (podmioty ochrony zdrowia, placówki podstawowej opieki zdrowotnej, domy pomocy społecznej i inne).

Zakres kształcenia praktycznego w odniesieniu do ilości godzin i ilości przypisanych punktów ECTS

Zakres kształcenia praktycznego Zajęcia praktyczne i praktyki zawodowe	Zajęcia praktyczne	Punkty ECTS	Praktyki zawodowe	Punkty ECTS
1. Podstawy pielęgniarstwa	80 godz./2 tygodnie	3	120 godz./3 tygodnie	4
2. Promocja zdrowia	20 godz./0,5 tygodnia	1	-	-
3. Podstawowa opieka zdrowotna	120 godz./3 tygodnie	4	160 godz./4 tygodnie	6
4. Położnictwo ginekologia, pielęgniarstwo położniczo ginekologiczne	80 godz./2 tygodnie	3	40 godz./1 tydzień	2
5. Pediatria i pielęgniarstwo pediatryczne	160 godz./4 tygodnie	6	160 godz./4 tygodnie	6
6. Choroby wewnętrzne i pielęgniarstwo internistyczne	120 godz./3 tygodnie	4	160 godz./4 tygodnie	6
7. Chirurgia i pielęgniarstwo chirurgiczne	120 godz./3 tygodnie	4	160 godz./4 tygodnie (w tym 0,5 tyg. na bloku operacyjnym)	6
8. Pielęgniarstwo w opiece długoterminowej	40 godz./1 tydzień	2	40 godz./1 tydzień	2
9. Geriatria i pielęgniarstwo geriatryczne	80 godz./2 tygodnie	3	80 godz./2 tygodnie	3
10. Neurologia i pielęgniarstwo neurologiczne	80 godz./2 tygodnie	3	80 godz./2 tygodnie	3
11. Psychiatria i pielęgniarstwo psychiatryczne	80 godz./2 tygodnie	3	80 godz./2 tygodnie	3
12. Anestezjologia i pielęgniarstwo w zagrożeniu życia	80 godz./2 tygodnie	3	80 godz./2 tygodnie	3
13. Opieka paliatywna	40 godz./1 tydzień	2	40 godz./1 tydzień	2
Razem	1100 godz./27,5 tygodnia	41	1200 godz./30 tygodni	46

III. PRZYPORZĄDKOWANIE EFEKTÓW UCZENIA SIĘ DO DYSCYPLIN

Dyscypliny naukowe	Procentowy udział dyscypliny w efektach uczenia się
Dyscyplina wiodąca: nauki medyczne	54%
Nauki o zdrowiu	40%

Nauki socjologiczne	1%
Pedagogika	2%
Nauki farmaceutyczne	1%
Psychologia	2%
Razem	100%

IV. INNE UWAGI, WYJAŚNIENIA I UZASADNIENIA

Osoba posiadająca tytuł licencjata pielęgniarstwa, potrafi udzielać świadczeń zgodnie z aktualną wiedzą medyczną w zakresie: promowania zdrowia; zachowania zdrowia i zapobiegania chorobom; sprawowania całościowej i zindywidualizowanej opieki nad chorym, niepełnosprawnym i umierającym; komunikowania się z pacjentem i otoczeniem; organizowania pracy własnej, nawiązywania współpracy w zespołach opieki zdrowotnej oraz inicjowania i wspierania działań społeczności lokalnej na rzecz zdrowia; przygotowania zapisu form recepturowych substancji leczniczych i środków spożywczych specjalnego przeznaczenia żywieniowego zgodnie z obowiązującymi przepisami. Absolwent jest przygotowany do samodzielnego wykonywania zawodu w publicznych i niepublicznych zakładach opieki zdrowotnej, w środowisku nauczania i wychowania, w środowisku pracy, w domach pomocy społecznej. Posługuje się językiem angielskim na poziomie biegłości B2. Absolwent jest uprawniony do kontynuowania kształcenia na studiach drugiego stopnia na kierunku pielęgniarstwo oraz podnoszenia swoich kwalifikacji na różnych formach kształcenia podyplomowego (kursy doszkalające, kwalifikacyjne, specjalizacje).

Matryca efektów uczenia się- kierunek pielęgniarstwo- studia pierwszego stopnia (profil praktyczny)

I.2 Matryca efektów uczenia się- kierunek pielęgniarstwo –studia pierwszego stopnia (profil praktyczny)																									
Efekty uczenia się na kierunku	Opis kierunkowych efektów uczenia się (w przypadku prowadzenia specjalności należy wskazać także efekty specjalnościowe.)	Obszar kształcenia- dziedzina nauk medycznych, nauk o zdrowiu	Moduł A – nauki podstawowe								Moduł A – nauki podstawowe														
			Anatomia			Fizjologia			Patologia		Genetyka			Biochemia			Biofizyka			Mikrobiologia i parazytologia			Farmakologia		
			wykład	Ćwiczenia	Sam.	Wykład	Ćwiczenia	Sam.	Wykład	Ćwiczenia	Sam.	Wykład	Ćwiczenia	Sam.	Wykład	Sam.	Ćwiczenia	Wykład	Ćwiczenia	Sam.	Wykład	Ćwiczenia	Sam.		
Wiedza																									

A.W7	wybrane zagadnienia z zakresu patologii narządowej układu krążenia, układu oddechowego, układu trawiennego, układu hormonalnego, układu metabolicznego, układu moczowopłciowego i układu nerwowego								X	X																
A.W8	zna i rozumie czynniki chorobotwórcze zewnętrzne i wewnętrzne, modyfikowalne i niemodyfikowalne								X	X																

A.W16	zna i rozumie wpływ na organizm czynników zewnętrznych, takich jak temperatura, grawitacja, ciśnienie, pole elektromagnetyczne oraz promieniowanie jonizujące													X			X								
A.W17	zna i rozumie klasyfikację drobnoustrojów z uwzględnieniem mikroorganizmów chorobotwórczych i obecnych w mikrobiocie fizjologicznej człowieka;																		X	X					
A.W18	zna i rozumie podstawowe pojęcia z zakresu mikrobiologii i parazytologii oraz metody stosowane w diagnostyce mikrobiologicznej;																		X	X					
A.W19	zna i rozumie poszczególne grupy środków leczniczych, główne mechanizmy ich działania i powodowane przez nie przemiany w ustroju i działania uboczne;																					X	X		
AW20	zna i rozumie podstawowe zasady farmakoterapii																					X	X		

A.W21	zna i rozumie poszczególne grupy leków, substancje czynne zawarte w lekach, zastosowanie leków oraz postaci i drogi ich podawania;																							X	X	
A.W22	zna i rozumie wpływ procesów chorobowych na metabolizm i eliminację leków;																							X	X	
A.W23	zna i rozumie ważniejsze działania niepożądane leków, w tym wynikające z ich interakcji, i procedurę zgłaszania działań niepożądanych leków;																							X	X	
A.W24	zna i rozumie zasady wystawiania recept w ramach realizacji zleceń lekarskich																							X	X	
A.W25	zna i rozumie zna i rozumie zasady leczenia krwią i środkami krwiozastępczymi;																							X	X	

A.W26	zna i rozumie metody obrazowania i zasady przeprowadzania obrazowania tymi metodami oraz zasady ochrony radiologicznej.																											
Umiejętności																												
A.U1	Absolwent potrafi posługiwać się w praktyce mianownictwem anatomicznym oraz wykorzystywać znajomość topografii narządów ciała ludzkiego;		X	X																								
A.U2	Absolwent potrafi łączyć obrazy uszkodzeń tkankowych i narządowych z objawami klinicznymi choroby, wywiadem i wynikami badań diagnostycznych;								X	X																		

A.U3	Absolwent potrafi szacować ryzyko ujawnienia się danej choroby w oparciu o zasady dziedziczenia i wpływ czynników środowiskowych;											X	X													
A.U4	Absolwent potrafi wykorzystywać uwarunkowania chorób genetycznych w profilaktyce chorób;											X	X													
A.U5	Absolwent potrafi współuczestniczyć w doborze metod diagnostycznych w poszczególnych stanach klinicznych z wykorzystaniem wiedzy z zakresu biochemii i biofizyki;													X			X									
A.U6	Absolwent potrafi rozpoznawać najczęściej spotykane pasożyty człowieka na podstawie ich budowy, cykli życiowych oraz wywoływanych przez nie objawów chorobowych;																		X	X						

[illegible][illegible]

Umiejętności

A.U1	Absolwent potrafi posługiwać się w praktyce mianownictwem anatomicznym oraz wykorzystywać znajomość topografii narządów ciała ludzkiego;		X																							
A.U2	Absolwent potrafi łączyć obrazy uszkodzeń tkankowych i narządowych z objawami klinicznymi choroby, wywiadem i wynikami badań diagnostycznych;		X																							
A.U3	Absolwent potrafi szacować ryzyko ujawnienia się danej choroby w oparciu o zasady dziedziczenia i wpływ czynników środowiskowych;																									

I.2 Matryca efektów uczenia się- kierunek pielęgniarstwo- studia pierwszego stopnia (profil praktyczny)

I.2 Matryca efektów uczenia się- kierunek pielęgniarstwo- studia pierwszego stopnia (profil praktyczny)																										
Efekty uczenia się na kierunku	Opis kierunkowych efektów kształcenia (w przypadku prowadzenia specjalności należy wskazać także efekty specjalnościowe.)	Obszar kształcenia- dziedzina nauk medycznych , nauk o zdrowiu	Moduł B – nauki społeczne i humanistyczne												Moduł B – nauki społeczne i humanistyczne											
			Psychologia			socjologia			Pedagogika			Prawo medyczne			Zdrowie publiczne			Język angielski								
			Wykład	Ćwiczenia	Sam.	Wykład	Ćwiczenia	Sam.	Wykład	Ćwiczenia	Sam.	Wykład	Ćwiczenia	Sam.	Wykład	Ćwiczenia	Sam.	Ćwiczenia	Sam.							
Wiedza																										
B.W1	absolwent zna i rozumie: psychologiczne podstawy rozwoju człowieka, jego zachowania prawidłowe i zaburzone;		X	X																						
B.W2	absolwent zna i rozumie: problematykę relacji człowiek – środowisko społeczne i mechanizmy funkcjonowania człowieka w sytuacjach trudnych;					X	X																			

B.W10	absolwent zna i rozumie: pojęcia dewiacji i zaburzenia, ze szczególnym uwzględnieniem patologii dziecięcej;					X	X																			
B.W11	absolwent zna i rozumie zjawisko dyskryminacji społecznej, kulturowej, etnicznej oraz ze względu na płeć;					X	X																			
B.W12	absolwent zna i rozumie podstawowe pojęcia i zagadnienia z zakresu pedagogiki jako nauki stosowanej i procesu wychowania w aspekcie zjawiska społecznego (chorowania, zdrowienia, hospitalizacji, umierania);								X	X																
B.W13	absolwent zna i rozumie problematykę procesu kształcenia w ujęciu edukacji zdrowotnej								X	X																
B.W14	absolwent zna i rozumie metodykę edukacji zdrowotnej dzieci, młodzieży i dorosłych;													X	X											
B.W15	absolwent zna i rozumie podstawowe pojęcia z zakresu prawa i rolę prawa w życiu społeczeństwa, ze szczególnym uwzględnieniem praw człowieka i prawa pracy;											X	X													

[illegible]

B.U16	absolwent potrafi analizować piśmiennictwo medyczne w języku angielskim;																	X									
B.U17	absolwent potrafi porozumiewać się w języku angielskim na poziomie B2 Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego.																	X									

I.2 Matryca efektów uczenia się- kierunek pielęgniarstwo –studia pierwszego stopnia (profil praktyczny)

Efekty uczenia się na kierunku	Opis kierunkowych efektów kształcenia (w przypadku prowadzenia specjalności należy wskazać także efekty specjalnościowe.)	Obszar kształcenia- dziedzina nauk medycznych , nauk o zdrowiu	Moduł C – nauki w zakresie podstaw opieki pielęgniarstwiej											Moduł C – nauki w zakresie podstawowej opieki pielęgniarstwiej													
			Podstawy pielęgniarstwa					Promocja zdrowia			Podstawowa opieka zdrowotna			Dietetyka			Badanie fizyczne			Organizacja pracy pielęgniarstwiej			Zakażenia szpitalne				
			Wykład	Ćwiczenia	praktyczne	zawodowa	Sam.	Wykład	praktyczne	Sam.	Wykład	praktyczne	zawodowa	Sam.	Praktyka zaw.	Ćwiczenia	Sam.	wykład	Sam.	wykład	Ćwiczenia	Sam.	Wykład	Sam.	wykład	Sam.	wykład
Wiedza																											
C.W1	absolwent zna i rozumie uwarunkowania rozwoju pielęgniarstwa na tle transformacji opieki pielęgniarstwiej i profesjonalizacji współczesnego pielęgniarstwa;		X	X																							
C.W2	absolwent zna i rozumie pojęcie pielęgnowania, w tym wspierania, pomagania i towarzyszenia		X	X																							
C.W3	absolwent zna i rozumie funkcje i zadania zawodowe pielęgniarstwiej oraz rolę pacjenta w procesie realizacji opieki pielęgniarstwiej;		X	X																							

Umiejętności																									
C.U1	absolwent potrafi stosować wybraną metodę pielęgnowania w opiece nad pacjentem;			X	X	X																			
C.U2	absolwent potrafi: gromadzić informacje metodą wywiadu, obserwacji, pomiarów, badania przedmiotowego, analizy dokumentacji w celu rozpoznawania stanu zdrowia pacjenta i sformułowania diagnozy pielęgniarzkiej			X	X	X																			
C.U3	absolwent potrafi: ustalać cele i plan opieki pielęgniarzkiej oraz realizować ją wspólnie z pacjentem i jego rodziną;			X	X	X																			
C.U4	absolwent potrafi: monitorować stan zdrowia pacjenta podczas pobytu w szpitalu lub innych jednostkach organizacyjnych systemu ochrony zdrowia			X	X	X																			
C.U5	absolwent potrafi: dokonywać bieżącej i końcowej oceny stanu zdrowia pacjenta i podejmowanych działań pielęgniarzskich;			X	X	X																			

C.U41	absolwent potrafi: nadzorować i oceniać pracę podległego personelu;																					X					
C.U42	absolwent potrafi: planować własny rozwój zawodowy i rozwijać umiejętności aktywnego poszukiwania pracy;																					X					
C.U43	absolwent potrafi: przeprowadzać badanie podmiotowe pacjenta, analizować i interpretować jego wyniki;																			X							
C.U44	absolwent potrafi: rozpoznawać i interpretować podstawowe odrębności w badaniu dziecka i osoby dorosłej, w tym osoby w podeszłym wieku;																			X							
C.U45	absolwent potrafi: wykorzystywać techniki badania fizykalnego do oceny fizjologicznych i patologicznych funkcji skóry, zmysłów, głowy, klatki piersiowej, gruczołów piersiowych, jamy brzusznej, narządów płciowych, układu sercowo-naczyniowego, układu oddechowego, obwodowego układu krążenia, układu mięśniowo-szkieletowego i układu nerwowego oraz dokumentować wyniki badania fizykalnego i wykorzystywać je do oceny stanu zdrowia pacjenta																			X							

Kompetencje społeczne -Absolwent jest gotów do:

KS1	kierowania się dobrem pacjenta, poszanowania godności i autonomii osób powierzonych opiece, okazywania zrozumienia dla różnic światopoglądowych i kulturowych oraz empatii w relacji z pacjentem i jego rodziną				X	X			X				X	X												
KS2	przestrzegania praw pacjenta;				X	X			X				X	X												
KS3	samodzielnego i rzetelnego wykonywania zawodu zgodnie z zasadami etyki, w tym przestrzegania wartości i powinności moralnych w opiece nad pacjentem;				X	X			X				X	X												
KS4	ponoszenia odpowiedzialności za wykonywane czynności zawodowe;				X	X			X				X	X												
KS5	zasięgania opinii ekspertów w przypadku trudność i z samodzielnym rozwiązaniem problemu;				X	X			X				X	X												
KS6	przewidywania i uwzględniania czynników wpływających na reakcje własne i pacjenta				X	X			X				X	X												

